

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА

*Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Владимира «Средняя
общеобразовательная школа №9
имени Героя Российской Федерации
генерал-лейтенанта Романа
Владимировича Кутузова»*

за 2023/24 учебный год.

Анализ работы

МБОУ «СОШ № 9» за 2023-2024 учебный год.

Цель: оценка результатов деятельности педколлектива, разработка целей для нового годового плана, определение путей совершенствования работы школы.

Источники анализа:

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (диаграммы, таблицы, графики, качественные характеристики);
- школьная документация;
- запись анализов посещенных уроков и воспитательных мероприятий;
- анализ результатов итоговых административных контрольных работ, учебного мониторинга, итоговой аттестации учащихся;
- управленческая деятельность администрации школы;
- работа с педагогами;
- материалы анкет учащихся, родителей;
- статистические отчеты.

1 БЛОК. ВВЕДЕНИЕ.

В связи с современными требованиями к качеству образования, введением новых государственных стандартов коллектив школы в 2023/2024 учебном году продолжает работу над **методической темой: «Формирование метапредметной среды школы как условие достижения высокого качества образования».**

Проблемы, на решение, которых направлена работа методической службы школы:

- Выстраивание системы работы над общей методической темой.
- Обеспечение индивидуализации и дифференциации путем использования инновационных технологий.
- Использование компьютерных технологий для повышения эффективности работы учителя.

Перечисленные проблемы, а также ряд других и составили основу деятельности школы в 2023-2024 учебном году.

Цель методической работы:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания.

Выполнение данной цели осуществлялось путем решения следующих **задач:**

1. Осуществление государственной политики в реализации национального проекта «Образование».
2. Развитие аутопсихологической компетентности учителей и учащихся, которая подразумевает умение осознать уровень собственной деятельности, своих способностей, умение видеть недостатки в своей работе, желание самосовершенствоваться.
3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.
4. Сохранение здоровья учащихся.
5. Раскрытие творческого потенциала учителя и учащихся.
6. Развитие методических компетентностей педагогов, а именно: владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений как на уроке, так и во внеурочное время.

7. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
8. Совершенствование системы мониторинга сформированности компетенций учителя и учащихся.

**БЛОК 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,
НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО
И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

2.1. Режим работы школы

Школа занимается в **2 смены**, так как количество имеющихся кабинетов недостаточно для размещения всех учащихся. Количество классов-комплектов – 30: начальное звено – 12 классов, среднее – 16 классов, старшее – 2 класса.

Начальная школа и среднее звено занималась по пятидневной неделе, старшее звено – по шестидневной неделе.

1 смена – 1-е классы, 5, 7-11-е классы.

2 смена - 2-4, 6-е классы проводятся занятия по выбору учащихся: кружковые, факультативные, занятия с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении, внеурочная деятельность .

Продолжительность уроков – 40 минут.

Вся работа педагогического коллектива школы № 9 в 2023/2024 учебном году была направлена на реализацию требований обновленного ФГОС; создание благоприятного психологического климата и атмосферы творческого сотрудничества педагогов и учащихся в осуществлении личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся через внутреннюю дифференциацию; в использовании эффективных форм контроля над качеством знаний, умений и навыков, соответствующих обновленному содержанию образования.

Для этого в школе созданы следующие условия:

- количество классов-кабинетов – **22**, из них: начальная – **5**, средняя (основная) - **16**, музей - **1**
- спортивные площадки – **2**, детская игровая площадка – **1**.

Кабинеты, залы, оборудование и техника	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Кабинеты	22			
Спортивный зал	2	+		
Актовый зал	1	+		
Мастерские	2	+		
Кабинеты:				
- русского языка и литературы	2	+		
- математики	2	+		
- химии	1	+		
- физики	2	+		
- иностранного языка	1	+		
- начальных классов	5	+		
- биологии	1	+		
- географии	1	+		
- истории и обществознания	1	+		
- ОБЖ	1	+		
- обслуж. труда	1	+		
- музыки	1	+		

Кабинет информатики - наличие персональных ЭВМ	1	+		
Библиотека	1		+	
Столовая	1	+		
Медицинский кабинет	1	+		
Музей	1	+		

В школе созданы оптимальные условия для осознанного усвоения учащимися знаний и развития творческого потенциала: 24 классные комнаты, включая кабинеты и лаборатории, 2 мастерские (столярная и слесарная), кабинет обслуживающего труда, актовый и спортивный зал, современный медицинский кабинет, столовая на 144 посадочных места, библиотека с необходимым фондом книг, учебников, создана медиатека. В 2022 г. в школе открыт мемориальный музей в память о выпускнике школы, Герое Российской Федерации генерал-лейтенанте Романе Владимировиче Кутузове.

Оснащенность образовательного процесса и процесса управления школой современными информационными технологиями осуществляется через совершенствование материально-технической базы школы, ведущее к созданию информационной среды школы.

В школе 2 кабинета информатики и вычислительной техники на 29 рабочих мест (1 стационарный, 1 мобильный), число персональных компьютеров составляет 145 единиц. Число ноутбуков 86, в учебных целях используется 80. Подключены к Интернету 136 персональных компьютеров. 100 % школьных кабинетов оснащены мультимедийными проекторами и интерактивными досками. Электронный оборот документов составляет 100%. Продолжается работа по созданию автоматизированных рабочих мест.

В рамках мониторинга информационно-методического обеспечения образовательного процесса паспортизированы 21 учебный кабинет (100% от общего числа кабинетов). В каждом кабинете составлен перспективный план доукомплектования кабинета учебно-методическими комплексами и пособиями, мебелью. В школе используется лицензионное отечественное программное обеспечение: ОС «Альт», «Астра Линукс», РедОС, а также операционные системы Windows10, пакеты офисных программ: Р-7, Office 2007, Office 2010, Office 2013, Open Office, Libre Office.

Процесс управления школой также оснащен современными информационными технологиями. Все кабинеты заместителей директора, библиотека, бухгалтерия, приемная, кабинет директора школы оснащены компьютерами. Они объединены школьной локальной сетью, имеют выход в Интернет.

Все предметные кабинеты обеспечены учебной литературой, дидактическим и раздаточным материалом, эстетически оборудованы, имеют медиатеку. В школе приобретено:

- стационарные компьютеры – 59;
- факс -1;
- принтеры – 16;
- сканер-2;
- ноутбуки – 86;
- мультимедийные проекторы – 13;
- МФУ – 41;
- интерактивная доска – 18;
- документ-камера – 1;
- цифровой микроскоп -1;

Школа имеет свой сайт в Интернете: <http://t29351b.sch.obrazovanie33.ru/>.

Учителя начальной школы, истории, русского языка, литературы, иностранных языков, музыки, ИЗО, ОБЖ, предметов естественнонаучного цикла, математики и информатики используют современные УМК, которые применяют в урочной деятельности при проведении занятий данных дисциплин, а также во внеурочной, в том числе проектной деятельности.

2.2. Учебный план, его вариативность и направленность.

Согласно лицензии №4533 от 10 июня 2019 года (и приложения к ней) в МБОУ «СОШ №9» реализуются программы:

- на уровне начального общего образования
- на уровне основного общего образования
- на уровне среднего общего образования

Учебный план является организационно-управленческим документом МБОУ «СОШ №9», одним из механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных (Федеральный государственный образовательный стандарт)- далее ФГОС)) областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

С сентября 2023 года по обновленным ФГОС – 2021 обучаются учащиеся 1- 8 и 10 классы, по ФГОС – 9 и 11 классы.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, объем максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации.

Учебный план МБОУ «СОШ №9» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г.;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО) для I – IV классов образовательных организаций;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - обновленный ФГОС ОО) для V – VIII классов образовательных организаций;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577) (далее – ФГОС ОО) для IX классов образовательных организаций;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от [12.08.2022 № 732](#)) (далее – обновленный ФГОС СОО) для X классов образовательных организаций;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578) (далее - ФГОС СОО) для XI классов образовательных организаций;
- приказы Минпросвещения России от 18 июля 2022 № 568, №569 о внесении изменений во ФГОС-2021;

- Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» (уровень основного и среднего общего образования) с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.
- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования». Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15 Реестр ФГОС <http://fgosreestr.ru>
- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. Протокол от №2/16-3;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4.10.2010 №986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3.12.2011, рег. №19682) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20, одобрен решением от 28 сентября 2020 № 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Совместный приказ Министерства образования и науки РФ №134 и Министерства обороны РФ №96 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.04.2010г.) «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных

учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, и учебных пунктов»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № МОНП0617 «Об изучении русского языка - родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо министерства просвещения РФ от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2016 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Регионального уровня:

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 386-03 «Об образовании во Владимирской области»; • Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 21.03.2023 г. № 504 «О введении обновленного 8 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 20.04.2023 г. № 721 «Об организации работы по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на территории Владимирской области»;
- Информационные письма:
 - письмо департамента образования от 13.02.2012 г. № ДО-706-02-07 «Об исполнении абзаца второго п.10 протокола заседания Комиссии при Президенте Российской Федерации по противодействию попыткам фальсификации истории от 27 сентября 2011 г. № 4»;
 - письмо департамента образования от 08.07.2022 № ДО-6957-02-07 об использовании в работе «Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
 - от 02.06.2020 № Д4714-02-07 «Рекомендации по организации работы над индивидуальным проектом как формы промежуточной аттестации по итогам освоения ООП среднего общего образования»;
 - от 30.06.2020 № ДО-5582-02-07 «Об учебном плане среднего общего образования»;
 - письмо департамента образования администрации Владимирской области от 23.07.2019 № ДО-5757-02-07 «Об изучении русского языка как родного языка»; «Методические рекомендации по изучению родного языка и родной литературы в образовательных организациях Владимирской области» (2021 год).

Муниципального уровня:

- Приказ Управления образования администрации г. Владимира №503-п от 04.05.2023 «Об организации работы по реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на территории города Владимира»;
- Приказ Управления образования администрации г. Владимира №503-п от 24.03.2023 «О введении обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Школьного уровня:

- Устав МБОУ «СОШ №9»;
- ФООП НОО МБОУ «СОШ №9»;
- ФООП ООО МБОУ «СОШ №9»;
- ФООП СОО МБОУ «СОШ №9»;
- Лицензия образовательного учреждения на предоставление образовательных и дополнительных услуг.

Также при разработке учебного плана учтены:

- уровень готовности учителей к реализации вариативных образовательных программ: в ОУ работают квалифицированные педагогические кадры, которые своевременно повышают курсовую и квалификационную подготовку, активно участвуют в освоении современных образовательных технологий;
 - материально-техническое обеспечение учебного процесса: в школе созданы комфортные условия для участников образовательного процесса, функционируют два компьютерных класса, хорошо оснащенная библиотека, спортивный зал, два тренажерных зала, оборудованная спортивная площадка.
- Все участники образовательного процесса имеют контролируемый постоянный и устойчивый доступ к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- интересы, запросы и возможности обучающихся.

I. Организация образовательного процесса МБОУ «СОШ №9» на 2023-2024 учебный год

Режим работы школы в 2023-2024 учебном году:

- 1–4 классы - пятидневная рабочая неделя;
- 5-9 классы – пятидневная рабочая неделя.
- 10-11 классы - шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года

- начало учебного года – 01.09.2023г.;
- окончание учебного года:
 - для 9,11 классов – в соответствии с расписанием ГИА.;
 - для 1-8, 10 классов - 24.05.2024 г.

Учебный год для 1-9 классов условно делится на четверти, для 10-11 классов на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 3-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

В 1-2 классах введено безотметочное обучение.

Всего в учебном году 34 учебных недели, 170 учебных дней.

- Осенние каникулы - с 29 октября по 6 ноября 2023 года (9 календарных дней);
- Зимние каникулы - с 30 декабря 2023 года по 7 января 2024 г. (9 календарных дней);
- Весенние каникулы – с 23 марта по 31 марта 2024 г. (9 календарных дней);
- 1 класс дополнительно - с 17 февраля по 25 февраля 2024 г. (9 календарных дней);

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 28 календарных дней (для обучающихся в 1 классе - 38 дней)

Обучение ведется в две смены:

- начало 1 смены – 8-00 ч.;
- начало 2 смены – 13-40 ч.;
- в 1 смену обучаются 18 классов-комплектов,
- во 2 смену – 12 классов-комплектов.

В соответствии с СанПиНом 2.4. 3648-20 в первую смену обучаются учащиеся 1-х, 5-х, 7-9-х классов и профильные 10 и 11 классы.

Минимальная продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большие перемены после 2, 3, 4-го уроков – по 20 минут.

Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут в сентябре – декабре для обеспечения адаптационного периода обучения в первом полугодии, 40 минут в январе-мае. В сентябре-октябре проводится по три урока, введен ежедневный динамический час (целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры и т.д.). Продолжительность урока для 2-11 классов - 40 мин.

Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-9 классов, по графику шестидневной учебной недели – для учащихся 10-11 классов. Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4. 3648-20 и составляет в

- 1-х классах – не более 21 часа;
- 2-4 классах – не более 23 часов;
- 5-х классах – не более 29 часов;
- 6-х классах – не более 30 часов;
- 7-х классах – не более 32 часов;
- 8-9-х классах – не более 33 часов;
- 10-11 классах – не более 37 часов.

Домашние задания

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Первые классы работают в режиме без балльного оценивания обучающихся и без домашних заданий. Домашние задания как вид самостоятельной работы задаются с сентября 2 класса.

Особенностями учебного плана являются:

- составление его для 1 - 8 классов в соответствии с обновленным ФГОС- 2021;
- составление его для 9, 11 в соответствии с ФГОС - 2010;
- внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №9» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Организация занятий внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов, осуществляется по приоритетным направлениям развития личности по запросам школьников и их родителей, в формах, отличных от урочной системы обучения;

- внеурочная деятельность не входит в учебный план ФООП, поскольку выносится в отдельный раздел образовательной программы – план внеурочной деятельности;
- обеспечение выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- сохранение в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным на каждом уровне общего образования, и обеспечение его преемственности по вертикали 1 - 11 классов;
- изучение предметов «Индивидуальный проект» и «Технология» в 10-11 классах на базе межшкольного учебного комбината;
- осуществление профильного обучения в старшей школе на основе социального заказа обучающихся и их родителей, с учетом склонностей и интересов выпускников основной школы;
- введение на разных этапах обучения учебных предметов, дополнительных курсов, кружков различной направленности в рамках совершенствования системы образования на всех уровнях обучения.

Режим работы школы в 2023-2024 учебном году:

- 1–4 классы - пятидневная рабочая неделя;
- 5-9 классы – пятидневная рабочая неделя.
- 10-11 классы - шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года

- начало учебного года – 01.09.2023 г.;
- окончание учебного года:
 - для 9,11 классов – в соответствии с расписанием ГИА.;
 - для 1 -8,10 классов. - 24.05.2024 г.

Регламентирование учебного процесса на учебный год

- Учебный год делится на четверти

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
1 четверть	01.09.2023	28.10.2023	8
2 четверть	07.11.2023	28.12.2023	8
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	10

4 четверть	01.04.2024	24.05.2024	7
------------	------------	------------	---

- Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	29.10.2023	06.11.2023 (включительно)	7
зимние	29.12.2023	08.01.2024 (включительно)	9
дополнительные	17.02.2024	25.02.2024 (включительно)	7
весенние	23.03.2024	31.03.2024 (включительно)	7

Регламентирование учебного процесса на учебный день

- Сменность занятий - две смены: 1-е, 5,7-11-е классы – 1 смена

2-4-е, 6-е классы - 2 смена

- Продолжительность уроков:

1 классы – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие);

2-11 классы – 40 минут

- Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий: 08⁰⁰ - 1 смена

13⁵⁰ - 2 смена

- Режим подачи звонков:

1 смена

2 смена

Урок	Начало урока	Окончание урока	Урок	Начало урока	Окончание урока
1	08.00	08.40	1	13.50	14.30
2	09.00	09.40	2	14.50	15.30
3	10.00	10.40	3	15.50	16.30
4	11.00	11.40	4	16.40	17.20
5	11.50	12.30	5	17.30	18.10
6	12.50	13.30	6	18.20	19.00
7	13.50	14.30			

В 2023-2024 учебном году открыто 30 классов.

Начальное звено - 12 классов (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в).

Среднее звено - 16 классов (5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в).

Старшее звено - 2 класса (10а, 11а).

Учебный год для 1-9 классов условно делится на четверти, для 10-11 классов на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 3-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

В 1 - 2 классах введено безотметочное обучение.

2.3. Охват обучением детей, анализ комплектования 1-х классов.

Численность контингента учащихся:

в 2019/2020 учебном году – 786 человека

в 2020/2021 учебном году – 813 человек

в 2021/2022 учебном году – 847 человек

в 2022/2023 учебном году – 895 человек

в 2023/2024 учебном году – 930 человек

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В связи с этим основная задача школы – создать организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки учащихся, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей их семей, личных интересов и склонностей.

Показателем эффективности работы школы является то, что в последние годы растет количество обучающихся в школе. В 2023-24 учебном году в школе обучалось 930 учащихся, что является показателем стабильного роста численности. Количество классов-комплектов – 30, что выше показателя предыдущего учебного года на 1 класс.

Численность контингента учащихся по ступеням обучения

Показатели		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Проектная мощность		960	960	960	960	960
Реальная наполняемость	Всего	786	813	847	895	930
Из них	1-4 кл.	385	398	381	388	391
	5-9 кл.	345	362	414	455	494
	10-11 кл.	56	52	52	52	45
Количество классов	Всего	27 кл.	27 кл.	28 кл.	29 кл.	30 кл.
Из них	1-4 кл.	13 кл.	13 кл.	12 кл.	12 кл.	12 кл.
	5-9 кл.	12 кл.	12 кл.	14 кл.	15 кл.	16 кл.
	10-11 кл.	2 кл.	2 кл.	2 кл.	2 кл.	2 кл.
Среднее количество учащихся в классе		29,1	30,1	30,25	30,86	31

В последние годы численность учащихся стабильно растет. Школа востребована у жителей ближайшего микрорайона и стабильно развивается, ежегодно набирая по три первых класса, что гарантирует наполняемость школы на ближайшие 10 лет.

2.4. Анализ статистики отсева, его причины.

Система мер по обеспечению доступности и непрерывности качественного образования способствует тому, что в школе в течение нескольких лет нет учащихся, выбывших из школы до завершения основного общего образования.

Отсев	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Из начальной школы	0	0	0	0	0
Из основной школы	1 (Булаева Алина – ОСОШ №8)	0	0	0	0
Из средней школы	-	-	-	Михайлов Даниил (Политехнический колледж)	-

2.5. Анализ статистики образования, меры по предотвращению неуспеваемости и второгодничества.

Учебный год	Количество учащихся	Условно переведенных			Второгодников			Число медалистов	Число окончивших со справкой
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11		
2019/20	786	0	0	0	0	0	0	0	
2020/21	813	0	0	0	0	3	0	0	
2021/22	847	0	0	1	0	3	0	5	
2022/23	895	0	0	0	1	1	0	2	
2023/24	930	0	1	0	0	1	0	4 (3 – зол., 1 сер.)	

Успеваемость учащихся начальной, основной и старшей школы в 2023/24 учебном году.

Класс	Кол-во учащихся	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Второгодники	Условно переведенные
3А	34	8	20	3	0	0
3Б	31	1	22	4	0	0
3В	32	3	19	2	0	0
4А	34	8	19	6	0	0
4Б	34	3	16	4	0	0
4В	34	3	15	3	0	0
5А	30	1	11	4	0	1
5Б	33	5	17	3	0	0
5В	31	1	9	2	0	0
6А	32	2	20	1	0	0
6Б	31	2	17	5	0	0
6В	29	2	8	0	0	0

7А	29	0	12	2	0	0
7Б	29	2	17	4	0	0
7В	28	2	9	1	1	0
7Г	29	1	13	3	0	0
8А	32	2	13	2	0	0
8Б	31	0	11	1	0	0
8В	33	0	8	0	0	0
9А	34	8	8	1	0	0
9Б	34	5	14	1	1	0
9В	28	2	10	2	1	0
10А	20	3	5	1	0	0
11А	24	3	11	5	0	0

Качество подготовки выпускников начальной школы по итогам 2023/23 учебного года.

