

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Владимирской области**  
**Управление образования администрации г. Владимира**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №9**  
**имени Героя Российской Федерации генерал-лейтенанта**  
**Романа Владимировича Кутузова»**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель методического  
объединения учителей  
естественно-научного цикла

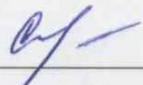
  
\_\_\_\_\_

Н.Е. Глинкина

Протокол № 1  
от «30» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

  
\_\_\_\_\_

Е.Н. Семеликова

от «30» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

  
\_\_\_\_\_

Приказ №

от «30» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 379811)

**учебного предмета «География» (Базовый уровень)**

для обучающихся 5 – 9 классов

Разработана учителями географии

МБОУ «СОШ № 9»

Глинкиной Натальей Евгеньевной (ID 379811)

Вилковой Ксенией Станиславовной (ID 542546)

г. Владимир 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по географии составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП ООО, представленными в основной характеристике планируемых результатов развития обучающихся социализации обучающихся в федеральной рабочей программе воспитания примененной при реализации обязательной программы основного общего образования.

Программа по географии ориентирована на обеспечение личностным, метапредметным и предметным образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о развитии обучающихся средствами учебного обязательного предметного содержания, по классам и структурирование его распределение учебных часов по темам, последовательность их изучения с учётом взаимосвязей, логики учебного процесса и особенностей обучающихся; определяет требования к результатам освоения программы, требованиям к результатам освоения основных видов деятельности обучающихся.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО «ГЕОГРАФИЯ»

География в основной школе формирует представления обучающихся о Земле как планете, о месте её в системе размещения населения и хозяйства, о природных, экологических проблемах взаимодействия природы и общества, устойчивом развитии территорий.

Содержание курса географии в основной школе реализует краеведческий подход в изучении закономерностей, теорий, законов и фактов в системе географической дифференциации.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

Изучение географии в общем образовании имеет следующие цели:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, взаимопонимания с другими народами, целостного географического образа личности;

2) развитие познавательных интересов и способностей в процессе решения географических задач, проблемного использования географических знаний и новых знаний;

3) воспитание экологической культуры и уровня экологического мышления на основе установления взаимосвязей в природе, основных географических особенностей населения и хозяйства России и мира, сохранения окружающей среды и рационального использования ресурсов;

4) формирование способности поиска и использования географической информации для описания, характеристики, объяснения географических явлений и процессов, прогнозирования их изменений;

5) формирование компетенций и умений, необходимых для решения проблем различной сложности в краеведческом материале, схематическом изображении процессов и явлений в современном мире, многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и продолжения образования по направлению, требующему высокой базы географических знаний.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В системе общего образования «География» является учебным предметом, который входит в состав обязательных предметов.

Освоение содержания курса «География»  
с опорой на географические знания и умения  
«Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии  
в неделю в 5 и 26 часа в 8 и 9 классах

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 5 КЛАСС

### Раздел 1. Географическое изучение Земли

**Введение** География о планете Земля

Что изучает география? Географическое изучение объектов и явлений. Географическое изучение объектов и явлений. Древо географии

#### Практическая работа

1. Организация фенологических наблюдений и участие в групповой работе, форма систематизации

#### Тема 1. История географических открытий

Представления о мире в древности (Древняя Греция, Древний Рим). Путешествия вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала в древности. Появление географической карты

География в эпоху Средневековья: путешествия древних арабов, русских землепроходцев. Никитина.

Эпоха Великих географических открытий. Новое географическое открытие. Экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий

Географические открытия XVII—XIX вв. Южная Америка. Открытие Австралии. Русские путешественники в восточной Азии. Первая русская кругосветная экспедиция Ф. Ф. Беллинсгауза и М. П. Анжу

Географические исследования в XX в. Новые географические открытия. Изучение Арктики и Антарктики. Географические исследования в XX в.

#### Практические работы

1. Обозначение на контурной карте географических объектов в разные периоды.

2. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и предложенным учителем вопросам.