Учебный год	Количество учащихся 3-4 классов	Окончили год на «4» и «5»	% качества
2022-2023	188	120	63,8%
2023-2024	199	137	68,8%

Качество подготовки выпускников основной школы по итогам 2023/24 учебного года.

Учебный год	Количество учащихся 5-9 классов	Окончили год на «4» и «5»	% качества
2019-2020	345	188	55%
2020-2021	362	180	50%
2021-2022	414	193	47%
2022-2023	421	226	53,7%
2023-2024	493	232	47%

Качество подготовки выпускников средней школы по итогам 2023/24 учебного года.

Учебный год	Количество учащихся 10-11 классов	Окончили год на «4» и «5»	% качества
2019-2020	56	28	50%
2020-2021	52	32	62%
2021-2022	52	29	56%
2022-2023	51	26	51%
2023-2024	44	21	48%

Таким, образом, освоили образовательный стандарт 928 учащихся 1-11 классов, 1 чел. – оставлен на повторное обучение в 7 классе, 1 чел. – переведен условно (в соответствии с Уставом школы и Положением о нормах оценок в 1-2 классах используется качественная оценка успешности освоения учебной программы, 10-11 классы оцениваются по полугодиям), что составило 99,8% .

390 учащихся (52%) обучаются на «5» и «4», из них на I ступени – 137 человек (18%), на II ступени – 232 человека (31%), на III ступени – 21 человек (3%). По итогам 2023-2024 учебного года в школе 66 человек (9%) обучаются на «отлично»; успевают с одной «3» – 60 человек (8%).

Качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года составило 52%. Сравнивая результаты 2023-2024 учебного года с результатами 3 четверти 2023-2024 учебного года, можно сделать вывод, что качество знаний увеличилось на 7 % (с 45 до 52%), а уровень обученности составил 100%.

С показателями качества знаний ниже школьного (52%) 2023-2024 учебный год окончили следующие классные коллективы: 5-А – 40% (кл.рук. Полякова М.Г.), 5-В – 32% (кл.рук. Гречина С.С.), 6-В – 34% (кл.рук. Лобанова А.В.), 7-А – 41% (кл.рук. Порошина Г.М.), 7-В – 38% (кл.рук. Максименко С.П.), 7-Г – 48% (кл.рук. Барабанова Т.Н.), 8-А – 47% (кл.рук. Тюрина С.Е.), 8-Б – 35% (кл.рук. Дементьева О.И.), 8-В – 24% (кл.рук. Прокофьева Д.В.), 9-А – 47% (кл.рук. Вилкова К.С.), 9-В – 43% (кл.рук. Мажерина Т.В.), 10-А – 33% (кл.рук. Алымова М.А.).

С качеством знаний выше школьного (52%) окончили 2023-2024 учебный год следующие классные коллективы: 3-А – 82% (кл.рук. Баранова М.Л.), 3-Б – 74% (кл.рук. Суркова И.В.), 3-В – 69% (кл.рук. Готка Е.В.), 4-А – 79% (кл.рук. Онуфриева Г.С.), 4-Б – 56% (кл.рук. Шанина М.Ю.), 4-В – 53% (кл.рук. Целуйко Н.Н.), 5-Б – 67% (кл.рук. Локтина Н.М.), 5-А – 69% (кл.рук. Лихоманова С.И.), 6-Б – 61% (кл.рук. Лукина Е.Ю.), 7-Б – 66% (кл.рук. Глинкина Н.Е.), 9-Б – 56% (кл.рук. Баранова М.В.), 11-А – 58% (кл.рук. Семенова Т.В.).

Самое высокое качество знаний по ступеням у учащихся 3-А класса (82%), 6-А класса (69%), 11-А – 58%.

Все классные коллективы окончили 2023-2024 учебный год со 100% успеваемостью. В 7-В классе успеваемость составила 97%.

Общие проблемы по успеваемости в школе – это постоянное снижение показателя качества обучения от класса к классу. Безусловно, учиться с каждым годом все труднее, но надо с начальной школы готовить ребенка к трудностям, к тому, что достичь какого-либо результата можно только упорным трудом. Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо своевременно выявлять факты снижения успеваемости и устранять причины их появления совместно с родителями, а при необходимости и прибегнуть к помощи социально-психологической службы. Учителям-предметникам необходимо проводить индивидуальную работу с неуспевающими учащимися, усилить подготовку к итоговой аттестации.

2.6. Итоги и анализ выпуска из основной и средней школы.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 18.12.2023 № 954/2117, Приказом Министерства Просвещения от 29 сентября 2023 года № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней», от 05.10.2020 № 545 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатах», на основании Протоколов ОГЭ, утвержденных решением ГЭК Владимирской области, обучающимся 9-х классов были выданы аттестаты об основном общем образовании на основании освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования в 2023-2024 учебном году, успешного прохождения собеседования по русскому языку, государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, предметам по выбору.

- учащиеся 9 классов принимали участие в ГИА – 2024 в различных формах: ОГЭ и ГВЭ

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 4 апреля 2023 года № 233/552, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 января 2024 года № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году», постановлением Правительства РФ от 26 января 2024 года № 67 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2024 году», приказами Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 4 марта 2024 года № 265 «Об утверждении пунктов проведения ЕГЭ по учебным предметам на территории области в 2024 году», от 10 января 2024 года № 6 «Об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии Владимирской области (ГЭК) для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования в 2024 году», приказов Управления образования и молодежной политики города Владимира от 21.05.2024 №574-п «Об организации и проведении единого государственного экзамена по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, иностранному языку, литературе в 2024 году» и от 21.05.2024 «Об утверждении состава предметных комиссий для осуществления проверки экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году» - учащиеся 11 классов – в форме ЕГЭ.

В течение года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях ШМО, Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В каждом классе были оформлены стенды «Готовимся к экзаменам» и общешкольные стенды по ГИА-9 и ГИА-11.

Результаты экзаменов в шадящей форме (ГВЭ).

Количество учащихся, сдавших экзамены в шадящем режиме.

учебный год	количество		% от количества допущенных к экзамену	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
2019-2020	0	0	0%	0%
2020-2021	1	0	2%	0%
2021-2022	4	0	6%	0%
2022-2023	3	1	4,5%	3,8%
2023-2024	2	0	2%	0%

Результаты письменных экзаменов в шадящей форме

в 2023-2024 учебном году.

	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»
9 кл. русский яз.	2	1	1	0	0
9 кл. матем.	2	1	0	1	0

11 кл. русский яз.	0	0	0	0	0
11 кл. матем.	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023/2024 году.

**Качество подготовки выпускников по результатам
ЕГЭ по русскому языку и математике.**

Государственная итоговая аттестация для 24 выпускников 11-ого класса проводилась в формате единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). К государственной итоговой аттестации в 11 классах было допущено 24 учащихся, из числа успешно написавших итоговое сочинение в декабре 2023 года по темам, подготовленным Рособрнадзором. Результатами итогового сочинения является "зачёт" у всех 24 обучающихся. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый и профильный уровень). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. Все 24 выпускника (100%) 2024 года приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Кол-во сдававших	Сдали без двоек	%	Кол-во сдававших	Сдали без двоек	%
2019/20	27	27	100%	21	19	90%
2020/21	27	27	100%	14	14	100%
2021/22	24	24	100%	24	24	100%
2022/23	26	26	100%	26	25	96%
2023/24	24	24	100%	24	24	100%

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.

Учебный год	Средний балл по школе	Областные показатели	Россия
2019-2020	63,8	71,6	71,6
2020-2021	70	71,4	72
2021-2022	67,1	69,06	68,03
2022-2023	64,8	69,49	68,43
2023-2024	65,5		

Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классах.

Учебный год	Средний балл по школе	Областные показатели	Россия
2019-2020	50,1 (профиль)	55,26	49,6
2020-2021	59 (профиль)	55,99	55,1
2021-2022	55,6 (профиль) 4,6 (база)	58,5 (профиль) 4 (база)	56,9 (профиль) 4 (база)
2022-2023	41,3 (профиль) 4,1 (база)	56,35 (профиль) 4,06 (база)	55,62 (профиль) 4,07 (база)
2023-2024	59,3 (профиль) 3,8 (база)		

Качество подготовки выпускников по итогам года – результаты ЕГЭ по предметам по выбору.

Предметы	Средний балл по школе	Областные показатели
2019-2020 учебный год		
Физика	43,5	55,96
Химия	58	56,87
ИКТ	57	62,16
Биология	43,8	51,78
История	47	58,40
Обществознание	51,5	58,75
Английский язык	60	70,96
Литература	43,5	60,32
2020-2021 учебный год		
Физика	54	55,5
Химия	55,4	55,7
ИКТ	48	62,48
Биология	49	50,77
История	54,9	58,25
Обществознание	65	59,86
Английский язык	61,5	72,88
Литература	59	60
2021-2022 учебный год		
Физика	40	51,7
Химия	69	60
ИКТ	32	57,87
Биология	55,8	52,73
История	49,8	58,1
Обществознание	64,5	62,5
Английский язык	60,5	70
Литература	45,5	56,85
2022-2023 учебный год		
Физика	53	54,56
Химия	54	58,9
ИКТ	30,25	56,98
Биология	57,2	51,39
История	56,4	58,07
Обществознание	69	61,66
Английский язык	47,5	63,26
Литература	35	56,81
2023-2024 учебный год		
Физика	51,6	
Химия	49	
Информатика	68,5	
Биология	60,5	

История	76,5	
Обществознание	63,2	
Английский язык	51,6	
Литература	54	

Предмет	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших от 61 до 79 баллов включительно	Число экзаменуемых, набравших от 80 до 99 баллов включительно	100	Не преодолевших минимального порога
2019-2020 уч. год						
Русский язык	27	63,8	11	6	0	0
Математика (профиль)	22	51	7	0	0	2
Физика	2	43,5	0	0	0	0
Химия	3	58	1	0	0	0
Информатика	2	57	1	0	0	0
Биология	5	43,8	1	0	0	1
История	4	47	1	0	0	1
Обществознание	21	51,5	2	1	0	5
Английский язык	2	60	1	0	0	0
Литература	3	43,5	1	0	0	0
2020-2021 уч. год						
Русский язык	27	70	13	6	0	0
Математика (профиль)	14	59	8	0	0	0
Физика	3	54	1	0	0	0
Химия	5	55,4	2	0	0	0
ИКТ	6	48	1	1	0	2
Биология	5	49	1	0	0	0
История	3	54,9	1	1	0	0
Обществознание	13	65	7	2	0	1
Английский язык	2	61,5	1	0	0	0
Литература	1	59	0	0	0	0
2021-2022 уч. год						
Русский язык	24	67,1	12	4	0	0
Математика (профиль)	11	55,55	4	0	0	1
Физика	2	40	0	0	0	0
Химия	4	69	3	0	0	0
ИКТ	6	32	0	0	0	4
Биология	8	55,8	3	0	0	1
История	2	49,5	0	0	0	0
Обществознание	14	64,5	4	3	0	1
Английский язык	4	60,5	1	1	0	0
Литература	2	45,5	1	0	0	1

2022-2023 уч. год						
Русский язык	26	64,8	12	3	0	0
Математика (профиль)	7	41,3	1	0	0	1
Физика	1	53	0	0	0	0
Химия	4	54,25	1	0	0	1
ИКТ	4	30,25	0	0	0	3
Биология	6	57,2	2	0	0	0
История	5	56,4	1	0	0	0
Обществознание	13	69	7	2	0	0
Английский язык	2	47,5	1	0	0	0
Литература	1	35	0	0	0	0
2023-2024 уч. год						
Русский язык	24	65,5	11	4	0	0
Математика (профиль)	12	59,3	6	2	0	1
Физика	5	51,6	1	0	0	0
Химия	5	49	1	0	0	1
Информатика	2	68,5	2	0	0	0
Биология	4	60,5	1	1	0	
История	2	76,5	0	1	0	0
Обществознание	13	63	3	4	0	1
Английский язык	5	51,4	0	1	0	0
Литература	2	54	0	0	0	0

2019-2020 г.

Предмет	Кол-во сдававших		Не сдали	
	чел	%	чел	%
Русский язык	27	96 %		
Математика (профиль)	22	78 %	2	9%
Физика	2	7,1%		
Обществознание	21	75%	5	24%
История	4	14,2%	1	25%
Химия	3	10,7%		
Биология	5	17,8%	1	20%
Англ. язык	2	7,1%		
Информатика	2	7,1%		
Литература	3	10,7%		

2020-2021 г.

Предмет	Кол-во сдававших		не сдали	
	чел	%	чел	%
Русский язык	27	100 %		
Математика (профиль)	14	52%		
Физика	3	11%		

Обществознание	13	48 %	1	4%
История	3	11%		
Химия	5	19 %		
Биология	5	19%		
Англ. язык	2	7%		
Информатика	6	22 %	2	7%
Литература	1	4%		
География	0	0%		

2021-2022 г.

Предмет	Кол-во сдававших		не сдали	
	чел	%	чел	%
Русский язык	24	100%		
Математика (база)	13	54%		
Математика (профиль)	11	46%	1	17%
Физика	2	8%		
Обществознание	14	58%	1	17%
История	2	8%		
Химия	4	17%		
Биология	8	33%	1	17%
Англ. язык	4	17%		
Информатика	6	25%	4	67%
Литература	2	8%	1	17%
География	0	0%		

2022-2023 г.

Предмет	Кол-во сдававших		не сдали	
	чел	%	чел	%
Русский язык	26	100%		
Математика (база)	19	73%		
Математика (профиль)	7	27%	1	4%
Физика	1	4%		
Обществознание	13	50%		
История	5	19%		
Химия	4	15%	1	4%
Биология	6	23%		
Англ. язык	2	8%		
Информатика	4	15%	3	12%
Литература	1	4%		
География	0	0%		

2023-2024 г.

Предмет	Кол-во сдававших		Не сдали	
	чел	%	чел	%
Русский язык	24	100 %		

Математика (профиль)	12	50 %		
Физика	5	21 %		
Обществознание	13	54%	1	7,6%
История	2	8,3%		
Химия	5	21 %	1	20%
Биология	4	16,7 %		
Англ. язык	5	21 %		
Информатика	2	8,3 %		
Литература	2	8,3 %		

Результаты, показанные учащимися школы при сдаче ЕГЭ, приводят к следующему выводу:

- по сравнению с прошлым учебным годом результаты выше по математике (профиль), русскому языку, информатике, истории, биологии, литературе. По таким предметам как химия, физика, обществознание, результаты оказались ниже по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Анализ выбора учащимися ЕГЭ показывает, что ежегодно наиболее популярным предметом для сдачи у 11-классников являются математика (профиль) – (50%) и обществознание (54%) при том, что предметы не являются обязательными для сдачи. Доля выбора других предметов для сдачи в качестве итоговой аттестации примерно в 2-3 раза ниже. Результаты ЕГЭ свидетельствуют также о том, что выпускники подтвердили средний уровень подготовки по большинству предметов.

По таким предметам, как химия, обществознание учащиеся в этом году показали неудовлетворительные результаты.

По итогам ЕГЭ можно сделать вывод, что необходима дальнейшая целенаправленная подготовка ребят к ГИА не за один год, а с начальной школы и необходимо усилить индивидуальную работу с неуспевающими учащимися.

Результаты квалификационных экзаменов.

Результаты квалификационных экзаменов в 2023-2024 учебном году следующие. Из 24 выпускников 24 (100 %; в прошлом году – 100%) проходили трудовое обучение в МАОУДД «ГМУК № 2» г. Владимира по двум предметам «Технология» и «Индивидуальный проект».

Из 24 обучающихся 24 (100%) сдали квалификационные экзамены (в прошлом году – 100%). Из них получили квалификацию 24 человека (100%). Наиболее востребованными профессиями у выпускников стали: «Агент рекламный» - 8 человек (33%), «Агент коммерческий» - 5 человек (21%).

В этом учебном году обучающиеся 10 класса в соответствии с требованиями ФГОС СОО выполняли индивидуальный проект, который является обязательным требованием к результатам освоения ООП на уровне СОО. Все обучающиеся (21 человек) успешно справились с проектами, защитили их и получили отметки. На «5» проект выполнили и защитили 15 человек (71%), на «4» - 6 человек (29 %), на «3» - нет.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023/2024 году.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 18.12.2023 № 954/2117, Приказом Министерства Просвещения от 29 сентября 2023 года № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней», от 05.10.2020 № 545 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об

основном общем и среднем общем образовании и их дубликатах», на основании Протоколов ОГЭ, утвержденных решением ГЭК Владимирской области, обучающимся 9-х классов были выданы аттестаты об основном общем образовании на основании освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования в 2023-2024 учебном году, успешного прохождения собеседования по русскому языку, государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, предметам по выбору.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023/2024 учебном году.
Качество подготовки выпускников по результатам
ОГЭ по русскому языку и математике.

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Кол-во сдававших	Сдали без двоек	%	Кол-во сдававших	Сдали без двоек	%
2020/21	53	53	100%	53	50	94%
2021/22	62	61	98%	62	60	97%
2022/23	66	66	100%	66	65	98%
2023/24	94	94	100%	94	92	98%

Качество подготовки выпускников по итогам года: средний балл на экзамене по русскому языку в 9-х классах (ОГЭ).

Учебный год	Средний балл по школе
2020-2021	4,0
2021-2022	4,1
2022-2023	3,8
2023-2024	4,0

Качество подготовки выпускников по итогам года: средний балл на экзамене по математике в 9-х классах (ОГЭ).

Учебный год	Средний балл по школе
2020-2021	3,0
2021-2022	3,4
2022-2023	3,4
2023-2024	3,8

Соотношение годовых отметок и отметок, полученных на ОГЭ (9 класс).