### Раздел 2. Изображения земной поверхности

#### Тема 1. Планы местности

Виды изображения земной поверхности  
знаки. Масштаб. Виды масштаба. Спос  
местности. Глазомерная, полярная и  
Изображение на планах местности неро  
Абсолютная и относительная высоты. Пр  
по плану местности: стороны горизонт  
туристические планы, военные (планы и  
местности в мобильных приложениях) и

### **Практические работы**

1. Определение направлений и расстояний
2. Составление описания маршрута по

### **Тема 2. Географические карты**

Различия глобусов географических карт.  
сферической поверхности глобуса к  
Градусная сеть на глобусе и картах.  
нулевой меридиан. Географические коор  
географическая долгота, их определение н  
расстояний по глобусу.

Искажения на карте. Линии градусной  
расстояний с помощью масштаба и г  
географических карт и сюжеты обр  
мелкомасштабных географических карта  
картах высот и глубин. Географический  
хозяйственной деятельности людей. Сх  
географическо й ф е с а и р т ы . к а р т ы . П р о о г р а ф . С и с т е м ы  
навигации. Геоинформационные системы.

### **Практические работы**

1. Определение направлений и расстояний
2. Определение географических коор  
объектов по их географическим координ

## **Раздел 3. Земля в Солнечной системе**

Земля в Солнечной системе. Гипотез  
размеры Земли, их географические след

Движения Земли. Земная ось и геогра  
следствия движения Земли в весенне  
весеннего и осеннего равноденствия,  
Неравномерное распределение солнечно

Земли. Пояса освещённости. Тропики и в окрестности оси. Смена дня и ночи на Земле.

Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

### **Практическая работа**

1. Выявление закономерностей изменения высоты Солнца над горизонтом в зависимости времени года Рюас стирритории

## **Раздел 4. Оболочки Земли**

### **Тема 1. Литосферная оболочка Земли**

Литосферная оболочка Земли. Механизмы формирования литосферы. Глубина. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора: материковая и океаническая. Минералы и горные породы. Образование осадочные и метаморфические горные породы.

Проявления внутренних и внешних процессов. Движение литосферных плит. Образование землетрясений. Шкалы измерения силы землетрясений. Изучение вулканов и землетрясений. Причины разрушения и изменения горных пород и внутренних процессов. Влияние вулканической деятельности на поверхность как результат действия внутренних процессов.

Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Формы рельефа и впадины океанов. Равнины. Различия горных высочайших систем. Разнообразие равнин по высоте. Формы площади равнины мира.

Человек и литосфера. Условия жизни человека. Деятельность человека, преобразующая природу. Экологические проблемы.

Рельеф дна Мирового океана. Части океана. Среднеокеанические хребты. Острова, их происхождение. Рельеф океана, его рельеф.

### **Практическая работа**

1. Описание горной системы или равнины

### **Заключение**

Практикум «Сезонные изменения в природе»

Сезонные изменения продолжительности  
Солнца над горизонтом, температуры  
растительного и животного мира.

### **Практическая работа**

1. Аназлуилъ тратов фенологических наб  
погодой.

## **6 КЛАСС**

### **Раздел 1. Оболочки Земли**

#### **Тема 1. Гидросфера и оболочка Земли**

Гидросфера и методы её изучения.  
Круговорот воды. Значение гидросферы.

Исследование Мирового океана. Профессия  
температура океанических вод. Океани  
течений, солёности и температуры  
океана и его части. Движения вод Мирово  
и отливы. Стихийные явления в Мирово  
наблюдения за загрязнением вод Мирово

Воды суши. Способы изображения внут  
Реки: равнинные. Речная система  
и водопады. Питание и режим реки.

Озёра. Происхождение озёрных котло  
и бессточные. Профессия гидролог.  
покровные. Профессия гляциолог.

Подземные воды (грунтовые, межпл  
происхождение, условия залегания и  
межпластовых вод. Минеральные источни

Многолетняя мерзлота. Болота, их об  
Стихийные явления в атмосфере, зем  
Человек и гидросфера. Использование  
Использование космических методов  
на гидросферу.

#### **Практические работы**

1. Сравнение двух рек (России и мир  
2. Характеристика одного из крупнейших озёр  
презентации.



3. Составление перечня поверхностных систематизация в форме таблицы.

**Тема 2. Атмосферная оболочка Земли**  
Воздушная оболочка Земли и ее составные атмосферные слои.

Температура воздуха. Суточный ход графическое изображение. Особенности в зависимости от высоты Солнца над горизонтом, среднемесячная температура в зависимости от угла падения солнечных лучей на поверхность.

Атмосферное давление. Ветер и приливы ветров. Бризы. Муссоны.

Вода в атмосфере. Влажность воздуха и ее виды. Туман. Образование и выпадение атмосферных осадков.

Погода и ее показатели. Причины изменений климата и климатообразующие факторы географической широты и высоты над уровнем моря.

Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека на климатические условия. метеорологические данные и способы измерения метеорологической информации. Изменения климата. Способы изучения климата. Профессия климатолог. Дистанционное влияние человека на воздушную оболочку Земли.

### **Практические работы**

1. Представление в виде таблицы годовых изменений климата.

2. Анализ графиков суточного хода относительной влажности с целью установления зависимости элементов погоды от времени суток.

### **Тема 3. Биосфера и жизнь**

Биосферная оболочка жизни. Биосфера и ее границы. Биогеография и геоэкология. Растительный и животный мир. Приспособленность организмов к жизни в разных природных зонах. Жизнь растений и животных в разных природных зонах.

Человек как часть биосферы. Распространение человека. Исследования и экологические проблемы.

## **Практические работы**

1. Характеристика растительности уч...

### **Заключение**

Приоритетные территориальные комплексы

Взаимосвязь оболочек Земли. Понят...

Приоритетный комплекс. Глоб...

локальные природные комплексы. Приро...

Круговороты веществ, неэ... и с...

почвы и плодородие почв. Охрана почв.

Природная среда. Охрана природы.

территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО

**Практическая работа (выполняется на**

1. Характеристику... и...

## **7 КЛАСС**

### **Раздел 1. Главные закономерности при...**

#### **Тема 1. Географическая оболочка**

Географическая оболочка: особенн...

Целостность, зональн..., геогр...

Географическая зональность (природные з...

Современные исследования по сохранени...

#### **Практическая работа**

1. Выявление проявления широтной з...

#### **Тема 2. Литосфера и рельеф Земли**

История Земли как планеты. Литосферные

Материки, океаны и части света. Сейс...

современного рельефа Земли. Внешни...

рельефообразования. Полезные ископаем...

#### **Практические работы**

1. Анализ физических карт и карт строени...

2. Объяснение вулканических или се...

#### **Тема 3. Атмосфера и климаты Земли**

Закономерности распределения возду...

Земле. Воздушные массы, их —типы и ч...

( экваториальные ) муссоны, пассаты тр  
Разнообразие климата на Земле. Климатоо  
географическое положение, океанические  
атмосферы ( типы воздушных масс и п  
подстилающей поверхности и рельефа  
основных ежодных климатических пояс  
климатических условий на жизнь лю  
хозяйственной деятельности людей на  
климата и различные точки зрения на  
поясов, климат карты, карты атмосферн  
Климатограмма как графическая форм  
особенностей территории.

### **Практические работы**

1. Описание климата территории п  
климатограмме.

### **Тема 4. Мир-о-во-й океан и его части**

Мировой океан и его части. Тихий,  
Северный Ледовитый океаны. Южный оке  
самостоятельной части Мирового океан  
течения. Система океанических течений на климат. Солё  
океана, её измерение. Карта солёности  
Географические закономерности  
соотношения количества атмосферных осадков  
влияния речных вод и вод ледников. О  
Изменения ледовитости и уровня Мирово  
Жизнь в Океане, закономерности  
Основные районы рыболовства. Экологич

### **Практические работы**

1. Выявление закономерностей измене  
Мирового океана и распространения тём  
и восточных материков.

2. Сравнение двух океанов по план  
источников географической информации.

## **Раздел 2. Человечество на Земле**

### **Тема 1. Численность населения**

Заселение Земли человеком. Современ  
Изменение численности населения во

численности населения, переписи населения, численности населения. Размещение и

### **Практические работы**

1. Определение, сравнение отдельных регионов мира по статистическим

2. Определение и сравнение различий населения отдельных стран по разным

### **Тема 2. Страны и народы мира**

Народы и религии мира. Этническая классификация народов мира. Мировые религии. Хозяйственная деятельность: сельское хозяйство, промышленность, природные комплексы. Коммунальное хозяйство. Культурно-исторические регионы мира. Многие типы. Профессия менеджера в сфере туризма.