Предмет	Кол-во учащихся	Отметка по итогам года				Отметка на экзамене			
		2	3	4	5	2	3	4	5
2017-2018 уч.год									
Русский язык	53	0	25 (47%)	27 (51%)	1 (2%)	0	17 (32%)	24 (45%)	12 (25%)
Биология	20	0	9(45%)	10(50%)	1(5%)	1(5%)	13(65%)	6(30%)	0
Химия	13	0	2(5%)	7(54%)	4(31%)	0	4(31%)	8(62%)	1(8%)
Обществознание	44	0	12 (27%)	27 (61%)	5 (12 %)	1- 2%	21 (48%)	20 (45%)	2 (5%)
География	3	0	0	1 (3,33%)	2(66,7%)	0	2(66,7%)	0	1 (33,3%)
Информатика	13	0	0	10(77%)	3(23%)	0	5(38%)	6(46%)	2(15%)
Английский яз.	5	0	1(20%)	3 (60%)	1 (20%)	0	0	5 (100%)	0
Физика	8	0	3 (37,5%)	3 (37,5)	2 (2,5%)	0	7 (87,5%)	1 (12,5%)	0
2018-2019 учебный год									
Русский язык	59	0	21(36%)	32 (54%)	6 (10%)	0	15 (25%)	28 (48%)	16 (27%)
Математика	59	0	30 (51%)	25 (42%)	4 (6%)	0	23 (39%)	27 (46%)	9(15%)
Биология	18	0	9(50%)	7(39%)	2(11%)	0	13(72%)	5(28%)	0
Химия	9	0	1(11%)	3(33%)	5(56%)	0	3(33%)	3(33%)	3(33%)
Информатика	33	0	0	18(55%)	15(45%)	0	11(33%)	14(42%)	8(24%)
Физика	7	0	0	5 (72%)	2 (28%)	0	1(14%)	5 (72%)	1 (14%)
Обществознание	46	0	9 (20%)	29 (63%)	8 (17%)	0	21 (45%)	23 (50%)	2 (4%)
Английский яз	2	0	1 (50%)	0	1 (50%)	0	1(50%)	1(50%)	0
Литература	3	0	0	3 (100%)	0	0	1 (33%)	2 (67%)	0
2020-2021 учебный год									
Русский язык	53	0	17(32%)	32 (61%)	2 (8%)	0	14 (27%)	30 (57%)	9 (17%)
Математика	53	0	22(42%)	22(42%)	9(17%)	3(6%)	28(34%)	19(36%)	3(6%)
2021-2022 учебный год									
Русский язык	62	0	17(27%)	29(46%)	16(24%)	1(3%)	13(19%)	28(46%)	20(32%)
Математика	62	А-0	35(56%)	22(36%)	5(8%)	2(3%)	33(54%)	23(37%)	4(6%)
	62	Г-0	30(48%)	23(37%)	9(15%)				
Биология	16	0	4(31%)	10(56%)	2(13%)	0	8(50%)	8(50%)	0
Химия	14	0	2(15%)	8(61%)	4(24%)	1(8%)	7(54%)	3(15%)	3(23%)
Информатика	43	0	3(7%)	19(44%)	21(49%)	2(5%)	18(42%)	18(42%)	5(12%)
Физика	1	0	0	1(100%)	0	0	0	1(100%)	0
Обществознание	39	0	7(18%)	18(46%)	14(36%)	2(5%)	20(51%)	16(41%)	1(3%)
История	1	0	0	0	1(100%)	0	0	0	1(100%)
Литература	1	0	0	0	1(100%)	0	0	1(100%)	0
География	2	0	0	2(100%)	0	0	0	1(50%)	1(50%)
Английский яз	7	0	0	3(43%)	4(57%)	0	1(14%)	4(57%)	2(29%)
2022-2023 учебный год									
Русский язык	66	0	22(33%)	36(55%)	6(12%)	0	29(44%)	19(29%)	18(27%)
Математика	66	0	35(53%)	23(35%)	8(12%)	1(2%)	41(62%)	21(32%)	3(4%)
Биология	9	0	2(22%)	4(44%)	3(33%)	0	1(11%)	7(78%)	1(11%)
Химия	7	0	1(14%)	2(29%)	4(57%)	0	1(14%)	4(57%)	2(29%)
Информатика	48	0	2(4%)	28(58%)	18(38%)	0	21(44%)	23(48%)	4(8%)

Физика	4	0	0	0	4(100%)	0	3(75%)	1(25%)	0
Обществознание	49	0	13(25%)	28(55%)	10(20%)	0	26(51%)	21(41%)	5(8%)
История	2	0	0	0	5(100%)	0	0	2(100?)	0
Литература	1	0	0	1(100%)	0	0	0	1(100%)	0
География	5	0	0	3(60%)	2(40%)	0	2(40%)	3(60%)	0
Английский яз.	4	0	0	1(25%)	3(75%)	0	0	3(75%)	1(25%)
2023-2024 учебный год									
Русский язык	94	0	30/31%	44/47%	20/22%	0	40/42%	25/27%	29/31%
Математика	94	0%	38/40%	32/34%	24/26%	2/2%	30/32%	47/50%	15/16%
Биология	25	0	4/16%	11/44%	10/40%	0	3/12%	10/40%	12/48%
Химия	14	0	2/14%	4/29%	8/57%	0/0%	3/21%	4/29%	7/50,0%
Информатика	60	0	3/5%	26/43%	31/52%	1/7%	18/27%	31/50%	10/17%
Физика	6	0/0	1/17%	0(0%)	5/83%	0(0%)	2/33	4/67%	0(0%)
Обществознание	59	0	11- 19 %	27-46 %	21 –35%	1-2%	21-36%	30-51%	7-11%
История	1	-	-	-	1- 100%	-	-	1-100%	-
Литература	1	0	0	0	1/100%	0	0	1/100%	0
География	4	0	2/18%	5/46%	4/36%	0	2/18%	5/46%	4/36%
Английский яз.	7	0	1/14%	3/43%	3/43%	0	2/29%	3/42%	2/29%

9 классы Результаты обязательных экзаменов следующие:

Русский язык			Математика		
Сдали выше годовой отметки	Подтвердил и годовую отметку	Сдали ниже годовой отметки	Сдали выше годовой отметки	Подтвердили годовую отметку	Сдали ниже годовой отметки
2020-2021 учебный год					
11 (20%)	38 (72%)	4 (8%)	2 (8%)	32 (60%)	20 (32%)
2021-2022 учебный год					
16 (26%)	35 (53%)	11 (17%)	А – 8 (13%)	38 (61%)	16 (26%)
			Г- 3 (5%)	37 (60%)	22 (35%)
2022-2023 учебный год					
13(20%)	42(64%)	11(17%)	6(9%)	42(64%)	18(27%)
2022-2023 учебный год					
21/22%	53/55%	22/23%	18/19%	55/59%	21/22%

9 классы Результаты экзаменов по предметам по выбору следующие:

2019-2020 учебный год – ОГЭ не проводились				
2020-2021 учебный год – ОГЭ по выбору заменены контрольными работами				
2021-2022 учебный год				
Биология	16	1(6%)	8(50%)	7(44%)
Химия	14	0	6(39%)	8(61%)
Информатика	43	1(2%)	11(26%)	31(72%)
Физика	1	0	1(100%)	0
Обществознание	39	1(3%)	9(23%)	29(74%)
История	1	0	1(100%)	0
Литература	1	0	0	1(100%)
География	2	1(50%)	1(50%)	0
Английский язык	7	1(14%)	2(29%)	4(57%)
2022-2023 учебный год				
Биология	9	1(11%)	6(78%)	2(22%)
Химия	7	1 (14%)	4 (57%)	2 (29%)
Информатика	48	1(2%)	17(35%)	30(63%)
Физика	4	0	0	4(100%)
Обществознание	51	2(4%)	28(55%)	22(43%)

История	2	0	0	2(100%)
Литература	1	0	1(100%)	0
География	5	0	2(40%)	3(60%)
Английский язык	4	0	2(50%)	2(50%)
2023-2024 учебный год				
Биология	25	6/ 24%	15/60%	4/16%
Химия	14	1 (7,14%)	10 (71,43%)	3 (21,43%)
Информатика	60	1,67%	40,00%	58,33%
Физика	6	0(0%)	1 (16,67%)	5 (83,33%)
Обществознание	59	2 - 3%	29 - 49%	28- 48%
История	1	0	0	1 (100)
Литература	1	0	0	1/100%
География	4	1/9%	7/63,6%	3/27,3%
Английский язык	7	1/14%	3/43%	3/43%

В 2023-2024 учебном году все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. В 2023-2024 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 по выбору. Самыми востребованными экзаменами традиционно были информатика и ИКТ (60 человек), обществознание (59 человек). Наименее востребованными у обучающихся оказались литература (1 человек), история (1 человек). Не выбрали для прохождения итоговой аттестации немецкий язык. На основании Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» в аттестат выставляются итоговые оценки по математике (как среднее арифметическое оценок на ОГЭ по математике и годовых по алгебре и геометрии), по стальным предметам – как среднее арифметическое между годовой оценкой по предмету и экзаменационной оценкой по правилам математического округления.

Из 96 выпускников 9-х классов 94 человека получили аттестат об основном общем образовании. Из них 17 (18%, в прошлом году - 9%) человек получили аттестат с отличием. Восемнадцать человек (19%, в прошлом году - 23%) получили неудовлетворительный результат на экзаменах в основные сроки, получив неудовлетворительные оценки. 16 из них пересдали экзамены в резервные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании. Один человек не пересдал экзамен по математике в резервные сроки, получив повторно неудовлетворительную оценку. Один обучающийся получил неудовлетворительные оценки по трем предметам и был не допущен к сдаче ОГЭ в резервные сроки. Таким образом, на повторное обучение в 9 классе с возможностью сдачи ОГЭ в дополнительные сроки (в сентябре) оставлены 2 человека (2%).

На основании данных, представленных в таблицах, можно сделать следующие выводы. Обучающиеся имеют достаточно разносторонние интересы и выбирают для прохождения итоговой аттестации практически все предметы школьного курса, предложенные Министерством просвещения РФ. Практически все обучающиеся ориентируются в выборе, учитывая направления профильной подготовки в 10-11 классах. Около 50% обучающихся в целом подтверждают свои годовые оценки по предметам. Но следует отметить, что процент понизивших и повысивших свои результаты достаточно велик. Это ставит перед педагогами в следующем учебном году актуальные вопросы объективности оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Соответствующую работу предстоит осуществить как в рамках общешкольных мероприятий, так и в индивидуальной работе с педагогами. В этом учебном году была проведена большая работа по подготовке учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации: организованы курсы по 6 предметам школьной программы для обучающихся, изъявивших желание осуществлять подготовку к экзаменам на базе школы.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие **рекомендации:**

Для успешной подготовки школьников к ГИА-9 учителям-предметникам необходимо обратить внимание на:

- усвоение учащимися содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- научить ученика понимать цели и задачи темы, курса, выработать позитивное отношение к предмету – только так можно будет достигнуть положительного результата.

Кроме этого можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024-2025 учебный год:

1. совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
2. продолжить работу по организации курсов подготовки к ГИА-9 для учащихся 9-х классов;
3. на заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса;
4. совершенствовать преподавание предметов школьного курса и подготовку к ГИА-9 с помощью повышения профессионального уровня через курсовую подготовку, посещение проблемных и тематических курсов, семинаров;
5. администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9 классы, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
6. на заседании предметных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений; актуализировать работу по повышению объективности оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, а также вопросы формирования функциональной грамотности;
7. классным руководителям 9-х классов поддерживать тесный контакт с родителями учащихся, испытывающих трудности в учении, с целью своевременной диагностики и решения проблем.

2.7 Итоги олимпиад.

О качестве знаний можно судить по итогам **олимпиад**.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» и на основании приказа Управления образования и молодежной политики города от 01.11.2023 № 1515 «Об организации проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном» в период с 13.11.2023 по 13.12.2023 проведены олимпиады по 26 общеобразовательным предметам.

Муниципальному этапу ВсОШ предшествовало проведение отборочного школьного тура. Для участия в муниципальном этапе олимпиады учащиеся должны были набрать определенное количество баллов. В муниципальном этапе могли принимать участие учащиеся, не набравшие проходные баллы, если они являлись победителями и призерами прошлого года, или один участник от школы на усмотрение образовательной организации.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 36 человек из 4 – 11 классов (в прошлом учебном году – 104), которые прошли отбор по баллам в соответствии с Положением о проведении муниципального этапа ВсОШ.

Учащиеся школы не приняли участие в следующих олимпиадах:

- по немецкому языку, технологии (мальчики), физике, экономике, экологии, английскому языку, экономике, литературе (7, 9-11 классы), русскому языку (7-10), истории (7-10 классы), обществознанию (8 классы), английскому языку (7-8, 9-11 классы), информатике (7-10 классы), биологии (9-11 классы) – не выявлены победители и призеры школьного этапа или набрано недостаточное количество баллов, поэтому не прошли отбор по баллам на муниципальный этап.

Таким образом, в муниципальном этапе участвовало следующее количество учащихся школы:

- Биология – 2 чел. (100% от заявленного)
- География – 2 чел. (100% от заявленного)
- История – 1 чел. (100% от заявленного)
- Обществознание – 6 чел. (100% от заявленного)
- Русский язык – 1 чел. (100% от заявленного)
- Литература - 4 чел. (100% от заявленного)
- Химия – 1 чел. (100% от заявленного)
- Право – 1 чел. (100% от заявленного)
- Физическая культура – 2 чел. (100% от заявленного)
- Основы безопасности жизнедеятельности – 5 чел. (100% от заявленного)
- Технология – 2 чел. (100% от заявленного)
- Математика – 2 чел. (100% от заявленного)
- Искусство – 1 чел. (100% от заявленного)
- Олимпиада младших школьников – 5 чел. (100% от заявленного)

По итогам проведения муниципального этапа предметных олимпиад победителями стало 3 чел.:

- Исайкина Алина (11А класс) – обществознание – уч. Лихоманова С. И.
- Исайкина Алина (11А класс) – право – уч. Лихоманова С. И.
- Куликова Анастасия (11А класс) – история – уч. Лихоманова С. И.

Призерами олимпиад стало 10 чел.:

- Кузина Софья (7Б класс) – физическая культура – учитель Прокофьева Д. В.;
- Куликова Анастасия (11А класс) – обществознание – учитель Лихоманова С. И.;
- Петров Павел (9А класс) – обществознание – учитель Лихоманова С. И.;
- Румянцев Максим (9А класс) – ОБЖ – учитель Атарский А. Н.;
- Аникина Дарья (8А класс) – технология – учитель Бадалова Э. Ф.;
- Салаткая Владислава (7В класс) – технология – учитель Бадалова Э. Ф.;
- Салаткая Владислава (7В класс) – математика – учитель Локтина Н. М.;
- Исайкина Алина (11А класс) – математика – учитель Дементьева О. И.;
- Ульянова Ксения (9Б класс) – литература – учитель Лукина Е. Ю.;
- Исайкина Алина (11А класс) – русский язык – учитель Тюрина С. Е.;

Важным показателем качества участия школы в муниципальном этапе олимпиад стало соотношение количества победителей и призеров к числу участников предметных олимпиад (% эффективности). По отдельным предметам данный показатель следующий:

- Биология – 0%
- География – 0%
- **История – 100%**
- **Литература – 25%**
- **Обществознание – 17%**
- **Русский язык – 100%**
- Химия – 0%
- **Право – 100%**
- **Физическая культура – 50%**

- Основы безопасности жизнедеятельности – 20%

- Технология – 100%

- Олимпиада мл. школьников – 0%

- Искусство – 0%

- Математика – 100%

В целом по школе этот показатель составил 36% (в прошлом году – 22%).

В жюри на олимпиаде участвовали следующие учителя: Дементьева О.И., Атарский А.Н., Лукина Е.Ю., Мажерина Т.В., Зубарева Н.А., Лихоманова С.И., Семеликова Е.Н., Глинкина Н.Е., Вилкова К.С., Локтина Н.М., Лихоманова С.И., Занозина Т.В., Баранова М.В.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие учащиеся 10 класса по обществознанию (2 чел.) и истории (1 чел.) Призером регионального этапа ВсОШ стала учащаяся 11 класса Куликова Анастасия по предметам «Обществознание» и «История».

Таким образом, в целях повышения результативности участия в олимпиадах рекомендовать:

1. Усилить контроль за организацией и проведением школьного этапа олимпиады.
2. Исключить формальный подход к проведению и оцениванию школьного этапа олимпиады.
3. Проводить индивидуальную работу с одаренными учащимися и усилить подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам.
4. Продолжить создание банка данных одаренных детей – учащихся школы.

2.8. Анализ комплектования 10-х классов.

В 2023 – 2024 учебном году в школе был открыт один 10-ый класс в количестве 21 человека. Большинство учащихся имеют хорошие способности. На «отлично» 10-ый класс закончили 2 чел.(9,5%) (в прошлом году – 3 чел. – 12,5%) на «4» и «5» – 7 человек (33%) (в прошлом году – 14 чел. – 50%), с одной «3» – 1 чел. (4,75%) (в прошлом году – таких учащихся не было.). Неуспевающих по итогам года нет.

2.9. Анализ выполнения учебных программ.

С целью выявления объема выполнения общеобразовательных программ, качества выполнения теоретической и практической части учебной программы, состояния организации повторения и обеспечения систематизации знаний учащихся была осуществлена проверка выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана.

На основании информации, представленной учителями 1 - 11 классов, было выявлено, что в учебном процессе были реализованы все предметы, изучаемые в 1 – 11 классах.

Анализ выполнения учебных программ преподаватели предоставили в соответствии с установленной формой отчёта. Это позволило получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов.

По итогам выполнения программ за 2023/2024 уч. год было выявлено, что по содержанию программа полностью выполнена.

Но, в части количества проведенных уроков у некоторых учителей в старшем и среднем звене наблюдается отставание. В 1-4 классах количество непроведенных уроков составляет 398 уроков (4,18%), в 5-9 классах – 1054 часа (5,56%), в 10-11 классах – 126 часов (5,01%).

Часы по программе		Выполнено часов по программе	
1А	693,00	1А	688,00
1Б	693,00	1Б	684,00
1В	693,00	1В	694,00

2А	806,00	2А	787,00
2Б	806,00	2Б	778,00
2В	806,00	2В	757,00
3А	816,00	3А	779,00
3Б	816,00	3Б	779,00
3В	816,00	3В	770,00
4А	868,00	4А	809,00
4Б	868,00	4Б	798,00
4В	850,00	4В	810,00
ИТОГО	9 531,00	ИТОГО	9 133,00
5А	1 088,00	5А	1 020,00
5Б	1 088,00	5Б	1 028,00
5В	1 088,00	5В	1 034,00
6А	1 156,00	6А	1 103,00
6Б	1 156,00	6Б	1 062,00
6В	1 156,00	6В	1 104,00
7А	1 224,00	7А	1 133,00
7Б	1 224,00	7Б	1 155,00
7В	1 224,00	7В	1 154,00
7Г	1 224,00	7Г	1 157,00
8А	1 224,00	8А	1 155,00
8Б	1 224,00	8Б	1 162,00
8В	1 224,00	8В	1 154,00
9А	1 224,00	9А	1 163,00
9Б	1 224,00	9Б	1 154,00
9В	1 224,00	9В	1 180,00
ИТОГО	18 972,00	ИТОГО	17 918,00
10А	1 292,00	10А	1 237,00
11А	1 224,00	11А	1 153,00
ИТОГО	2 516,00	ИТОГО	2 390,00

% выполнения (1-4 классы)	95,82%
% выполнения (5-9 классы)	94,44%
% выполнения (10-11 классы)	94,99%

Данные, приведённые в таблицах, позволяют сделать выводы:

- средний показатель выполнения программ по основным предметам составил 95,08% (в прошлом году – 91,39%).

Определены причины уменьшения объёма учебной нагрузки:

- в соответствии с календарным графиком учебные дни приходились на такие праздничные дни, как: 1 сентября, 4 ноября, 1 мая, 9 мая;

- длительные больничные (уч. технологии Андреев Р. А.).

Результаты проверки выполнения учебных программ по предметам показали, что все учителя соблюдают и выполняют общие требования программы (из пояснительных записок), все темы были изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии с рабочими программами и календарным планированием по предметам. При анализе отчетов учителей 1-11 классов, отмечается конкретное указание мер, направленных на освоение программ. Корректировка учебных программ проводилась за счёт объединения тем, резервных уроков. Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные и проверочные работы по изученным темам (тесты) выполнены в объеме 100%.

Таким образом, за 2023/2024 учебный год образовательные программы можно считать выполненными в полном объеме.

Рекомендации:

1. Учителям 1 -11 классов:

1.1. Выполнять основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, их теоретическую и практическую части в полном объеме, в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

1.2. Разрабатывать рабочие программы и календарное планирование, четко придерживаясь основных общеобразовательных программ.

2. Рассмотреть результаты анализа выполнения учебных программ 2023-2024 учебном году на заседаниях ШМО.

3. Каждому учителю при составлении тематического планирования на 2024-2025 учебный год внимательно изучить государственные стандарты по преподаваемому предмету, составлять годовое планирование с учетом курсовой подготовки и праздников.

2.10. Анализ посещаемости учащимися уроков, факультативных занятий.

В течение учебного года администрацией школы отслеживались результаты посещаемости учащимися уроков. В этом учебном году не было учащихся, которые пропускали уроки без уважительной причины.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе работали 3 факультатива (в прошлом учебном году – также 3): «Курс молодого бойца» в 10 и 11-м классах, «Обществознание в вопросах и ответах» - в 11 классе. Посещаемость факультативов составляла 100%.

Рекомендации:

▪ *заместителю директора по УВР продолжить контроль в 2024 – 2025 году за работой классных руководителей по отслеживанию посещаемости учащимися занятий.*

2.11. Платные образовательные услуги.

Группы платных образовательных услуг работают в школе с 2014/2015 учебного года. Направления платных групп определялись исходя из запросов учащихся и родителей, которые выявлялись в начале учебного года на классных часах и на первом общешкольном родительском собрании. По итогам этой работы комплектовались группы и заключались Договоры с родителями на текущий учебный год. Первоначально они охватывали только дошкольников и работали по программе «Школа будущего первоклассника» с ноября 2014 года. С декабря 2014 года был введен курс для

учащихся 1-х классов по английскому языку «Кенни и ее друзья. Английский язык». С февраля 2015 года по запросам родителей и учащихся сеть платных образовательных услуг была расширена.

В 2023-2024 учебном году платные образовательные услуги организованы с октября 2023 года. Для рациональной организации оказания платных образовательных услуг было проведено анкетирование, в ходе которого выявлены потребности учащихся в получении образовательных услуг. Основными направлениями оказания платных образовательных услуг стали: подготовка детей дошкольного возраста к школе («Школа будущего первоклассника» - 54 человека), подготовка учащихся 9-х классов к итоговой аттестации по информатике, биологии, химии. В соответствии с этими данными были открыты группы, в которых занимаются 67 человек:

- «Школа будущего первоклассника» для дошкольников - 3 группы;
- «Биология в вопросах и ответах» - 1 группа;
- «Информатика в вопросах и ответах» - 3 группы;
- «Решение задач по химии повышенной сложности» 1 группа.

Был составлен Учебный план проведения платных образовательных услуг. Используемые программы платных образовательных услуг не дублировали годовой учебный план, а расширяли его по различным направлениям. Для занятий групп использовались специальные типовые программы элективных курсов или авторские, прошедшие экспертизу школьных методических объединений. Большинство курсов являлись практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем; коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы) и самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

На основании нормативных документов льготным категориям детей, посещающих платные занятия, были предоставлены скидки для оплаты.

Всего в платных группах обучалось 121 учащийся (в т.ч. 54 дошкольника). Обучающиеся и дошкольники активно посещали платные группы. Занятия с учащимися и дошкольниками проводили 7 преподавателей первой и высшей квалификационной категории.

В предстоящем 2024/25 учебном году необходимо:

- Обратить внимание педагогов за явку учащихся на занятия и своевременную их оплату по квитанциям.
- Обратить внимание учителей-предметников на необходимость организации платных дополнительных услуг, расширяющих содержание школьной программы для учащихся основной школы, расширить круг курсов, ориентированных на работу с одаренными детьми и обучающимися, испытывающими трудности в обучении. Родители заинтересованы в организации таких занятий по русскому языку, математике, иностранному языку.
- Шире использовать современные образовательные технологии.
- Продолжить практику работы платных групп до апреля месяца включительно.

2.12. Питание учащихся, состояние их здоровья, обучение детей на дому, его результаты.

Формирование физически здоровой личности проходит через выполнение следующих задач:

- укрепление физического, психологического, духовного здоровья учащихся;
- поддержка образовательных и досуговых технологий, способствующих оздоровлению учащихся;
- повышение квалификации педагогов, связанной с оздоровлением учащихся;
- совершенствование организации питания, витаминизации учащихся;

- повышение роли службы психолого-педагогической поддержки учащихся;
- координация школы и семьи по пропаганде здорового образа жизни.

В целях сохранения здоровья учащихся государство и школа уделяют большое внимание максимальному охвату учащихся горячим питанием. В этом году 83 % учащихся питаются в школьной столовой (в прошлом учебном году было также 83 %). Такая стабильная численность питающихся связана, в том числе, с улучшением качества предлагаемой продукции, увеличением продолжительности пребывания ребенка в школе.

Классы	Количество учащихся	Количество питающихся учащихся	Количество учащихся (из общего количества питающихся)			Всего питающихся льготных категорий	в том числе: (каждого учащегося указывать только в одной категории):					в том числе учащиеся льготных категорий:		
			получают только завтрак	получают только обед	получают и завтрак и обед		ШПД	Малообеспеченные	Дети-инвалиды	Надомники, получающие горячее питание	Надомники, получающие сухой паек	получают только завтрак	получают только обед	получают и завтрак и обед
1-4	391	390	372	0	18	5	4	0	0	0	1	1	0	5
5-9	494	313	178	119	6	125	-	109	6	7	1	72	55	5
10-11	45	39	29	7	3	13	-	10	1	0	1	11	2	1
Всего	930	742	579	126	37	143	4	119	7	7	3	84	57	11

2.13. Организация работы с детьми, находящимися на индивидуальном и надомном обучении.

На надомном обучении в конце года находилось 29 учащихся школы (в 2022/23 уч. году – 25 чел.), на индивидуальном обучении по отдельным предметам – 6 чел. (в 2022/23 уч. году – 7 чел.). Ребята имеют различные заболевания: неврологические, астма, опорно-двигательные, расстройства аутистического типа. Все учителя регулярно проводили занятия с учащимися согласно расписанию.

Классные руководители контролировали проведение занятий, старались разрешить конфликтные ситуации в случае их возникновения. В течение учебного года администрацией школы неоднократно проверялись журналы надомников, дневники, тетради.

В ходе проверки состояния журналов надомного и индивидуального обучения было отмечено, что все учителя заполняли журналы вовремя и правильно.

2.14. Организация спортивно- оздоровительной работы

В учебном году проведены следующие спортивные мероприятия:

1. Сдача норм ГТО
2. Весёлые старты – начальное звено.
3. Волейбол 7-11 класс.

4. Мини-футбол 5-11 класс.
5. Пионербол 3-6 класс
6. Турнир по шахматам
7. Перестрелка – начальные классы
8. Веселые старты 5-7 классы

Участие школы в городских соревнованиях в 2023– 2024 учебном году

1. Олимпиада по ФК – 3 место - Васина Кристина
 2. Забег Дедов Морозов – участие – уч. Барабанова, Мельникова.
 4. Первенство города по стрельбе - отмена.
 5. Лыжня России – участие – уч. Кукушкина, Прокофьева.
 6. Лыжня Прокуророва - уч. Барабанова.
 7. Лыжная гонка (ГТО) – участие – уч. Кукушкина, Прокофьева.
 8. Владимирская тропа: 9 место – Мичник, 8 и 13 место - Прокофьева, 10 место – Барабанова.
 9. Призы Кучерова: 2 место – уч. Барабанова, Прокофьева, Кукушкина, 4 место – уч. Прокофьева, Барабанова, 11 место – уч. Прокофьева, Лобанова.
 10. Сдача ГТО - уч. Кукушкина, Прокофьева, Барабанова.
- Летний фестиваль ГТО - 3 место, Куприянова Анастасия – 1 место, Пискунова Валерия - 2 место.
11. Конкурс «Орлёнок» - Акимочкин 2 место, Аксёнова 1 место, Лукьянов 1 место, Селиметова 3 место, Фролова 3 место, Шаханов 2 место (уч. Лобанова)
 12. Первенство города по кроссу на 1000 метров – Кириллук 1 место, Моткова Софья - 4 место, Пискунова Валерия – 4 место, Куприянова Анастасия – 4 место.
 13. Первенство города по лыжным гонкам: Саушкина Вероника - 3 место, Малышев Пётр – 2 место.
 14. Первенство города по мини-футболу – юноши - участие.
 16. Лёгкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы – 3 место девушки 5-6 класс, 3 место девушки 7-8 класс – уч. Прокофьева, Барабанова.
 17. Спортивное ориентирование: 3 место юноши (уч. Прокофьева, Барабанова), 6 место девочки (уч. Прокофьева, Кукушкина)
 18. Спартакиада по видам спорта – отмена
 19. Спартакиада младших школьников – отмена
 21. Шиповка юных - отмена
 22. Полумарафон Золотые ворота – участие
 23. Спортивное ориентирование (кросс - спринт). 9 место - Прокофьев Михаил, 14 место – Елисеев Ярослав, 36 место – Фадеев Артём.
6 место – Пискунова Виктория, 17 место – Пискунова Валерия, 28 место – Моткова Софья.
 24. Первенство города по волейболу – девушки – участие.
 25. Первенство города по баскетболу – юноши – участие.
 26. Первенство Города по перестрелке – 4 место.

Коллектив школы принял участие во всех соревнованиях, проводимыми управлением образования и горспорткомитетом. Много учащихся и их родителей принимают участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России». Есть лауреаты в регионе на Всероссийской игре «Орлёнок».

Доля учащихся посещающих спортивные школы и города секции.

2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024 год
268	271	279	301	415

2.15. Обеспеченность учебниками.

Все учащиеся школы в 2023-24 учебном году были обеспечены учебниками в полном объеме.

2.16. Итоги комплектования школьной библиотеки.

Книговыдача – 8700

Общее количество посещений - 9120

Посещаемость - 19

Читаемость – 17,5

Количество читателей – 812.

Обращаемость – 1,6

Классов - комплектов - 30 , обучалось 930 учащихся. Из них читателями библиотеки являлись 812 человек, т.е. 87 %

На данный момент объем книжного фонда школьной библиотеки составляет 22971 экз.

БЛОК 3. ВНУТРИШКОЛЬНОЕ РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ.

3.1. Компетентность администрации школы, уровень ее теоретической и методической подготовки.

Педагогическим коллективом школы с 1990 года руководит директор Мачнева Марина Петровна, «Отличник народного просвещения». В школе работают 2 заместителя директора по УВР и 1 заместитель по ВР. Каждый руководитель выполняет свои должностные обязанности, утвержденные приказом по школе.

В целом педколлектив СШ №9 - коллектив единомышленников в создании комфортных условий успешного обучения и развития каждого ребенка и ситуациях школьного взаимодействия. Основные характерные черты жизнедеятельности педколлектива:

- согласование интересов и мотивов; выработка норм взаимодействия; самостоятельность в планировании, организации, регулировании и контроле совместной деятельности;
- групповая активность в достижении социально значимых целей, индивидуальный стиль деятельности у членов общности;
- взаимопонимание, сопереживание, единство волевых усилий в творческом выполнении общественно значимой работы.

Активно обсуждаются узловые психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания на педсоветах, консилиумах, на заседаниях ШМО, в индивидуальных беседах и консультациях. Решение педсоветов и консилиумов вырабатывается всем коллективом и обычно с высоким процентом согласных принимаются.

Через желание взаимопонимания и осознание ответственности за совместную деятельность в системе «ученик - учитель - родитель» реализуется главная цель - создание благоприятных условий для развития личности каждого ребенка.

3.2. Внутришкольное планирование.

В соответствии с темой работы школы, задачами, которые мобилизуют на достижение высокого уровня преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся составлялось внутришкольное планирование. В течение года происходила корректировка планов.

Согласно плану работы на 2023/24 уч. год были проведены следующие педсоветы:

- августовский педсовет;
- педсовет по итогам успеваемости учащихся за 1 четверть 2023-2024 учебного года;
- педсовет «Качество образования как основной показатель работы школы»;
- педсовет по итогам успеваемости за 1 полугодие 2023/2024 учебного года;
- педсовет на тему «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями»;
- педсовет по итогам успеваемости учащихся за 3 четверть 2023-2024 учебного года;
- педсовет на тему: «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся: методика воспитательно-профилактической работы»;
- педсовет по допуску выпускников 9 и 11 классов к Государственной итоговой аттестации;
- педсовет по итогам окончания 2023/2024 учебного года;
- педсовет об окончании школы учащимися 9 классов;
- педсовет об окончании школы учащимися 9 и 11 классов.

Совещания при директоре:

- организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, организация работы факультативов и элективных курсов;

- организация платных услуг;
- преемственность в обучении и воспитании, развитии учащихся 5-х классов. Адаптация учащихся к обучению в основной школе;
- преемственность в обучении, воспитании и развитии учащихся 10-го класса;
- адаптация первоклассников к новым условиям школьной жизни;
- итоги классно-обобщающего контроля в 9-х классах;
- о готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене.

Проведены следующие совещания при зам. директора по УВР:

- совещание с председателями ШМО по методическому обеспечению учебного плана,
- о результатах проверки школьной документации;
- о введении обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО с 01.09.2023;
- о подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- о результатах итогового контроля.

Заседания методического совета:

- утверждение плана работы МС и ШМО;
- о работе с одаренными учащимися, об организации школьного тура предметных олимпиад, предметных декад;
- об итогах проведения городских олимпиад;
- анализ качества успеваемости учащихся за 1-е полугодие и за год;
- об организации итогового контроля общеучебных умений и навыков учащихся;
- итоги методической работы школы за 2023-2024 учебный год (требования к составлению анализа работы ШМО).

В течение года постоянно проводилась работа по повышению педагогического мастерства учителей, которая способствовала успешному прохождению аттестации работниками школы на заявленную категорию.

В связи с этим проводились консультации, собеседование с аттестуемыми, ознакомление с нормативными документами, оформление стенда по аттестации, посещение уроков и внеклассных мероприятий (см. работа с кадрами).

Традиционно в школе проводятся декады по предметам, которые способствуют повышению методического уровня учителей и привитию интереса у учащихся к изучаемым предметам. По плану проведены декады по ОБЖ, иностранному языку, начальной школе, по истории, русскому языку и литературе, естественнонаучному циклу, математике (см. анализ воспитательной работы).

Согласно плану работы проводилась проверка общеучебных умений и знаний учащихся по предметам (см. внутришкольный контроль).

3.3. Организация внутришкольного контроля.

В 2023 – 2024 учебном году внутришкольный контроль проводился по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобуча (см. выше)
- контроль ведения школьной документации
- классно-обобщающий контроль
- контроль состояния методической работы
- контроль состояния преподавания предметов, результативности обучения и уровня ЗУН учащихся
- итоговый контроль
- итоговая аттестация

В течение 2023-2024 учебного года администрацией школы проверялось календарно-тематическое планирование, проводилось собеседование с учителями, составлялись справки по итогам выполнения учебных программ (см. блок 2). По итогам проверки календарно-тематического планирования было отмечено, что все учителя вовремя сдали на проверку тематическое планирование. Оно составлено в соответствии с требованием программ. Систематически проверялись классные журналы, журналы домашнего обучения, журналы факультативов и кружков, личные дела учащихся. По итогам проверки документации проводилось собеседование с учителями, допустившими ошибки, были написаны справки с указанием времени для исправления недостатков. На конец 2023-2024 учебного года администрацией школы были проверены классные журналы и журналы домашнего и индивидуального обучения. Практически все журналы в конце учебного года были приняты без замечаний.

Согласно плану работы проверялись тетради и дневники учащихся. Тетради по русскому языку и математике ведутся большинством учащихся грамотно и аккуратно. В контрольных тетрадях проводятся работы над ошибками. Тетради проверяются соответственно нормам проверки. Дневники учащихся начального и среднего звена ведутся аккуратно, правильно. Оценки систематически выставляются учителями и классным руководителем. Записи учителями и классными руководителями ведутся корректно. Осуществляется постоянный контроль со стороны родителей.

Следовательно:

- **администрации школы на информационно-методическом совещании провести инструктаж по правильному ведению классных журналов и журналов домашних заданий;**
- **классным руководителям выпускных классов необходимо усилить контроль за ведением дневников в новом учебном году.**

Классно-обобщающий контроль.

В течение 2023/2024 учебного года проводился классно-обобщающий контроль по параллелям. Он был направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в классах. Методы контроля: наблюдение, изучение документации, проверка знаний учащихся, анкетирование, анализ.

Контроль осуществлялся в 5-х классах. Тема «Формирование общенаучных умений и навыков у учащихся 5-х классов в период адаптации к условиям обучения в основной школе». В 10-м классе по теме «Преимущества в обучении, воспитании и развитии учащихся 10-го класса». В 9-х классах по теме: «Формирование ЗУН учащихся 9-х классов на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основной школы». В ходе контроля проведены следующие мероприятия: посещение уроков по всем предметам, проверка журналов, дневников, тетрадей учащихся, контрольные работы по отдельным предметам. Посещенные уроки показали, что меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических и творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач. Учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке и реализуют их средством учебного предмета. Учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом, дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания развивающие творческое воображение. **Вместе с тем, контроль показал, что основным недочетом в работе является недостаточная организация работы с сильными и слабоуспевающими учащимися.** Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре.

Анализ методической работы.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях передового опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер,

действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, на совершенствование учебно-методического процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

По данным анализа работы педагогического коллектива можно отметить, что учителя в основном владеют содержанием учебных курсов, новых подходов к изучению предметов, знают методику и методы работы.

Школу оценивают многие: ученики и их родители, администрация, управление образования. Но главная задача не в том, чтобы дать учителю экспертную оценку извне, а в том, чтобы стимулировать его к самостоятельному осмыслению и решению своих проблем. Создается такой диагностический блок, который позволяет каждому педагогу отразить собственную деятельность, определить особенности деятельности и личностные ориентиры:

- выявить методы, формы и средства достижения результата;
- наметить пути и перспективы развития инновационного опыта по алгоритму:

самоанализ - самообобщение опыта - демонстрация опыта - обобщение опыта

Основными направлениями методической работы являются:

- повышение мотивации педагогов школы на освоение новых технологий обучения;
- повышение учебной мотивации сильных учащихся и слабоуспевающих.

Систему повышения квалификации составляют

- методические планерки;
- индивидуальные консультации с учителями, испытывающими затруднения в работе;
- педагогические советы;
- методический совет;
- методические объединения;
- взаимопосещение уроков;
- курсовая подготовка;
- посещение городских семинаров;
- проведение открытых уроков для учителей школы, города и слушателей курсов ВПРО;
- консультации по подготовке и проведению современного урока.

Еженедельно в школе проводятся методические планерки, на которых обсуждаются актуальные вопросы школьной жизни.

Эффективной формой методической работы является педсовет.

Во время подготовки к тематическим педсоветам составляется развернутый план подготовки к педсовету, график открытых уроков, внеклассных мероприятий, проводится анкетирование учащихся, учителей, родителей. Поскольку в работе педсовета принимает участие весь коллектив, проводится работа по заданиям в малых группах, на заседаниях МО.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных декад: по физической культуре и ОБЖ, по русскому языку и литературе, по математике, по истории и обществознанию, по предметам естественнонаучного цикла, по иностранному языку, по музыке и ИЗО. Использовались самые разнообразные методы и формы проведения:

- выпуск газет;
- беседы, конференции;
- конкурс на лучшее исполнение сказок на иностранном языке;
- занимательные опыты, викторины, конкурсы;

- встречи с писателями, актерами театра;
- выходы в театр на просмотр спектаклей;
- экскурсии в музеи города, области и других городов нашей страны

Все декады в основном были проведены на должном уровне.

Традиционно, педагогический коллектив школы отмечается высоким уровнем и объемом презентации опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.

В школе работает **методический совет**. Его деятельность основана на анализе учебно-воспитательного процесса, передовом педагогическом опыте. На заседаниях МС рассматриваются важные вопросы по развитию школы, по методическому обеспечению образовательного процесса, самоанализу работы учителя. Рассмотрены вопросы по подготовке и проведению семинаров, по подготовке и проведению новой формы итоговой аттестации выпускников школы (ОГЭ, ЕГЭ), рассматривались вопросы курсовой подготовки учителей и аттестации на квалификационные категории, составлен план подготовки и проведения тематических педагогических советов. В течение года МС координировал и анализировал работу ШМО.