### **Практическая работа**

1. Сравнение занятий населения двух

## **Раздел 3. Африка и страны**

### **Тема 1. Южные материки**

Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Открытия. Географическое положение. Внутренние воды и определяющие их факторы. Природные комплексы. Население и политическая территория и численности населения. Влияние хозяйственной деятельности на материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Исследования XX-XXI вв. Современное исследование Антарктиды. Роль России в открытиях и

### **Практические работы**

1. Сравнение географического положения материков.

2. Объяснение годового хода температур в экваториальном климате

3. Сравнение особенностей климата Австралии по плану.

4. Описание Австралии или одной из Южной Америки по географическим картам.

5. Объяснение особенностей климата одной из стран Африки или Южной Америки

## **Тема 2. Северные материки**

Северная Америка. Евразия. История. Географическое положение. Основные черты вод и определяющие их факторы. Природные комплексы. Население. Политическая карта. Численности населения страны. Изменения хозяйственной деятельности человека.

### **Практические работы**

1. Объяснение распространения низменных землетрясений на территории Северной Америки.

2. Объяснение климатических различий одной географической широте, на приполюсьях.

3. Представление в виде наброска одной из природных зон на основе информации.

4. Описание одной из стран Северной Америки презентации (с целью привлечения туриста образа страны и т. д.).

## **Тема 3. Взаимодействие природы и общества**

Влияние закономерностей географического взаимодействия природы и общества на деятельность людей. Особенности взаимодействия природы и общества в разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы. Развитие охраны окружающей среды на современном этапе (Международная гидрографическая организация).

Глобальные проблемы человечества: энергетическая, продовольственная, экологическая, демографическая. Международные усилия по их преодолению. Устойчивое развитие. Всемирное наследие. Культурные объекты.

### **Практическая работа**

1. Характеристика изменений компонентов одной из стран мира в результате деятельности человека.

## **8 КЛАСС**

### **Раздел 1. Географическое пространство**

#### **Тема 1. История формирования и освоения территории России**

История освоения и заселения территории России XVI вв. Расширение территории России XVIII-XIX вв. Русские первопроходцы. Изменения внешних границ России с Крымом и Россией.

### **Практическая работа**

1. Представление в виде таблицы сведений на разных исторических этапах от географических карт.

### **Тема 2. Географическое положение и**

Государственная территория России. Государственная граница России. Морское воздушное пространство, континентальная экономическая зона Российской Федерации России. Виды географических объектов. Ближнее и дальнее зарубежье. Моря, омывающие территорию России.

### **Тема 3. Время на территории России**

Россия на картах часовых поясов. Местное, поясное и зональное время: различия.

### **Практическая работа**

1. Определение различия во времени на карте часовых зон.

### **Тема 4. Административно-территориальное устройство России**

### **Районирование территории**

Федеративное устройство России. Суверенитет и равноправие и разнообразие. Основные Федерации. Федеральные округа. Районирование территории. Макрорегионы России: Западная, Центральная, Южная, Северо-Западная, Сибирь и Дальний Восток.

### **Практическая работа**

1. Обозначение на контурной карте округов и макрорегионов с целью выявления географического положения.

## **Раздел 2. Природа России**

### **Тема 1. Природные условия и ресурсы**

Природные условия и природные ресурсы России. Природный капитал и экология.

Принципы рационального природопользования  
Минеральные ресурсы страны и проблемы  
Основные ресурсные базы. Природные ресурсы  
России.

### **Практическая работа**

1. Характеристика основных типов ландшафтов с точки зрения их стихийным материалам.

### **Тема 2. Геологическое строение, рельеф**

Основные этапы формирования земной коры  
Основные тектонические структуры на территории России  
Пояса горообразования в России  
Формы рельефа и особенности их распространения  
Зависимость между тектоническим строением территории и распространением основных групп полезных ископаемых

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа  
Современные процессы, формирующие рельеф территории  
Горообразования, землетрясения и вулканизм  
Опасные геологические явления  
Распространение по территории России  
Деятельности человека. Антропогенные изменения рельефа своего края.