В школе в течение последних лет работают 7 методических объединений, которые, исходя из единой методической темы школы **«Формирование метапредметной среды школы как условие достижения высокого качества образования»**, методические объединения определили свои темы:

- ШМО учителей начальных классов. Тема «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»;
- ШМО учителей русского языка и литературы. Тема «Современные подходы к организации работы школьного МО в условиях реализации ФГОС»;
- ШМО учителей математики и информатики. Тема «Системно-деятельностный подход в обучении математике как способ достижения нового качества образования»;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла. Тема «Деятельностный подход как способ достижения нового качества образования»;
- ШМО учителей иностранного языка, истории и обществознания. Тема «Совершенствование педагогического мастерства учителей иностранного языка»;
- ШМО учителей технологии. Тема «Компетентностный подход как способ достижения нового качества образования».
- ШМО учителей физической культуры. Тема «Влияние физической культуры и спорта на формирование гармонически развитой и конкурентоспособной личности»

Анализ итоговой промежуточной аттестации учащихся за 2023/24 учебный год.

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом МБОУ «СОШ №9» на 2023-2024 учебный год, «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся», приказом директора МБОУ «СОШ №9» в период с 15.04.2024 по 19.05.2024 была проведена промежуточная итоговая аттестация по итогам учебного года учащихся 1-8, 10 классов

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;

- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения программы.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие **мероприятия:**

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 15.04.24 по 19.05.2024 г.

Нарушений порядка проведения не отмечено.

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- утверждение предметов и форм аттестации;
- утверждение результатов экспертизы аттестационного материала;
- проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;
- протоколов аттестационных работ;
- анализ итогов промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, утвержденным по школе приказом директора.

- **Результаты промежуточной итоговой аттестации в 1-х классах (безотметочное обучение)**

Предмет	Учитель	Класс	Количество учащихся в классе (по списку) / %	Количество учащихся принявших участие в ПИК / % от общего количества	Справились с работой (чел. / % от участвующих)	Не справились с работой (чел. / % от участвующих)	Степень обученности (%)
Русский язык	Крюкова Г. Ю.	1А	33 чел. /100%	33 чел. /100%	33 чел. /100%	0	100
ИЗО	Герасимова Е. А	1А	33 чел. /100%	33 чел. /100%	33 чел. /100%	0	100
Литературное чтение	Крюкова Г. Ю.	1А	33 чел. /100%	33 чел. /100%	33 чел. /100%	0	100
Математика	Крюкова Г. Ю.	1А	33 чел. /100%	33 чел. /100%	33 чел. /100%	0	100

Музыка	Порошина Г. М.	1А	33 чел. /100%	33 чел. /100%	33 чел. /100%	0	100
Окружающий мир	Крюкова Г. Ю.	1А	33 чел. /100%	33 чел. /100%	33 чел. /100%	0	100
Физическая культура	Прокофьева Д. В.	1А	33 чел. /100%	33 чел. /100%	33 чел. /100%	0	100
Технология	Крюкова Г. Ю.	1А	33 чел. /100%	33 чел. /100%	33 чел. /100%	0	100
ИЗО	Герасимова Е. А	1Б	29 чел. /100%	29 чел. /100%	29 чел. /100%	0	100
Литературное чтение	Шанина М. Ю.	1Б	29 чел. /100%	29 чел. /100%	29 чел. /100%	0	100
Математика	Шанина М. Ю.	1Б	29 чел. /100%	29 чел. /100%	29 чел. /100%	0	100
Музыка	Порошина Г. М.	1Б	29 чел. /100%	29 чел. /100%	29 чел. /100%	0	100
Окружающий мир	Шанина М. Ю.	1Б	29 чел. /100%	29 чел. /100%	29 чел. /100%	0	100
Русский язык	Шанина М. Ю.	1Б	29 чел. /100%	29 чел. /100%	29 чел. /100%	0	100
Физическая культура	Прокофьева Д. В.	1Б	29 чел. /100%	29 чел. /100%	29 чел. /100%	0	100
Технология	Шанина М. Ю.	1Б	29 чел. /100%	29 чел. /100%	29 чел. /100%	0	100
ИЗО	Герасимова Е. А	1В	31 чел. /100%	31 чел./100%	31 чел./100%	0	100
Математика	Любушкина К. О.	1В	31 чел./100%	31 чел./100%	28 чел./90,3%	3 чел./9,7%	90,3
Музыка	Порошина Г. М.	1В	31 чел./100%	31 чел./100%	31 чел./100%	0	100
Окружающий мир	Любушкина К. О.	1В	31 чел./100%	31 чел./100%	28 чел./90,3%	3 чел./9,7%	90,3
Русский язык	Любушкина К. О.	1В	31 чел./100%	31 чел./100%	28 чел./90,3%	3 чел./9,7%	90,3
Технология	Любушкина К. О.	1В	31 чел./100%	31 чел./100%	31 чел./100%	0	100%
Физическая культура	Лобанова А. В.	1В	31 чел./100%	31 чел./100%	31 чел./100%	0	100%
Литературное чтение	Любушкина К. О.	1В	31 чел./100%	31 чел./100%	28 чел./90,3%	3 чел./9,7%	90,3

• **Результаты промежуточной итоговой аттестации в 2-х классах (безотметочное обучение)**

Предмет	Учитель	Класс	Количество учащихся в классе (по списку) / %	Количество учащихся принявших участие в ПИК / % от общего количества	Справились с работой (чел. / % от участвующих)	Не справились с работой (чел. / % от участвующих)	Степень обученности (%)
ИЗО	Герасимова Е. А	2А	34 чел./100%	34 чел./100%	34 чел./100%	0	100
Литературное чтение	Барышева О. Н.	2А	34 чел./100%	34 чел./100%	34 чел./100%	0	100
Математика	Барышева О. Н.	2А	34 чел./100%	34 чел./100%	34 чел./100%	0	100

Музыка	Барышева О. Н.	2А	34 чел./100%	34 чел./100%	34 чел./100%	0	100
Окружающий мир	Барышева О. Н.	2А	34 чел./100%	34 чел./100%	34 чел./100%	0	100
Русский язык	Барышева О. Н.	2А	34 чел./100%	34 чел./100%	34 чел./100%	0	100
Технология	Барышева О. Н.	2А	34 чел./100%	34 чел./100%	34 чел./100%	0	100
Физическая культура	Лобанова А. В.	2А	34 чел./100%	34 чел./100%	34 чел./100%	0	100
Иностранный язык (английский)	Алымова М. А.	2А	34 чел./100%	34 чел./100%	34 чел./100%	0	100
ИЗО	Герасимова Е. А	2Б	34 чел./100%	34 чел./100%	34 чел./100%	0	100
Литературное чтение	Давидович Л. М.	2Б	34 чел./100%	34 чел./100%	34 чел./100%	0	100
Математика	Давидович Л. М.	2Б	34 чел./100%	34 чел./100%	34 чел./100%	0	100
Музыка	Порошина Г. М.	2Б	34 чел./100%	34 чел./100%	34 чел./100%	0	100
Окружающий мир	Давидович Л. М.	2Б	34 чел./100%	34 чел./100%	34 чел./100%	0	100
Русский язык	Давидович Л. М.	2Б	34 чел./100%	34 чел./100%	34 чел./100%	0	100
Технология	Давидович Л. М.	2Б	34 чел./100%	34 чел./100%	34 чел./100%	0	100
Физическая культура	Лобанова А. В.	2Б	34 чел./100%	34 чел./100%	34 чел./100%	0	100
Иностранный язык (английский)	Алымова М. А.	2Б	34 чел./100%	34 чел./100%	34 чел./100%	0	100
ИЗО	Порошина Г. М.	2В	31 чел./100%	31 чел./100%	31 чел./100%	0	100
Литературное чтение	Порошина Г. М.	2В	31 чел./100%	31 чел./100%	31 чел./100%	0	100
Математика	Порошина Г. М.	2В	31 чел./100%	30 чел./97%	26 чел./87%	4 чел./13%	87
Музыка	Порошина Г. М.	2В	31 чел./100%	31 чел./100%	31 чел./100%	0	100
Окружающий мир	Порошина Г. М.	2В	31 чел./100%	31 чел./100%	31 чел./100%	0	100
Русский язык	Порошина Г. М.	2В	31 чел./100%	30 чел./97%	26 чел./87%	4 чел./13%	87
Технология	Порошина Г. М.	2В	31 чел./100%	31 чел./100%	31 чел./100%	0	100
Физическая культура	Лобанова А. В.	2В	31 чел./100%	31 чел./100%	31 чел./100%	0	100
Иностранный язык (английский)	Алымова М. А.	2В	31 чел./100%	31 чел./100%	31 чел./100%	0	100

• *Результаты промежуточной итоговой аттестации в 3-х классах*

Предмет	Учитель	Класс	Количество учащихся в классе (по списку) / %	Количество учащихся принявших участие в ПИК / % от общего количества	Получили оценку "5" (чел. / % от участвующих)	Получили оценку "4" (чел. / % от участвующих)	Получили оценку "3" (чел. / % от участвующих)	Получили оценку "2" (чел. / % от участвующих)	Степень обученности (%)	Качество знаний (%)
Иностранный язык (английский)	Гречина С. С.	3А	34/100%	34/100%	12/35%	12/35%	10/30%	0	100	70
ИЗО	Герасимова Е.А	3А	34/100%	34/100%	34/100 %	0	0	0	100	100
Литературное чтение	Баранова М.Л.	3А	34/100%	34/100%	13/38%	9/27%	21/35%	0	100	65
Математика	Баранова М.Л.	3А	34/100%	34/100%	14/41%	20/59%	0	0	100	100
Музыка	Баранова М.Л.	3А	34/100%	32/94%	22/69%	7/22%	3/9%	0	100	91
Окружающий мир	Баранова М.Л.	3А	34/100%	32/94%	7/19%	18/53%	10/28%	0	100	72
Русский язык	Баранова М.Л.	3А	34/100%	34/100%	21/35%	44/50%	15/35%	0	100	85
Технология	Баранова М.Л.	3А	34/100%	32/94%	11/34%	19/60%	2/6%	0	100	94
Физическая культура	Барабанова Т. Н.	3А	34/100%	34/100%	13/28%	21/72%	0	0	100	100
Иностранный язык (английский)	Гречина С. С.	3Б	31/100%	31/100%	7/23%	7/23%	17/54%	0	100	53,33
ИЗО	Герасимова Е.А	3Б	31/100%	31/100%	31/100 %	0	0	0	100	100
Литературное чтение	Суркова И. В.	3Б	31/100%	31/100%	7/22,5 %	13/42%	11/35%	0	100	64,52
Математика	Суркова И. В.	3Б	31/100%	31/100%	9/29%	14/45%	8/6%	0	100	74,19
Музыка	Суркова И. В.	3Б	31/100%	29/94%	15/51,7 %	13/44,8 %	1/3,4%	0	100	96,55
Окружающий мир	Суркова И. В.	3Б	31/100%	30/97%	10/33%	16/53%	4/13%	0	100	86,67
Русский язык	Суркова И. В.	3Б	31/100%	30/97%	14/47%	9/30%	7/23%	0	100	76,67
Технология	Суркова И. В.	3Б	31/100%	28 /90%	9/32%	14/50%	5/17,8 %	0	100	84,12
Физическая культура	Барабанова Т. Н.	3Б	31/100%	31/100%	21/68%	10/32%	0/0	0	100	100
Иностранный язык (английский)	Гречина С. С.	3В	32/100%	32/100%	4/12,5 %	16/50%	12/37,5 %	0	100	47,06
ИЗО	Герасимова Е.А	3В	32/100%	32/100%	28/100 %	0	0	0	100	100
Литературное чтение	Готка Е. В.	3В	32/100%	30/94%	7/23%	12/40%	11/36%	0	100	63
Математика	Готка Е. В.	3В	32/100%	28/93%	6/21%	14/49%	8/28%	0	100	70

Музыка	Готка Е. В.	3В	32/100%	28/92%	10/35%	11/38%	7/24%	0	100	73
Окружающий мир	Готка Е. В.	3В	32/100%	29/98%	23/78%	6/20%	0	0	100	100
Русский язык	Готка Е. В.	3В	32/100%	29/96%	6/20%	14/46%	9/30%	0	100	66
Технология	Готка Е. В.	3В	32/100%	31/97%	13/43%	18/57%	0	0	100	100
Физическая культура	Барабанова Т. Н.	3В	32/100%	32/100%	14/44%	17/56%	0	0	100	100

• *Результаты промежуточной итоговой аттестации в 4-х классах*

Предмет	Учитель	Класс	Количество учащихся в классе (по списку) / %	Количество учащихся принявших участие в ПИК / % от общего количества	Получили оценку "5" (чел. / % от участвующих)	Получили оценку "4" (чел. / % от участвующих)	Получили оценку "3" (чел. / % от участвующих)	Получили оценку "2" (чел. / % от участвующих)	Степень обученности (%)	Качество знаний (%)
Иностранный язык (английский)	Гречина С. С.	4А	15/100%	15/100%	1/6,7%	6/40%	8/53%	0	100	46,67
ИЗО	Герасимова Е.А	4А	34/100%	34/100%	34/100%	0	0	0	100	100
Литературное чтение	Онуфриева Г. С.	4А	34/100%	30/88%	18/60%	12/40%	0	0	100	100
Математика	Онуфриева Г. С.	4А	34/100%	29/85%	3/10%	19/66%	7/24%	0	100	76
Музыка	Онуфриева Г. С.	4А	34/100%	33/97%	34/100%	0	0	0	100	100
Окружающий мир	Онуфриева Г. С.	4А	34/100%	31/91%	17/50%	12/39%	2/6%	0	100	94
Русский язык	Онуфриева Г. С.	4А	34/100%	29/85%	3/10%	12/42%	14/48%	0	100	52
Технология	Онуфриева Г. С.	4А	34/100%	33/97%	34/100%	0	0	0	100	100
Физическая культура	Барабанова Т. Н.	4А	34/100%	34/100%	26/76%	8/24%	0	0	100	100
Иностранный язык (английский)	Альмова М. А.	4А	19/100%	19/100%	3/16%	7/37%	9/47%	0	100	52,63
ИЗО	Герасимова Е.А	4Б	34/100%	34/100%	34/100%	0	0	0	100	100
Литературное чтение	Шанина М. Ю.	4Б	34/100%	31 /91%	11/35%	11/35%	9/30%	0	100	71
Математика	Шанина М. Ю.	4Б	34/100%	32/ 94%	5/16%	17/ 53%	10/31%	0	100	69
Музыка	Шанина М. Ю.	4Б	34/100%	31/91%	34/100%	0	0	0	100	100
Окружающий мир	Шанина М. Ю.	4Б	34/100%	32/94%	3/9%	7/22%	21/66%	0	100	31
Русский язык	Шанина М. Ю.	4Б	34/100%	32/94%	6/20%	13/40%	13/40%	0	100	59

Технология	Шанина М. Ю.	4Б	34/100%	33/97%	33/100%	0	0	0	100	100
Физическая культура	Барабанова Т. Н.	4Б	34/100%	34/100%	21/72%	13/28%	0	0	100	100
Иностранный язык (английский)	Алымова М. А.	4Б	34/100%	34/100%	6/18%	5/29%	18/53	0	100	47,06
Иностранный язык (английский)	Семенова Т. В.	4В	17/100%	17/100%	0	2/12%	15/88%	0	100	11,76
ИЗО	Герасимова Е.А	4В	34/100%	34/100%	34/100%	0	0	0	100	100
Литературное чтение	Целуйко Н. Н.	4В	34/100%	34/100%	10/30%	7/20%	17/50%	0	100	50
Математика	Целуйко Н. Н.	4В	34/100%	34/100%	4/12%	20/59%	10/29%	0	100	71
Музыка	Целуйко Н. Н.	4В	34/100%	34/100%	34/100%	0	0	0	100	100
Окружающий мир	Целуйко Н. Н.	4В	34/100%	34/100%	5/15%	17/50%	12/35%	0	100	65
ОРКСЭ	Целуйко Н. Н.	4В	34/100%	34/100%	0	0	0	0	100	100
Русский язык	Целуйко Н. Н.	4В	34/100%	32/94%	3/9%	16/50%	13/41%	0	100	59
Технология	Целуйко Н. Н.	4В	34/100%	34/100%	31/91%	3/9%	0	0	100	100
Физическая культура	Барабанова Т. Н.	4В	34/100%	34/100%	19/56%	15/44%	0	0	100	100
Иностранный язык (английский)	Алымова М. А.	4В	17/100%	17/100%	1/6%	5/29%	11/65%	0	100	35,29

• *Результаты промежуточной итоговой аттестации в 5-х классах*

Предмет	Учитель	Класс	Количество учащихся в классе (по списку) / %	Количество учащихся принявших участие в ПИК / % от общего количества	Получили оценку "5" (чел. / % от участвующих)	Получили оценку "4" (чел. / % от участвующих)	Получили оценку "3" (чел. / % от участвующих)	Получили оценку "2" (чел. / % от участвующих)	Степень обученности (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	Мажерина Т. В.	5А	30 /100%	29 /96%	3/10%	14/48%	12/41%	0	100	58
Иностранный язык (английский)	Гречина С. С.	5А	16/100%	16/100%	0	5/31,25%	8/50%	0	100	31,25
Биология	Вилкова К. С.	5А	30/100%	30/100%	4/13,3%	12/40%	14/46,7%	0	100	53,33
География	Вилкова К. С.	5А	30/100%	30/100%	0	11/36,6%	19/63,3%	0	100	36,67
ИЗО	Герасимова Е. А.	5А	30/100%	30/100	30/100%	0	0	0	100	100
История	Чикин С. В.	5А	30/100%	27/90%	5/19%	13/48%	9/33%	0	100	67
Математика	Голованова К. Н.	5А	30/100%	27/90%	0	8/29%	18/67%	1/4%	96	29

Музыка	Порошина Г. М.	5А	30 /100%	27/90%	27/100 %	0	0	0	100	100
ОДНКНР	Чикин С. В.	5А	30/100%	30/100%	11/37%	17/57%	2/6%	0	100	94
Технология	Магомедова Э. Ф.	5А	13/100%	9/69%	6/46%	2/15%	1/7%	0	100	61
Физическая культура	Прокофьева Д. В.	5А	30/100%	30/100%	14/46,6 %	11/36,6 %	5/16,6 %	0	100	88,33
Иностранный язык (английский)	Семенова Т.В.	5Б	17/100%	17/100%	5/29,4 %	6/35,2 %	6/35,2 %	0	100	64,7
Иностранный язык (английский)	Гречина С. С.	5Б	16/100%	16/100%	1/6,25 %	4/25%	11/69%	0	100	31,25
Биология	Вилкова К. С.	5Б	33/100%	33/100%	10/30,3 %	16/48,5 %	7/21,2 %	0	100	78,79
География	Вилкова К. С.	5Б	33/100%	33/100%	2/6%	11/33,3 %	20/60,6 %	0	100	39,39
ИЗО	Герасимова Е. А	5Б	33/100%	33/100%	33/100 %	0	0	0	100	100
История	Чикин С. В.	5Б	33/100%	33/100%	12/36%	12/36%	9/28%	0	100	72
Математика	Локтина Н. М.	5Б	33/100%	33/100%	6/18%	10/30%	17/52%	0	100	48
Музыка	Порошина Г. М.	5Б	33/100%	31 /93%	31/100 %	0	0	0	100	100
ОДНКНР	Чикин С. В.	5Б	33/100%	32/97%	15/47%	12/38%	5/15%	0	100	85
Русский язык	Мажерина Т. В.	5Б	33/100%	26/78%	5/19%	13/50%	6/23%	1/4%	96	69
Технология	Магомедова Э. Ф.	5Б	15/100%	14/93%	13/93%	1/7%	0	0	100	100
Физическая культура	Прокофьева Д. В.	5Б	33/100%	33/100%	21/63,6 %	12/36,3 %	0	0	100	100
Иностранный язык (английский)	Семенова Т.В.	5Б	15/100%	15/100%	1/6,66 %	2/13,3 %	12/80%	0	100	20
Иностранный язык (английский)	Гречина С. С.	5Б	16/100%	16/100%	0	3/18,75 %	13/81,2 %	0	100	18,75
Биология	Вилкова К. С.	5Б	31/100%	31/100%	3/9,7%	9/29,03 %	19/61,3 %	0	100	38,71
География	Вилкова К. С.	5Б	31/100%	31/100%	1/3,2%	10/32,2 %	20/64,5 %	0	100	35,48
ИЗО	Герасимова Е. А	5Б	31/100%	31/100%	31/100 %	0	0	0	100	100
История	Чикин С. В.	5Б	31/100%	26/84%	5/19%	8/31%	13/50%	0	100	50
Математика	Голованова К. Н.	5Б	31/100%	24/77%	1/4%	4/16,7 %	19/79%	0	100	20,83
Музыка	Порошина Г. М.	5Б	31 /100%	23/78%	23/100 %	0	0	0	100	100
ОДНКНР	Чикин С. В.	5Б	31/100%	28/90%	10/36%	10/36%	8/28%	0	100	72
Русский язык	Синдимирова Т.П.	5Б	31/100%	25/81%	4/16%	7/32%	14/56%	0	100	44
Технология	Магомедова Э. Ф.	5Б	16/100%	15/93%	11/73%	4/27%	0	0	100	100
Физическая культура	Прокофьева Д. В.	5Б	31/100%	31/100%	17/ 54,83%	6/19,35 %	8/25,8 %	0	100	74,19

• *Результаты промежуточной итоговой аттестации в 6-х классах*

Предмет	Учитель	Класс	Количество учащихся в классе (по списку) / %	Количество учащихся принявших участие в ПИК / % от общего количества	Получили оценку "5" (чел. / % от участвующих)	Получили оценку "4" (чел. / % от участвующих)	Получили оценку "3" (чел. / % от участвующих)	Получили оценку "2" (чел. / % от участвующих)	Степень обученности (%)	Качество знаний (%)
Иностранный язык (английский)	Семенова Т.В.	6А	16/100%	14/87,5%	4/28,6 %	5/35,7 %	5/35,7 %	0	100	64,29
Биология	Семеликова Е. Н.	6А	32/100%	32/100%	5/15,6 %	11/34%	16/50%	0	100	49,6
География	Глинкина Н. Е.	6А	32/100%	27/84%	11/41%	15/56%	1/3%	0	100	96,3
ИЗО	Герасимова Е. А.	6А	32/100%	32/100%	32/100 %	0	0	0	100	100
История	Лихоманова С.И.	6А	32 - 100%	29/91%	2/7%	16/55%	11/38%	0	100	62,07
Литература	Синдимирова Т. П.	6А	32/100%	29/90%	2/7%	19/65%	8/28%	0	100	72
Математика	Занозина Т.В.	6А	32 / 100%	31/97%	5/16%	6/19%	20/65%	0	100	34
Музыка	Порошина Г. М.	6А	32 /100%	23/75%	23/100 %	0	0	0	100	100
Обществознание	Лихоманова С.И.	6А	32/100%	24/75%	19/79%	3/13%	2/8%	0	100	91,67
Русский язык	Синдимирова Т.П.	6А	32/100%	28/87%	3/10%	14/50%	11/39%	0	100	60
Технология	Магомедова Э. Ф.	6А	17/100%	14/82%	14/100 %	0	0	0	100	100
Физическая культура	Барабанова Т. Н.	6А	32/100%	31/97%	20/63%	11/34%	0	0	100	97
Иностранный язык (английский)	Семенова Т.В.	6Б	17/100%	17/100%	0	10/58,8 %	7/41,1 %	0	100	58,8
Биология	Семеликова Е. Н.	6Б	31/100%	31/100%	3/9,7%	14/45%	14/45%	0	100	54,3
География	Глинкина Н. Е.	6Б	31/100%	28/87.5%	10/36%	18/64%	0	0	100	100
ИЗО	Герасимова Е. А.	6Б	31/100%	31/100%	31/100 %	0	0	0	100	100
История	Зубарева Н.А.	6Б	31/100%	25/81%	7/28%	10/38%	6/24%	0	100	64
Литература	Лукина Е.Ю.	6Б	31/100%	28/93 %	7/25%	13/54%	3/21%	0	100	79
Математика	Баранова М. В.	6Б	31/100%	31/100%	5/16%	10/32%	16/52%	0	100	48,39
Музыка	Порошина Г. М.	6Б	31/100%	27/78%	27/100 %	0	0	0	100	100
Обществознание	Зубарева Н.А.	6Б	31/100%	25/81%	3/12%	12/48%	10/40%	0	100	60
ОДНКНР	Чикин С. В.	6Б	31/100%	26/84%	12/46%	11/42%	3/12%	0	100	88

Русский язык	Лукина Е.Ю.	6Б	31/100%	28/90%	4/12%	11/39%	12/43%	1/4%	96	57
Технология	Магомедова Э. Ф.	6Б	16/100%	15/94%	8/53%	6/40%	1/7%	0	100	93
Физическая культура	Барабанова Т. Н.	6Б	31/100%	31/100%	16/52%	11/35%	4/13%	0	100	87
Иностранный язык (английский)	Семенова Т.В.	6В	13/100%	13/100%	1/7,69 %	2/15,38 %	10/76,9 2%	0	100	23,08
Биология	Семеликова Е. Н.	6В	29/100%	29/100%	1/3,4%	7/24%	21/75%	0	100	27,4
География	Глинкина Н. Е.	6В	29/100%	28/97%	9/32%	19/68%	0	0	100	100
ИЗО	Герасимова Е.А	6В	29/100%	31/100%	31/100 %	0	0	0	100	100
История	Лихоманова С.И.	6В	29/100%	24/83%	11/46%	7/29%	6/25%	0	100	75
Литература	Синдимилова Т.П.	6В	29/100%	25/86%	2/8%	12/48%	11/44%	0	100	56
Математика	Голованова К. Н.	6В	29/100%	26/89,66 %	1/3,85 %	6/20,69 %	19/65,5 %	0	100	23,5
Музыка	Порошина Г. М.	6В	29/100%	24/75%	24/100 %	0	0	0	100	100
Обществознание	Лихоманова С.И.	6В	29/100%	26/90%	8/31%	7/27%	11/42%	0	100	58
ОДНКНР	Чикин С. В.	6В	29/100%	24/82%	11/45%	8/33%	5/22%	0	100	78
Русский язык	Синдимилова Т.П.	6В	29/100%	25/86%	3/12%	9/32%	13/52%	0	100	48
Технология	Магомедова Э. Ф.	6В	16/100%	15/94%	12/80%	2/13%	1/7%	0	100	93
Физическая культура	Лобанова А. В.	6В	29/100%	29/100%	29/100 %	0	0	0	100	100

• *Результаты промежуточной итоговой аттестации в 7-х классах*

Предмет	Учитель	Класс	Количество учащихся в классе (по списку) / %	Количество учащихся принявших участие в ПИК / % от общего количества	Получили оценку "5" (чел. / % от участвующих)	Получили оценку "4" (чел. / % от участвующих)	Получили оценку "3" (чел. / % от участвующих)	Получили оценку "2" (чел. / % от участвующих)	Степень обученности (%)	Качество знаний (%)
Алгебра	Дементьева О. И.	7А	29/100%	25/86%	1/4%	8/32%	16/64%	0	100	36
Иностранный язык (английский)	Гречина С. С.	7А	15/100%	15/100%	1/6,7%	5/33,3 %	9/60%	0	100	40
Биология	Вилкова К. С.	7А	29/100%	29/100%	0	17/58%	12/41,4 %	0	100	58,62
Вероятность и статистика	Дементьева О. И.	7А	29/100%	25/86%	3/12%	13/52%	9/36%	0	100	64
География	Глинкина Н. Е.	7А	29/100%	28/97%	0	14/50%	14/50%	0	100	50

Геометрия	Дементьева О. И.	7А	29/100%	25/86%	0	10/40%	15/60%	0	100	40
ИЗО	Герасимова Е.А	7А	29/100%	29/100%	29/100%	0	0	0	100	100
Информатика	Котов В. С. /Кувшинов А. В.	7А	29/100%	28/97%	8/27,59%	16/55,17%	3/13,79%	0	100	82,76
История	Чикин С. В.	7А	29/100%	25/86%	8/32%	8/32%	9/36%	0	100	64
Литература	Тюрина С. Е.	7А	29/100%	29/100%	10/34%	10/34%	9/32%	0	100	68
Музыка	Порошина Г. М.	7А	29/100%	23/75%	23/100%	0	0	0	100	100
Обществознание	Лихоманова С.И.	7А	29/100%	23/77%	7/30%	10/43%	6/26%	0	100	73
Русский язык	Тюрина С. Е.	7А	29/100%	29/100%	2/7%	13/45%	14/48%	0	100	52
Технология	Магомедова Э. Ф.	7А	17/100%	13/76%	6/46%	6/46%	1/8%	0	100	93
Физика	Занозина Т.В.	7А	29/100%	29/100%	7/24%	10/34%	12/41%	0	100	58
Физическая культура	Прокофьева Д. В.	7А	29/100%	29/100%	8/27,58%	20/68,96%	1/3,44%	0	100	96,55
Алгебра	Баранова М. В.	7Б	29/100%	29/100%	2/7%	6/21%	21/72%	0	100	27,59
Биология	Семеликова Е. Н.	7Б	29/100%	29/100%	4/13,8%	12/41,4%	13/44,8%	0	100	55,2
Иностранный язык (английский)	Семенова Т.В.	7Б	13/100%	13/100%	0	4/30,76%	9/69,23%	0	100	30,77
Вероятность и статистика	Баранова М. В.	7Б	29/100%	29/100%	8/28%	17/58%	4/14%	0	100	86,21
География	Глинкина Н. Е	7Б	29/100%	29/100%	7/24%	15/52%	7/24%	0	100	75,86
Геометрия	Баранова М. В.	7Б	29/100%	29/100%	2/7%	8/28%	19/65%	0	100	34,48
ИЗО	Герасимова Е.А	7Б	29/100%	29/100%	29/100%	0	0	0	100	100
Информатика	Котов В. С. /Кувшинов А. В.	7Б	29/100%	29/100%	7/24,14%	19/65,52%	3/10,34%	0	100	89,66
История	Зубарева Н.А.	7Б	29/100%	26/90%	0	2/8%	21/81%	3/12%	88	8
Литература	Мажерина Т. В.	7Б	29/100%	29/100%	3/10%	13/45%	13/45%	0	100	55
Музыка	Порошина Г. М.	7Б	29/100%	23/77%	23/100%	0	0	0	100	100
Обществознание	Зубарева Н.А.	7Б	29/100%	26/90%	4/15%	11/42%	9/35%	2/8%	92	57
Русский язык	Мажерина Т. В.	7Б	29/100%	29/100%	2/7%	16/55%	11/38%	0	100	62
Технология	Магомедова Э. Ф.	7Б	17/100%	17/100%	9/52%	8/48%	0	0	100	100
Физика	Занозина Т.В.	7Б	29/100%	29/100%	2/7%	3/10%	24/83%	0	100	17
Физическая культура	Прокофьева Д. В.	7Б	29/100%	29/100%	16/55,17%	13/44,82%	0	0	100	100
Алгебра	Локтина Н. М.	7В	29/100%	26/90%	3/12%	2/8%	21/80%	0	100	20

Иностранный язык (английский)	Гречина С. С.	7В	14/100%	14/100%	0	5/35,7%	8/57%	1/14%	86	35,71
Биология	Вилкова К. С.	7В	29/100%	29/100%	1/3,4%	13/44,8%	15/51,72%	0	100	48,28
Вероятность и статистика	Локтина Н. М.	7В	29/100%	26/90%	4/15%	6/23%	16/62%	0	100	38
География	Глинкина Н. Е.	7В	29/100%	29/100%	2/7%	10/34%	17/59%	0	100	41,38
Геометрия	Локтина Н. М.	7В	29/100%	25/86%	2/8%	6/24%	17/68%	0	100	32
ИЗО	Герасимова Е.А	7В	29/100%	29/100%	29/100%	0	0	0	100	100
Информатика	Котов В. С. /Кувшинов А. В.	7В	29/100%	29/100%	12/41,38%	12/41,38%	5/17,24%	0	100	82,76
История	Лихоманова С.И.	7В	29/100%	21/72%	2/10%	1/5%	18/85%	0	100	14,29
Литература	Лукина Е.Ю.	7В	29/100%	28/97%	5/18%	13/46%	9/32%	1/4%	96	64
Музыка	Порошина Г. М.	7В	29/100%	24/78%	24/100%	0	0	0	100	100
Обществознание	Лихоманова С.И.	7В	29/100%	24/83%	5/21%	13/54%	6/25%	0	100	75
Русский язык	Лукина Е.Ю.	7В	29/100%	28/97%	5/18%	11/39%	11/39%	1/4%	96	57
Технология	Магомедова Э. Ф.	7В	16/100%	15/93%	4/27%	10/66%	1/7%	0	100	93
Физика	Занозина Т.В.	7В	29/100%	28/97%	1/4%	6/21%	21/75%	0	100	25
Физическая культура	Прокофьева Д. В.	7В	29/100%	29/100%	9/31,03%	14/48,27%	5/17,24%	0	100	79,31
Иностранный язык (английский)	Алымова М. А.	7В	15/100%	15/100%	2/13%	5/33%	8/54%	0	100	46,67
Алгебра	Баранова М. В.	7Г	29/100%	29/100%	4/14%	3/10%	22/76%	0	100	24,14
Иностранный язык (английский)	Гречина С. С.	7Г	15/100%	15/100%	1/6,7%	10/66,7%	426,70%	0	100	73,33
Биология	Вилкова К. С.	7Г	30/100%	30/100%	1/3,3%	7/23,3%	22/73,3%	0	100	26,67
Вероятность и статистика	Баранова М. В.	7Г	29/100%	29/100%	7/24%	13/45%	9/31%	0	100	68,97
География	Глинкина Н. Е.	7Г	29/100%	27/93%	1/4%	13/48%	13/48%	0	100	51,85
Геометрия	Баранова М. В.	7Г	29/100%	29/100%	0	6/21%	23/79%	0	100	20,69
ИЗО	Герасимова Е.А	7Г	30/100%	30/100%	30/100%	0	0	0	100	100
Информатика	Котов В. С. /Кувшинов А. В.	7Г	29/100%	28/95,6%	14/48,28%	9/31,03%	5/17,24%	0	100	79,31
История	Лихоманова С.И.	7Г	30/100%	25/83%	11/44%	9/36%	5/20%	0	100	80
Литература	Мажерина Т. В.	7Г	30/100%	29/96%	4/13%	14/49%	11/38%	0	100	62
Музыка	Порошина Г. М.	7Г	30/100%	23/88%	23/100%	0	0	0	100	100
Обществознание	Лихоманова С.И.	7Г	30/100%	23/77%	6/26%	11/48%	6/26%	0	100	73,91

Русский язык	Мажерина Т. В.	7Г	30/100%	21/70%	3/14%	7/33%	6/28%	5/23%	77	47
Технология	Магомедова Э. Ф.	7Г	16/100%	16/100%	8/50%	7/43%	1/7%	0	100	93
Физика	Занозина Т.В.	7Г	30/100%	28/93%	1/4%	2/7%	25/89%	0	100	11
Физическая культура	Барабанова Т. Н.	7Г	29/100%	29/100%	17/59%	10/34%	2/7%	0	100	93

• *Результаты промежуточной итоговой аттестации в 8-х классах*

Предмет	Учитель	Класс	Количество учащихся в классе (по списку) / %	Количество учащихся принявших участие в ПИК / % от общего количества	Получили оценку "5" (чел. / % от участвующих)	Получили оценку "4" (чел. / % от участвующих)	Получили оценку "3" (чел. / % от участвующих)	Получили оценку "2" (чел. / % от участвующих)	Степень обученности (%)	Качество знаний (%)
Информатика	Котов В. С. /Кувшинов А. В.	8А	32/100%	30/93,75 %	12/37,5 0%	15/46,8 8%	3/9,38 %	0	100	84,38
Алгебра	Дементьева О. И.	8А	32/100%	31/97%	4/13%	8/26%	19/61%	0	100	38,71
Иностранный язык (английский)	Гречина С. С.	8А	16/100%	16/100%	0	8/50%	7/43,75 %	0	100	50
Биология	Вилкова К. С.	8А	32/100%	32/100%	1/3,1%	11/34,4 %	20/62,5 %	0	100	37,5
Вероятность и статистика	Дементьева О. И.	8А	32/100%	31/97%	1/3%	12/39%	18/58%	0	100	41,94
География	Глинкина Н. Е.	8А	32/100%	31/97%	19/61%	10/32%	2/7%	0	100	93,55
Геометрия	Дементьева О. И.	8А	32/100%	31/97%	5/16%	7/23%	19/61%	0	100	38,71
История	Лихоманова С.И.	8А	32/100%	23/72%	3/13%	18/78%	2/9%	0	100	91,3
Литература	Тюрина С. Е.	8А	32/100%	32/100%	20/62%	5/16%	7/22%	0	100	78
Музыка	Порошина Г. М.	8А	32 /100%	29/88%	29/100 %	0	0	0	100	100
Обществознание	Лихоманова С.И.	8А	32/100%	25/78%	15/60%	9/36%	1/4%	0	100	96
Русский язык	Тюрина С. Е.	8А	32/100%	32/100%	10/31%	13/41%	9/28%	0	100	72
Технология	Магомедова Э. Ф.	8А	20/100%	20/100%	17/85%	3/15%	0	0	100	100
Физика	Занозина Т.В.	8А	32/100%	31/97%	5/16%	14/45%	12/39%	0	100	61
Физическая культура	Прокофьева Д. В.	8А	32/100%	32/100 %	20/62,5 %	12/37,5 %	0%	0	100	100
Химия	Глинкина Н. Е.	8А	32/100%	31/97%	2/7%	15/48%	14/45%	0	100	54,84
Иностранный язык (английский)	Алымова М. А.	8А	16/100%	16/100%	5/31%	6/37%	5/32%	0	100	68,75