### **Практические работы**

1. Объяснение распространения по территории России основных групп полезных ископаемых.

2. Объяснение особенностей рельефа территории России.

### **Тема 3. Климат и климатические ресурсы**

Факторы, определяющие климат территории  
Положения на климат России. Солнечная радиация  
Климат России подстилающей поверхностью  
Воздушных масс циркуляция в атмосфере  
Температуры воздуха, атмосферных осадков  
Коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климата территории России  
Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны  
Регионы России, подверженные их влиянию  
Климата под влиянием естественных и антропогенных факторов  
Климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения  
Климатические изменения в последние десятилетия  
Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям

территории страны. Агроклиматические неблагоприятные метеорологические явления изменения на территории России климата своего края.

#### **Практические работы**

1. Описание и прогнозирование погоды
2. Определение и объяснение по карте солнечной радиации, средних, температур количества атмосферных осадков, испарения
3. Оценка влияния основных климатических факторов на жизнь и хозяйственную деятельность населения

#### **Тема 4. Моря России. Внутренние воды**

Моря и внутренние ПК. Реки России. Распределение океанов. Главные речные системы России. Природные явления и их распространение в жизни населения и развитии хозяйства

Крупнейшие и их происхождение. Болота. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность ресурсов. Рост их потребления и загрязнения водных ресурсов. Оценка обеспеченности регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы местности.

#### **Практические работы**

1. Сравнение особенностей режима рек России.
2. Объяснение распространения опасных явлений на территории

#### **Тема 5. Кровяные зоны**

Почва — особый компонент природы. Факторы. Основные зональные типы почв, их свойства. Почвенные ресурсы России. Изменение в ходе их использования. Меры по улучшению почв: мелиорация земель, борьба с эрозией

Богатство растительного и животного мира, разнообразие, факторы, его определяющие. Животные разных зон России

Природно-хозяйственные зоны России: взаимобусловленность их компонентов.

Высотная поясность в горах на территории



Природные ресурсы и проблемы. Прогнозируемые проблемы для разных зон на территории.

Особо охраняемые природные территории. Объекты Всемирного природного наследия занесены в Красную книгу России.

### **Практические работы**

1. Объяснение различий структур систем.

2. Анализ различных точек зрения о изменениях на природу, на жизнь и здоровье на основе анализа нескольких источников.

## **Раздел 3. Население России**

### **Тема 1. Численность населения России**

Динамика численности населения в XX-XXI вв. Факторы определяющие её. Переписи населения населения. Рождаемость, смертность, России и их географические различия. Геодемографическое положение России демографической политики государств. Миграции (механическое движение населения миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграции. Причины миграций и их последствия. Причины миграций и основные направления в разные исторические периоды. Государственная политика Российской Федерации. Различные варианты численности населения России.

### **Практическая работа**

1. Определение по статистическим данным миграционного прироста населения от округов) Российской Федерации или своего региона.

### **Тема 2. Территориальные особенности населения России**

Географические особенности размещения населения обусловленность природными факторами. Основная полоса расселения показатель освоенности территории в географических районах и субъектах Российской Федерации. Сельское население. Виды городских населенных пунктов.

Урбанизация в России. Крупнейшие города.  
Классификация городов по ольчи сглоернондоосвти и  
страны. Функции городов России. Моно  
местность и современные тенденции сел

### **Тема 3. Народы и религии России**

Россия многонациональное государство.  
специфика культуры формирования и разви  
классификация народов России. Крупней  
Титульные этносы. География религий.  
наследия ЮНЕСКО на территории России.