Алгебра	Дементьева О. И	8Б	31/100%	30/97%	1/4%	10/33%	19/63%	0	100	36,67
Биология	Семеликова Е. Н.	8Б	31/100%	31/100%	2/6,5%	8/26%	21/77,5%	0	100	32,5
Иностранный язык (английский)	Семенова Т. В.	8Б	16/100%	16/100%	0	4/25%	12/75%	0	100	25
Вероятность и статистика	Дементьева О. И.	8Б	31/100%	30/97%	0	13/43%	17/57%	0	100	43,33
География	Глинкина Н. Е.,	8Б	31/100%	31/100%	17/55%	13/42%	1/3%	0	100	96,77
Геометрия	Дементьева О. И.	8Б	31/100%	30/97%	0	9/30%	21/70%	0	100	30
Информатика	Котов В. С. /Кувшинов А. В.	8Б	31/100%	31/100%	10/32,26%	18/58,06%	3/9,68%	0	100	90,38
История	Лихоманова С.И.	8Б	31/100%	26/84%	0	18/69%	8/31%	0	100	69,23
Литература	Тюрина С. Е.	8Б	31/100%	31/100%	12/36%	12/36%	9/28%	0	100	75
Музыка	Порошина Г. М.	8Б	31/100%	27/81%	27/100%	0	0	0	100	100
Обществознание	Лихоманова С.И.	8Б	31/100%	29/94%	15/52%	6/21%	8/27%	0	100	72,41
Русский язык	Тюрина С. Е.	8Б	31/100%	31/100%	4/13%	12/39%	15/48%	0	100	51
Технология	Магомедова Э. Ф.	8Б	17/100%	12/70%	8/67%	2/16,5%	2/16,5%	0	100	83
Физика	Занозина Т.В.	8Б	31/100%	30/97%	1/3%	7/23%	22/73%	0	100	26
Физическая культура	Кукушкина Г. А.	8Б	31/100%	31/100%	8/25,8%	17/58,06%	5/16,12%	0	100	83,87
Химия	Глинкина Н. Е.	8Б	31/100%	31/100%	0	17/55%	14/45%	0	100	54,84
Иностранный язык (английский)	Алымова М. А.	8Б	15/100%	15/100%	1/7%	6/40%	8/53%	0	100	46,67
Алгебра	Дементьева О. И.	8В	33/100%	32/97%	0	5/16%	27/84%	0	100	15,63
Иностранный язык (английский)	Гречина С. С.	8В	17/100%	17/100%	0	4/23,5%	13/76%	0	100	23,53
Биология	Вилкова К. С.	8В	33/100%	33/100%	2/6%	9/27,3%	22/66,7%	0	100	33,33
Вероятность и статистика	Дементьева О. И.	8В	33/100%	32/97%	0	7/22%	25/78%	0	100	21,88
География	Глинкина Н. Е.	8В	33/100%	33/100%	9/27%	20/61%	4/12%	0	100	87,88
Информатика	Котов В. С. /Кувшинов А. В.	8В	33/100%	33/100%	9/27,27%	19/57,58%	5/15,15%	0	100	84,85
Геометрия	Дементьева О. И.	8В	33/100%	32/97%	0	4/13%	28/87%	0	100	13
История	Лихоманова С.И.	8В	33/100%	32/97%	10/31%	14/44%	8/25%	0	100	75
Литература	Тюрина С. Е.	8В	33/100%	33/100%	10/30%	10/30%	13/40%	0	100	61
Музыка	Порошина Г. М.	8В	33/100%	26/87%	26/100%	0	0	0	100	100
Обществознание	Лихоманова С.И.	8В	33/100%	28/85%	11/39%	10/36%	7/25%	0	100	75

Русский язык	Тюрина С.Е.	8В	33/100%	33/100%	5/15%	10/30%	18/55%	0	100	45
Технология	Магомедова Э. Ф.	8В	15/100%	12/80%	12/100%	0	0	0	100	100
Физика.	Занозина Т.В.	8В	33/100%	33/100%	0	4/12%	29/88%	0	100	12
Физическая культура	Прокофьева Д. В.	8В	33/100%	33/100%	12/36,36%	21/63,63%	0	0	100	100
Химия	Глинкина Н. Е.	8В	33/100%	33/100%	1/3%	7/21%	25/76%	0	100	24,24
Иностранный язык	Алымова М. А.	8В	16/100%	16/100%	2/12%	5/31%	9/57%	0	100	43,75

• *Результаты промежуточной итоговой аттестации в 10-м классе*

Предмет	Учитель	Класс	Количество учащихся в классе (по списку) / %	Количество учащихся принявших участие в ПИК / % от общего количества	Получили оценку "5" (чел. / % от участвующих)	Получили оценку "4" (чел. / % от участвующих)	Получили оценку "3" (чел. / % от участвующих)	Получили оценку "2" (чел. / % от участвующих)	Степень обученности (%)	Качество знаний (%)
Информатика	Кувшинов А. В.	10 А	21/100%	21/100%	12/54,55%	6/27,27%	3/13,64%	0	100	81,82
Алгебра и начала анализа	Локтина Н. М.	10А	21/100%	21/100%	1/5%	4/19%	16/76%	0	100	24
Иностранный язык (английский)	Семенова Т. В.	10А	10/100%	10/100%	4/40%	3/30%	3/30%	0	100	70
Вероятность и статистика	Локтина Н. М.	10А	21/100%	21/100%	2/10%	3/14%	16/76%	0	100	24
География	Вилкова К. С.	10А	21/100%	21/100%	11/52,4%	7/33,3%	2/9,5%	0	100	85,71
Геометрия	Локтина Н. М.	10А	21/100%	21/100%	0/0%	5/24%	16/76%	0	100	24
История	Чикин С. В.	10А	21/100%	21/100%	2/11%	12/67%	4/22%	0	100	78
Литература	Мажерина Т.В.	10А	21/100%	21/100%	6/27%	11/50%	5/23%	0	100	77
Иностранный язык (немецкий)	Кабанова А. И.	10А	2/100%	2/100%	0/0%	2/100%	0/0%	0	100	100
Русский язык	Мажерина Т. В.	10А	21/100%	21/100%	1/5%	9/43%	11/52%	0	100	48
Физика	Занозина Т.В.	10А	21/100%	21/100%	3/15%	14/63%	5/23%	0	100	78
Химия	Глинкина Н. Е.	10А	21/100%	21/100%	3/15%	4/20%	13/65%	0	100	35
Биология	Семеликова Е. Н.	10А	21/100%	21/100%	5/24%	6/27%	10/49%	0	100	51
Иностранный язык (английский)	Алымова М. А.	10А	9/100%	9/100%	1/11%	5/55%	3/34%	0	100	66

Общий вывод:

1. Промежуточная итоговая аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам соответствует уровню требований образовательного стандарта.
3. Для проведения промежуточной аттестации была использована следующие формы – контрольные работы, тестирование, творческие проекты.

Рекомендации:

1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10 классов использовать для планирования работы в новом учебном году.
2. Школьным методическим объединениям, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки обучающихся всех классов.
3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных обучающимися в 2023-2024 учебном году.
4. Для получения объективного результата аттестационный материал необходимо готовить минимум в 2-х вариантах.
5. Для развития умения обучающихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводить в устной форме.
6. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.
7. Учителям-предметникам :
 - обратить особое внимание на обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению;
 - при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с обучающимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха;
 - продолжить проводить индивидуальную работу с обучающимися, дифференциацию заданий;
 - продолжить работу по организации дополнительных занятий для обучающихся с низкими познавательными способностями;
 - создать на уроке ситуации успеха для повышения мотивации к обучению.

БЛОК 4. СОСТОЯНИЕ РАБОТЫ С ПЕДКАДРАМИ, ЕЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И ЕЕ ИТОГИ.

Цели работы с педкадрами:

создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства через систему курсовой подготовки, через участие в городских проблемных и творческих группах (ГИМЦ), через внутришкольную деятельность по повышению квалификации;

- создание психологически комфортных здоровьесберегающих условий для повышения профессионального роста через обеспечение оптимальной нагрузки;
- совершенствование системы поощрения творчески, активно работающих учителей;
- привлечение педагогов к исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности, распространение передового опыта через обмен, средства массовой информации.

Реализация приоритетных направлений предполагает переход от информационно-объяснительной образовательной технологии к развивающей, который предусматривает замену ранее использованных методов учебной информации диалоговыми формами общения учителя и учащихся, использование в образовательном процессе интерактивных форм обучения, проектной деятельности, которая способствует развитию учащихся и позволяет обогатить их жизненный опыт.

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров школы за 2018-2018 учебный год показал, что в настоящее время педагогический коллектив школы характеризуется:

1) *стабильностью:*

- нет педагогов, работающих по совместительству;
- отсутствует текучесть кадров.

2) *уровнем профессиональной компетентности, достаточным для функционирования школы и перехода при определенных условиях к режиму развития:*

- положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов;
- возможность повышения квалификации за пределами школы (ВИРО, ГИМЦ);
- оптимальный уровень внутришкольной методической работы.

Всего педагогов в школе - 41.

Женщин - 37 человек (90%).

Мужчин – 4 человека (10%).

Возраст педагогов:

- моложе 25 лет - 4 чел. (9,8%)
- от 25 до 29 лет – 5 человек (12,1 %);
- от 30 до 39 лет - 5 человек (12,1%);
- от 40 до 49 лет – 7 человек (17,1%);
- от 50 до 59 лет - 12 человек (29,3%);
- 60 лет и более - 9 человек (22%)

3) *Приходом в школу молодых специалистов.*

Средний возраст – 46 лет (в 2022/23 уч. году – 51 год). В 2023/24 учебном году в коллективе приступили к работе молодые учителя Магодедова Э. Ф., Чикин С. В., Голованова К. Н.

Нужно отметить, что при этом качество преподавания не снижается.

66 % коллектива – это педагоги со стажем больше 10 лет, имеющие профессиональный опыт для организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне.

Стаж работы педагогов.

Стаж работы	Количество педагогов
От 1 до 5 лет	9 человек (22%)
От 5 до 10 лет	5 человек (24%)
От 10 до 20 лет	4 человека (8%)
От 20 и более	23 человека (56%)

Средний стаж работы педагога в школе составляет 22 года.

Доля учителей, имеющих профессиональное высшее образование

Год	%
2020-2021	98%
2021-2022	98%
2022-2023	100%
2023-2024	92,7%

Средняя нагрузка учителя.

Год	Средняя нагрузка
2020-2011	23,8 ч
2021-2022	26,1 ч
2022-2023	28,8 ч
2023-2024	28,9 ч

Новое время требует новых подходов к повышению квалификации современного учителя. Основным направлением модернизации системы дополнительного профессионального образования работников школы является построение индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития каждого педагога и руководителей.

В соответствии с планом работы на 2-е полугодие 2023 года и первое полугодие 2024 года прошли курсовую подготовку на базе ВИРО 9 человек (22%). В первом полугодии 2023-2024 учебного года (в период с сентября по декабрь 2023 года) курсы повышения квалификации прошли: Лобанова А.В. (советники директра по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями), Рагимханова С.А. (учителя иностранных языков), Вилкова К.С. (учителя биологии), Порошина Г.М. (учителя-логопеды), Глинкина Н.Е. (учителя географии). Во втором полугодии 2023-2024 учебного года (в период с января по июнь 2024 года) курсовую подготовку прошли следующие работники школы: Максименко С.П. (заместители руководителя ОО по безопасности), Алымова М.А. (учителя иностранных языков), Лобанова А.В. (учителя физической культуры). Два педагога (Онуфриева Г.С. и Давидович Л.М.) по собственной инициативе прошли КПК дистанционно на базе СПб Института дополнительного образования «Смольный» и получили Удостоверение о повышении квалификации (учителя начальных классов). Атарский А.Н., заместитель директора по ВР, в мае-июне 2024 года прошел курсовую подготовку по программам «Индекс качества образования» и «Основы безопасности и защиты Родины». В апреле-мае 2024 года Тюрина С.Е., Лукина Е.Ю., Дементьева О.И., Семеликова Е.Н., Зубарева Н.А. прошли курсы повышения квалификации для членов

региональных предметных комиссий по проверке развернутой части ОГЭ и ЕГЭ. Таким образом, план курсовой подготовки выполнен.

Изменилось отношение учителя к выбору тематики курсов. Оно стало носить практическую направленность. Учителя заинтересованы в прохождении тематических и проблемных курсов. Это связано с профессиональными потребностями педагогов, работающих по ФГОС начального и основного общего и среднего общего образования, а также с новыми критериями прохождения аттестации педагогическими работниками. Уже сегодня мы видим эффективность модернизированной системы дополнительного профессионального образования. Новые подходы к обучению и воспитанию позволяют добиваться повышения качества знаний учащихся, уровня их воспитанности, сохранения здоровья.

С сентября по декабрь 2024 года по плану на КПК будут направлены 4 педагога: Тюрина С.Е. («Обновленные ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП в работе учителя русского языка и литературы»), Баранова М.В. («Обновленные ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП в работе учителя математики»), Котов В.С. («Обновленные ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП в работе учителя информатики»), Андреев Р.А. («Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях модернизации технологического образования»).

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказа департамента образования Владимирской области от 29.02.2016г. «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Владимирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Владимирской области», Приказа ДО Владимирской области от 30.03.2017 № 309 "О внесении изменений в приказ департамента образования администрации области от 29.02.2016 № 144", приказа Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 01.09.2023 №1391 «Об утверждении оснований для установления квалификационных категорий при проведении аттестации педагогических работников» была проведена аттестация работников школы в соответствии с заявленными категориями.

В период с сентября по декабрь 2023 года согласно распоряжениями приказам Министерства образования и молодежной политики Владимирской области высшую категорию сроком на 5 лет подтвердила Лихоманова С.И. (учитель истории и обществознания). По плану аттестации педагогических работников на соответствии занимаемой должности в 2023-2024 учебном году кандидатуры на аттестацию отсутствуют.

В период с января по июль 2024 года высшая квалификационная категория была подтверждена у Семеликовой Е.Н. (учитель биологии), Онуфриевой Г.С. (учитель начальных классов) Давидович Л.М. (учитель начальных классов). Первая категория была подтверждена у Синдимировой Т.П. (учитель русского языка и литературы). Вновь первую категорию получила Любушкина К.О. (учитель начальных классов). Все материалы, подготовленные работниками школы, в полной мере отражали уровень профессионализма педагогических и руководящих работников. Аттестуемые предоставили в электронном варианте материалы, соответствующие заявленной категории, тестирование не проводилось.

Доля учителей, аттестованных на квалификационную категорию

Год	Количество	%
2018-2019	7 чел.	18%
2019-2020	6 чел.	15%
2020-2021	8 чел.	20%
2021-2022	7 чел.	18%
2022-2023	7 чел.	18%
2023-2024	6 чел.	14%

**Доля педагогических и руководящих работников,
имеющих высшую квалификационную категорию.**

Год	Количество	%
2019-2020	26 человек	65%
2020-2021	25 человек	61%
2021-2022	37 человек	88%
2022-2023	28 человек	70%
2023-2024	27 человек	69%

Характеристика педагогического коллектива по категориям.

Категория	Количество учителей
без категории	6 человек (13 %)
I	14 человек (30%)
Высшая	27 человек (57%)

Педагогические работники, имеющие отраслевые награды.

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»

п/п	ФИО	Должность	Год получения
1.	Давидович Любовь Михайловна	Учитель начальных классов	1992
2.	Синдимирова Татьяна Петровна	Учитель русского языка и литературы	1988
3.	Готка Елена Васильевна	Учитель начальной школы	2013

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

4.	Онуфриева Галина Сергеевна	Учитель начальных классов	2002
5.	Малкова Зинаида Ивановна	Учитель технологии	2000
6.	Лукина Елена Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	2008
7.	Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР	2009
8.	Кувшинов Алексей Владимирович	Учитель информатики	2011

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

9.	Дементьева Ольга Ивановна	Учитель математики	2018
----	---------------------------	--------------------	------

10.	Тюрина Светлана Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	2019
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации			
11.	Кукушкина Галина Анатольевна	Социальный педагог, учитель физической культуры	2008
12.	Дементьева Ольга Ивановна	Учитель математики	2015
13.	Тюрина Светлана Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	2016
14.	Крюкова Галина Юрьевна	Учитель начальных классов	2020
15.	Баранова Марина Львовна	Учитель начальных классов	2021
16.	Лихоманова Светлана Ивановна	Учитель истории и обществознания	2021
17.	Кобелева Анна Геннадьевна	Учитель английского языка	2022
18.	Семеликова Екатерина Николаевна	Учитель биологии	2022
19.	Глинкина Наталья Евгеньевна	Учитель химии	2023
20.	Атарский Алексей Николаевич	Заместитель директора по ВР	2023

Таким образом, 48,8% учителей школы имеют отраслевые награды. По своему качественному и количественному составу педагогический коллектив соответствует установленному уровню квалификации. На базе школы постоянно проводятся открытые уроки, мероприятия, семинары и совещания разных уровней, функционирование которых способствует методической подготовленности учителей города, области. Благоприятный морально-психологический климат в коллективе учителей отражается на взаимоотношениях между всеми участниками образовательного процесса.

Школа имеет эффективный опыт в преподавании математики, биологии, литературы, истории, иностранного языка, обслуживающего труда, обучения учащихся начальной школы. Поэтому школа является постоянной базой для прохождения студенческой педагогической практики. Ежегодно в общеобразовательном учреждении проходят педагогическую практику студенты педагогического института ВлГУ по специальностям: математика, информатика, обслуживающий труд.

Совершенствованию творчества и мастерства учителя помогает участие преподавателей школы в работе проблемных и творческих групп, семинарах при ГИМЦ и ВИРО.

БЛОК 5. ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Общие выводы:

- *поставленная цель на 2024-2025 учебный год в основном выполнена;*
- *учебный план выполнен; учебные программы выполнены всеми учителями в полном объеме*
- *повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;*
- *формы и методы внутришкольного контроля соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год;*
- *методическая работа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;*

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

- *снизилась активность учителей, их стремление к творчеству;*
- *недостаточно эффективно ведется работа с сильными и слабыми учащимися;*
- *наблюдаются у ряда учителей недостатки в оформлении школьной документации;*

Задачи на новый учебный год:

В связи с современными требованиями к качеству образования, введением обновленного федерального государственного стандарта, коллектив школы продолжает работу над **методической темой: «Формирование метапредметной среды школы как условие достижения высокого качества образования».**

Задачи:

1. Апробация структурно-содержательного компонента образования, формируемого участниками образовательного процесса, обеспечение формирования базовых компетентностей (информационных, коммуникативных, самоорганизации, самообразования) в связи с введением обновленного ФГОС.
2. Создание оптимальных условий для личностного самоопределения и самореализации для формирования социальных компетентностей учащихся.
3. Расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для учащихся на основе развития профильного обучения, информационно-коммуникационных технологий, расширения сферы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных и дистанционных.
4. Оптимизация учебной, психической и физической нагрузки учащихся, создание условий для сохранения и укрепления их здоровья.
5. Развитие творческого потенциала учителя, повышение активности участия педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях.