#### **Практическая работа**

1. По карте программы «Доля титульного  
населения республик и автономных окру

### **Тема 4. Половой и возрастной состав**

Половой и возрастной состав насе  
структура населения Рорайи навх гие огу  
Российской Федерации и факторы, её  
пирамиды. Демографическая нагрузка. С  
продолжительность жизни мужского и ж

#### **Практическая работа**

1. Объясните и половозрастного сос  
основе анализа половозрастных пирамид

### **Тема 5. Человеческий капитал России**

Понятие человеческого капитала. Т  
Неравномерность распределения трудоу  
страны. Географические различия в ур  
факторы, их определяющие. Качество  
характеризуются его географические ра

#### **Практическая работа**

1. Классификация Федеральных субъектов  
естественного и механического дви

## **9 КЛАСС**

### **Раздел 1. Хозяйство России**

#### **Тема 1. Общая характеристика хозяйства**

Состав хозяйства: важнейшие межотр  
Отраслевая структура, функционирование  
хозяйства страны, факторы их форми  
отраслей по их связи с природными р

Экономико-географическое положение (ЭГП) хозяйства. ВВП и ВРП краев и областей. Экономические карты. Общие особенности территории опережающего развития, освоения, Арктическая зона и зона Севера развития России. Приоритеты и направления пространственного развития Российской Федерации, выделяемые в «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2025 года».

Производство капитала. Распределение по территории страны. Условия и факторы

**Тема 2. Энергетический комплекс (ТЭК)**  
Состав, место и значение в хозяйстве промышленности: уголь, газ, нефть и современные районы добычи и переработки топлива. Место России в мировой добыче основных видов топлива. Электроэнергетика. Место России в мировой энергетике. Основы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции, использующие возобновляемые источники энергии) и их особенности и доля в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Каскады ГЭС на окружающую среду. Основные положения «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2035 года».

### **Практические работы**

1. Анализ статистических и текстовых данных о стоимости электроэнергии для населения.

2. Сравнительная оценка возможностей отдельных регионов страны.

**Тема 3. Металлургический комплекс**  
Состав, место и значение в хозяйстве производства черных и цветных металлов. Предприятия разных отраслей металлургии черных, легких и тяжелых металлов и центры. Металлургические базы России и их влияние на окружающую среду. Основные положения «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года».

**Тема 4. Машиностроительный комплекс**

Состав, место и значение в хозяйстве машиностроительных предприятий. География основных районов и центры. Роль машиностроительной политики импортозамещения. Машиностроительная среда, значение отрасли для инновационного оборудования. Перспективы развития машиностроительного комплекса.

### **Практическая работа**

1. Выявление факторов, влияющих на развитие машиностроительных предприятий (по выбору) различных источников информации.

### **Тема 5. Химический комплекс**

#### **Химическая промышленность**

Состав, место и значение в хозяйстве предприятий. Место России в мире. География важнейших подотраслей: основная промышленность и охрана окружающей среды. «Стратегии развития химического и неметаллического комплекса до 2030 года».

#### **Лесопромышленный комплекс**

Состав, место и значение в хозяйстве производства продукции лесного комплекса деревообрабатывающих предприятий. География и лесоперерабатывающие комплексы.

Лесное хозяйство и окружающая среда. Развитие. Основные положения «Стратегии Российской Федерации до 2030 года».

### **Практическая работа**

1. Анализ документа в «Прогнозе развития Российской Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 4) комплекса Российской Федерации (Приложение 1 и № 18) с целью определения перспектив развития.

### **Тема 6. Агропромышленный комплекс (далее - АПК)**

Состав, место и значение в хозяйстве, Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы.

угодья, площадь и структура. Растения  
география основных отраслей. Сельское

Пищевая промышленность. Состав, м  
Факторы размещения предприятий. Гео  
основные районы и центры. Пищевая пр  
окружающей среды. Лёгкая промышленно  
хозяйстве. Факторы размещения предп  
отраслей: основные районы и центры.  
окружающ среды. «Стратегия развития  
рыбохозяйственного комплексов Росси  
года». Особенности АПК своего края.

### **Практическая работа**

1. Определение влияния природных  
размещение отраслей АП

### **Тема 7. Инфраструктурный комплекс**

Состав: транспорт, информационна  
обслуживания, рекреационные значащие в

Транспорт и связь. Состав, место  
внутренний водный, железные, автомобильны  
трубопроводный транспорт. География о  
основные транспортные пути и линии св

Транспорт и охрана окружающей среды

Информационная инфраструктура  
Особенности сферы обслуживания своего

Проблемы и перспективы развития к  
транспорта России на период до 20  
«Информационная инфраструктура».