БЛОК 6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**в МБОУ города Владимира «СОШ №9 имени Героя РФ генерал-лейтенанта Р.В.Кутузова»
за 2023/24 учебный год**

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ города Владимира «СОШ № 9 имени Героя РФ генерал-лейтенанта Р. В. Кутузова» за 2023/24 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Атарский Алексей Николаевич

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ № 9» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач:**

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с одарёнными детьми;
- развивать социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- обеспечить безопасную среду образовательного пространства;

- развивать гражданско-патриотическое и духовно-нравственное обогащение через работу школьного музея.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорientация»; «Основные общешкольные дела», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство».
- вариативных: «Детские общественные движения», «Школьные медиа», «Одаренный ребенок в образовательной среде школы», «Школьный музей».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Анализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 10%, на уровне ООО – на 15%, на уровне СОО – на 5%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 92%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 16%, на уровне СОО – на 8%;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 75%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 30%;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 85%;

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 30 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- экскурсии в школьный музей Героя РФ генерал-лейтенанта Р. В. Кутузова;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские всеобучи;

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

	азбукой	руководство																
13	Международный женский день (8 марта)	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	Ключевые общешкольные дела	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
15	День Победы	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Международный день семьи	Классное руководство	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
17	Прощание с начальной школой	Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
Всего			16	14	13	14	14	13	14	14	11	14	14	11	14	15	11	

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 А	5Б	5В	6 А	6Б	6В	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
1	<i>День знаний</i>	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	<i>Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны</i>	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-
3	<i>Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности</i>	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
4	<i>«День открытых дверей пожарной охраны Ленинского района города Владимира»</i>	Классное руководство	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	<i>Классный час</i>	Классное	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	-	+	+	-	-

15	<i>Конкурс новогоднего оформления кабинетов</i>	Ключевые общешкол ьные дела Самоупра вление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	<i>День российской науки</i>	Классное руководст во	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	+	+	
17	<i>День защитника Отечества</i>	Ключевые общешкол ьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
18	<i>80 лет снятия блокады Ленинграда</i>	Ключевые общешкол ьные дела Классное руководст во	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
19	<i>Международный женский день (8 марта)</i>	Классное руководст во	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
20	<i>Всероссийская неделя детской и юношеской книги</i>	Ключевые общешкол ьные дела	+	+	+	-	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-		
21	<i>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».</i>	Ключевые общешкол ьные дела Классное руководст во	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-		
22	<i>Месячник по благоустройству</i>	Ключевые общешкол ьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
23	<i>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.</i>	Ключевые общешкол ьные дела Классное руководст во	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
24	<i>100 лет со дня рождения</i>	Ключевые общешкол	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-		

	<i>российского писателя Бориса Львовича Васильева</i>	ьные дела Классное руководство																
25	<i>Последний звонок</i>	Ключевые общешкольные дела Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	
Всего			19	21	20	18	20	14	20	20	19	19	19	17	15	17	14	

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10 «А»	11 «А»
1	<i>День знаний</i>	<i>Школьный урок</i>	+	+
2	<i>День окончания Второй мировой войны</i>	<i>Классное руководство</i>	+	+
3	<i>Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»</i>	<i>Классное руководство</i>	+	+
4	<i>День профессионально-технического образования</i>	<i>Классное руководство</i>	+	+
5	<i>«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов</i>	<i>Ключевые общешкольные дела Самоуправление</i>	+	+
6	<i>День призывника</i>	<i>Школьный урок</i>	+	-
7	<i>Всероссийский урок энергосбережения «Вместе ярче»</i>	<i>Школьный урок</i>	+	+
8	<i>День народного единства</i>	<i>Классное руководство</i>	+	+
9	<i>Международный День толерантности</i>	<i>Классное руководство</i>	+	-
10	<i>Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам.</i>	<i>Ключевые общешкольные дела</i>	+	+

11	Конкурс новогоднего оформления кабинетов и школы.	Ключевые общешкольные дела	+	+
12	День российской науки (8 февраля)	Ключевые общешкольные дела	+	+
13	Международный день родного языка (21 февраля)	Ключевые общешкольные дела	+	+
14	80 лет снятия блокады Ленинграда.	Классное руководство	+	-
15	Международный женский день (8 марта)	Ключевые общешкольные дела	+	+
16	Всемирный день защиты нрав потребителей (15 марта)	Ключевые общешкольные дела	+	-
17	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Школьный урок	+	+
18	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	Классное руководство Школьный урок	-	-
19	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева, русского писателя	Классное руководство Школьный урок	+	+
20	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	Ключевые общешкольные дела	+	+
21	100 лет со дня рождения русского писателя Бориса Львовича Васильева	Ключевые общешкольные дела	+	-
22	Последний звонок	Ключевые общешкольные дела	-	+
Всего			20	16

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Крюкова Г.Ю.;
- 2 «А» класс, классный руководитель Барышева О.Н.;

- 2 «Б» класс, классный руководитель Давидович Л.М.;
- 3 «А» класс, классный руководитель Баранова М.Л.;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Суркова И.В.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Онуфриева Г.С.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Шанина М.Ю.;
- 5 «Б» класс, классный руководитель Локтина Н.М.
- 6 «А» класс, классный руководитель Лихоманова С.И.;
- 6 «Б» класс, классный руководитель Лукина Е.Ю.;
- 6 «В» класс, классный руководитель Лобанова А.В.;
- 7 «Б» класс, классный руководитель Глинкина Н.Е.;
- 7 «Г» класс, классный руководитель Барабанова Т.Н.;
- 8 «А» класс, классный руководитель Тюрина С.Е.;
- 8 «Б» класс, классный руководитель Дементьева О.Н.;
- 8 «В» класс, классный руководитель Прокофьева Д.В.;
- 9 «А» класс, классный руководитель Вилкова К.С.;
- 10 «А» класс, классный руководитель Алымова М.А.;
- 11 «А» класс, классный руководитель Семенова Т.В.;

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 84% (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
«Жемчужина золотого кольца»	Международный (региональный этап)	1-е кл. – 2 чел.	2
Городской конкурс «Дорожные знаки»	Городской	1-е кл. – 2 чел.	1
Международный конкурс «Астра» природоведение для всех	Международный (региональный этап)	2-е – 4 чел.	3
«Техноквест»	Муниципальный	3,6-е – 4 чел.	1
«Рождественская звезда»	Муниципальный	4,6,7-е – 4 чел.	2
«Читатель 21 века»	Муниципальный	5-8 кл. – 3 чел.	2
Чемпионат России по роллер спорту	Федеральный	7 кл. - 1	1

Всероссийская олимпиада школьников по биологии, технологии, ОБЖ, английскому языку	Муниципальный	7-8,9 кл. - 8	4
«Рождественская звезда», Международный чемпионат по английскому языку «English Planet»	Муниципальный Международный (региональный этап)	4,6,7,8 кл. - 6	2
Всероссийская олимпиада школьников по биологии, технологии, ОБЖ, английскому языку	Муниципальный	10-11 кл. - 4	2
«Лидерство – 2024», «Конкурс сочинений по финансовой грамотности»	Муниципальный	10-11 кл. - 3	1
«Всероссийские соревнования по легкой атлетике», Межрегиональные соревнования по рукопашному бою	Федеральный	2,4,7,10-11 кл. - 8	3
«БлагоУм»	Муниципальный	5-11 кл. - 6	3
«Золотое руно»	Федеральный	3,4,5 кл. - 16	8
«Орлёнок»	Федеральный	1,2,3 кл. - 18	10
«Росток»	Федеральный	2,4 кл. - 12	4
«Зеркало природы»	Муниципальный	4 кл. - 2	1
«Школа безопасности»	Региональный	5 кл. - 2	1
«Русский медвежонок»	Федеральный	3,4,6 кл. - 14	7
«Зимушка-Зима»	Муниципальный	4 кл. - 10	5
«Областные соревнования по легкой атлетике»	Региональный	7-9 кл. – 8 чел	4
«Областные соревнования по бальным танцам»	Региональный	7, 8 кл. – 3 чел	3
«Городская историческая викторина»	Муниципальный	8 кл. – 4 чел	4
Спортивное ориентирование	Муниципальный	7, 11 кл. – 6 чел	3
Фестиваль ГТО	Региональный	5-8 кл. – 12 чел	4
«Мой выбор – здоровье»	Муниципальный	7 кл. – 4 чел	4

«Новогодняя экоигрушка»	Муниципальный	1,3,4 кл.- 6 чел	3
«Музейный марафон»	Муниципальный	8 кл. – 5 чел	5
Городской конкурс «Лучший экологический рисунок»	Муниципальный	7,8 кл. – 4 чел	2
«Безопасное колесо»	Муниципальный	6 кл. – 5 чел	1
«Олимпиада по ПДД»	Муниципальный	1 кл. – 1 чел.	1
«Зеленая волна»	Региональный	5 кл. – 1 чел.	1
«Знатоки земли Владимирской»	Муниципальный	4 кл. – 10 чел	10
Фотоконкурс «Мой любимый город»	Муниципальный	1-4 кл – 16 чел	10
Городской конкурс «Царь дней - Пасха»	Муниципальный	1-4,5,9 кл – 12 чел	7
Городской конкурс «Традиции моей семьи»	Муниципальный	3,4 кл. – 2 чел	1
Всероссийский конкурс «Золотой дождь 2024»	Федеральный	5,11 кл. - 2	2

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
(реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- физкультурно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Направление	Наименование курса	Класс	Кол-во часов	Дни недели	Время	Ответственные	Количество учащихся в группе
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1 «А»	1 ч	понедельник	8.00	Крюкова Г.Ю.	33
	Разговоры о важном	1 «Б»	1 ч	понедельник	8.00	Шанина М.Ю.	29
	Разговоры о важном	1 «В»	1 ч	понедельник	8.00	Любушкина К.О.	31
	Разговоры о важном	2 «А»	1 ч	понедельник	13.50	Барышева О.Н.	34

Разговоры о важном	2 «Б»	1 ч	понедельник	13.50	Давидович Л.М.	34	
Разговоры о важном	2 «В»	1 ч	понедельник	13.50	Авдеева М.С.	31	
Разговоры о важном	3 «А»	1 ч	понедельник	13.50	Баранова М.Л.	34	
Разговоры о важном	3 «Б»	1 ч	понедельник	13.50	Суркова И.В.	31	
Разговоры о важном	3 «В»	1 ч	понедельник	13.50	Готка Е.В.	32	
Разговоры о важном	4 «А»	1 ч	понедельник	13.50	Онуфриева Г.С.	34	
Разговоры о важном	4 «Б»	1 ч	понедельник	13.50	Шанина М.Ю.	34	
Разговоры о важном	4 «В»	1 ч	понедельник	13.50	Целуйко Н.Н.	34	
Разговоры о важном	5 «А»	1 ч	понедельник	13.50	Полякова М.Г.	30	
Разговоры о важном	5 «Б»	1 ч	понедельник	13.50	Локтина Н. М.	33	
Разговоры о важном	5 «В»	1 ч	понедельник	13.50	Гречина С.С.	31	
Разговоры о важном	6 «А»	1 ч	понедельник	13.50	Лихоманова С.И.	32	
Разговоры о важном	6 «Б»	1 ч	понедельник	13.50	Лукина Е.Ю.	31	
Разговоры о важном	6 «В»	1 ч	понедельник	13.50	Лобанова А.В.	29	
Разговоры о важном	7 «А»	1 ч	понедельник	12.50	Порошина Г.М.	29	
Разговоры о важном	7 «Б»	1 ч	понедельник	12.50	Глинкина Н.Е.	29	
Разговоры о важном	7 «В»	1 ч	понедельник	12.50	Максименко С.П.	29	
Разговоры о важном	7 «Г»	1 ч	понедельник	12.50	Барабанова Т.Н.	29	
Разговоры о важном	8 «А»	1 ч	понедельник	8.00	Тюрина С.Е.	32	
Разговоры о важном	8 «Б»	1 ч	понедельник	8.00	Дементьева О.И.	31	
Разговоры о важном	8 «В»	1 ч	понедельник	8.00	Прокофьева Д.В.	33	
Разговоры о	9 «А»	1 ч	понедельник	8.00	Вилкова К.С.	34	

	важном						
	Разговоры о важном	9 «Б»	1 ч	понедельник	8.00	Баранова М.В.	34
	Разговоры о важном	9 «В»	1 ч	понедельник	8.00	Мажерина Т. В.	28
	Разговоры о важном	10«А»	1 ч	понедельник	8.00	Алымова М. А.	21
	Разговоры о важном	11«А»	1 ч	понедельник	8.00	Семенова Т.В.	24
	ОДНКР	6 «А»	1 ч	четверг	17.30	Лихоманова С.И.	32
	ОДНКР	6 «Б»	1 ч	пятница	16.40	Чикин С. В.	31
	ОДНКР	6 «В»	1 ч	пятница	18.20	Чикин С. В.	29
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1 «А,В»	1 ч	четверг	11.50	Лобанова А.В.	21
	Подвижные игры	1 «Б»	1 ч	понедельник	11.50	Прокофьева Д.В.	22
	Подвижные игры	2 «А,Б»	1 ч	пятница	17.30	Мичник С.А.	11
	Подвижные игры	2 «В»	1 ч	четверг	17.30	Мичник С.А.	10
	Подвижные игры	3 «А,Б,В»	1 ч	вторник	12.50	Мичник С.А	10
	Подвижные игры	4 «А,В»	1 ч	Среда	12.50	Барабанова Т.Н.	10
	Подвижные игры	4 «Б»	1 ч.	понедельник	17.45	Мичник С.А	12
	Игровые виды спорта	5 «А»	1 ч.	четверг	12.50	Прокофьева Д.В.	17
	Игровые виды спорта	5 «Б»	1 ч.	понедельник	12.50	Прокофьева Д.В.	24
	Игровые виды спорта	5 «В»	1 ч.	пятница	08.00	Лобанова А.В.	10
	Игровые виды спорта	6 «А,Б»	1 ч.	среда	17.30	Барабанова Т.Н.	31
	Игровые виды спорта	6 «В»	1 ч.	понедельник	17.30	Лобанова А.В.	17
	Игровые виды спорта	7 «А,Г»	1 ч.	пятница	13.50	Барабанова Т.Н.	18
	Игровые виды спорта	7 «Б,В»	1 ч.	понедельник	13.50	Прокофьева Д.В.	17
Игровые виды	8 «А,В»	1 ч.	четверг	13.50	Прокофьева	20	

	спорта					Д.В.	
	Игровые виды спорта	8 «Б»	1 ч.	четверг	13.50	Кукушкина Г.А.	19
	Игровые виды спорта	9 «А,Б»	1 ч.	понедельник	13.50	Барабанова Т.Н.	25
	Игровые виды спорта	9 «В»	1 ч.	пятница	9.00	Мичник С.А	20
	Акробатика	2-3 кл	1 ч.	вторник	12.50	Барабанова Т. Н.	16
Социально-педагогическое	Профминимум «Россия-мои горизонты»	6 «Б»	1 ч.	вторник	17.30	Лукина Е.Ю.	31
	Профминимум «Россия-мои горизонты»	7 «Г»	1 ч.	среда	13.50	Полякова М.Г.	29
	Профминимум «Россия-мои горизонты»	8 «А»	1 ч.	четверг	13.50	Полякова М.Г.	32
	Профминимум «Россия-мои горизонты»	9 «Б»	1 ч.	пятница	13.50	Полякова М.Г.	34
	Тропинка в профессию	1 «В»	1 ч.	понедельник	11.50	Любушкина К.О	31
	От простого к сложному	1 «А»	5 ч.	понедельник-пятница	11.50	Крюкова Г.Ю.	33
	ЮИД	2 «А»	2 ч.	вторник	10.00	Барышева О.Н.	30
	Школьный театр	3 «В»	2 ч.	четверг	17.30	Готка Е.В.	20
	«Орлята России»	2 «А»	2 ч.	четверг	17.30	Барышева О.Н.	34
	«Орлята России»	2 «Б»	2 ч.	четверг	17.30	Давидович Л.М.	34
	«Орлята России»	2 «В»	2 ч.	пятница	17.30	Авдеева М.С.	31
	Начальная военная	10«А»	1 ч.	понедельник	14.50	Атарский А.Н.	11

	подготовка						
Общеинтеллектуальное	Вероятность и статистика	8 «А»	1 ч.	пятница	13.50	Дементьева О. И.	32
	Вероятность и статистика	8 «Б»	1 ч.	среда	13.50	Дементьева О. И.	31
	Вероятность и статистика	8 «В»	1 ч.	понедельник	13.50	Дементьева О. И.	33
	Избранные вопросы математики	11 «А»	2 ч	пятница	15.00	Дементьева О. И.	24
Всего:						930 (100%)	

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года оставалась стабильной, как по уровням образования, так и в среднем по школе (100 %).

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)

На внутришкольном учете в 2023 – 2024 учебном году никто из учащихся ОУ не состоял.

В 2023 – 2024 учебном году в группу риска внесены 50 учащихся.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости и поведении как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.
- улучшились показатели успеваемости и поведения большинства учащихся «группы риска».

В 2023 – 2024 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 120 родительских собраний, 4 общешкольных родительских собрания и 2 родительских всеобуча с привлечением сотрудников ДООспЦ.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Крюкова Галина Юрьевна;
- «Режим дня и его значение для организации жизни и деятельности» – 2 «Б» класс, классный руководитель Давидович Любовь Михайловна;
- «Семейное чтение. Пользование книгами из школьной библиотеки» - 3 «Б» класс, классный руководитель Суркова Ирина Вячеславовна;
- «Согласование действий семьи и школы в воспитании сознательной дисциплины школьников» - 4 «А» класс, классный руководитель Онуфриева Галина Сергеевна;
- «Секретный мир наших детей» – 5 «А» класс, классный руководитель Полякова Мария Геннадьевна;
- «Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления» - 6 «Б» класс, классный руководитель Лукина Елена Юрьевна;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «А» класс, классный руководитель Порошина Галина Михайловна;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «А» класс, классный руководитель Тюрина Светлана Евгеньевна;
- «Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования» - 9 «А» класс, классный руководитель Мажерина Татьяна Викторовна;
- «Профессиональные намерения и возможности учащихся класса» - 10 «А» класс, классный руководитель Алымова Мария Александровна.

Посещаемость родительских собраний составляет в среднем: 89% в 1–4-х классах, 83% – в 5–9-х классах и 74% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: индивидуальные консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по темам: «Почему дети лгут. Детское воровство. Как быть», «Как уберечь ребенка от беды (профилактика употребления ПАВ)», «Подросток и деструктивные движения» и 2 родительских всеобуча в очном формате, по темам: «Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений, детской агрессивности, ксенофобии», «Формирование толерантного сознания у детей и подростков».

Общешкольные собрания и всеобуч прошли с привлечением сотрудников ДООспЦ. В них приняли участие около 730 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 5% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 4%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 6,5%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 4,5%.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы	Акция «Поможем зимующим птицам» Оформление электронного живого уголка
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 10 «А» класс	Акция школьного движения волонтеров «Одинокие люди»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались

случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по воспитанию Лобановой Александрой Вадимовной.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и информации в VK, на школьном сайте.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне;
- Акция «Своих не бросаем» в рамках «Осенней недели добра»;
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Мы едины» ко дню Народного единства;
- Акция «Жить в мире с другими» к Международному дню толерантности;
- Акция «День борьбы со СПИДом»;
- Акция «Скоро Новый год» украшение классных кабинетов;
- Акция «Спасибо!» (1 января-Всемирный день «Спасибо»);
- Акция «Все для Победы» в рамках «Весенней недели добра»;
- Акция «Помоги ветерану»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Мы наследники Победы».

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как **хорошую**.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 76%. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий», конкурсе рисунков «Все работы хороши», мероприятиях в рамках «Открытого регионального чемпионата «Профессионалы», городском конкурсе мультимедийных проектов «Моя профессия».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 6-7-х классах низкое, 8-х классах среднее, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 учебном году работало над темой «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы», «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты».

Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 92%.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

1. Модуль «Ключевые школьные дела»:
 - «Новогодний праздничный карнавал»
2. Модуль «Профориентация»:

- экскурсия в 1 отряд ОФПС по Владимирской области (В рамках акции «Профессия пожарный»), причина – отмена мероприятия организаторами.

БЛОК 7. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Работа с родителями» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 92%.

Рекомендации.

1. Поощрить работу классных руководителей: 1 «А» класса Крюковой Г.Ю., 2 «А» класса Барышевой О.Н., 2 «Б» класса Давидович Л.М., 3 «А» класса Барановой М.Л., 3 «Б» класса Сурковой И.В., 4 «А» класса Онуфриевой Г.С., 4 «Б» класса Шаниной М.Ю., 5 «Б» класса Локтиной Н.М., 6 «А» класса Лихомановой С.И., 6 «Б» класса Лукиной Е.Ю., 6 «В» класса Лобановой А.В., 7 «Б» класса Глинкиной Н.Е., 7 «Г» класса Барабановой Т.Н., 8 «А» класса Тюриной С.Е., 8 «Б» класса Дементьевой О.И., 9 «А» класса Вилковой К.С., 9 «В» класса Мажериной Т.В., 11 «А» класса Семеновой Т.В.

педагогов-предметников Лукину Е.Ю., Малкову З.И., Кукушкину Г.А., Чикина С.В., Герасимову Е.А. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР Атарскому А.Н., социальному педагогу, педагогу-организатору:
- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
3. Педагогам-предметникам:
- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
 - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 100%;
 - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
 - переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
 - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
6. Администрации МБОУ города Владимира «СОШ № 9 имени Героя РФ генерал-лейтенанта Р.В.Кутузова» пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
 - рассмотреть возможность участия школьников онлайн-уроках «ПроеКТОрия», городском конкурсе мультимедийных проектов «Моя будущая профессия»