### **Практические работы**

1. Анализ существующих с целью опре  
морских бассейнов в грузоперевозках и

2. Характеристика потенци

### **Тема 8. Обобщение знаний**

Государственная политика в  
«Стратегия пространственного развити  
года»: основные положения. Новые фор  
хозяйства и их роль в изменении тер  
России. Кластеры. Десять лучших (ТОР)  
опережающего развития (ТОР). Факто  
хозяйства.

Развитие хозяйства и состояние экологической безопасности Российской Федерации государственные программы Российской Федерации

### **Практическая работа**

1. Сравнительная оценка вклада от загрязнения окружающей среды на материалы.

## **Раздел 2. Регионы России**

### **Тема 1. Западная часть)**

Географические особенности географической Север-Запад России, Центральная Европейской части России, Урал. Географическое положение и хозяйственно-экономические и экологические проблемы. Классификация субъектов Российской Федерации по уровню экономического развития; их

### **Практические работы**

1. Сравнение ЭГП двух географических источникам информации.

2. Классификация субъектов Российской Федерации географических районов России на основе статистических данных развития на основе статистических данных

### **Тема 2. Восточный макрорегион (часть) России**

Географические особенности географической Дальний Восток. Географическое положение ресурсного потенциала, население, экологические проблемы и перспективы Российской Федерации Восточного макрорегиона экономического развития; их внутренни

### **Практическая работа**

1. Сравнение человеческого капитала (субъектов Российской Федерации) по з

2. Выявление факторов размещения промышленных кластеров Дальнего Восто

### **Тема 3. Обобщение знаний**

Федеральные и региональные программы Российской Федерации Арктической зоны Российской Федерации

## **Раздел 6. Россия в современном мире**

Россия в системе международного ге  
Россия в составе международных по  
организаций. Взаимосвязи России с дру  
СНГ. ЕврАзЭС.

Значение для мировой цивилизации  
России как комплекса природных, куль  
Объекты Всемирного и культурного

# ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по географии должны отражать расширение опыта деятельности на её основных направлениях воспитательной деятельности.

**Патриотического воспитания** российской идентичности в культурном и многоконфессиональном проявлении интереса к познанию природы регионов и своего края, народов Российской Федерации, достижениям своей национальной культуры, ценности исторического и природного и культурного наследия народов, проживающих в родной стране своего края.

**Гражданского воспитания**: российской идентичности (патриотизма, уважения настоящему многонациональному народу и долга перед Родиной); готовность к реализации его прав, уважения прав людей; активное участие в жизни семьи, местного сообщества, родного края, устойчивого развития; представление межличностных отношений в обществе; готовность к взаимопониманию и взаимопомощи, готовности к деятельности («экологический патруль»).

**Духовно-нравственного воспитания**: ориентация на ценности и нормы в ситуациях нравственного своего поведения и поступки, а также позиции нравственных и правовых норм окружающей среды; развивать способности на основе личного выбора с опорой на традиционные правила и нормы поведения и последствия для окружающей среды.

**Эстетическое воспитание**: восприимчивость к искусству своего и других народов, понимание роли



ценностного отношения к природе и культуре родины; природе и культуре других регионов. Всемирнокультурного наследия человечества.

**Ценности научно го ориентации** в деятельности современной систему научных представлений о основных закономерностях развития природы и человека с приращиванием сиредой и овладение культурой как средством познания мира и источников географической информации при решении практических задач; овладение исследовательскими методами географических наук, осмысление опыта, наблюдений и стремление к достижениям индивидуального и коллективного.

**Физического воспитания, формирования эмоционального:** благосостояние жизни; отношение к своему здоровью и установление (здоровое питание, соблюдение гигиенического режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность, соблюдение правил безопасности в быту и на транспорте); способность адаптироваться к социальным, информационным и природным условиям, осмысляя собственный опыт и выстраивая сформированные рефлексы, признание своего права на другого человека; готовность выполнять и пропагандировать правила экологически целесообразного образа жизни в окружающей среде.

**Трудового воспитания:** на активное решение практических задач (в рамках семьи, коллектива, социальной направленности, способности самостоятельно выполнять деятельность); практическому изучению профессий и технологий на основе применения географических знаний на протяжении всей жизни для успешной реализации индивидуальной траектории образования и личных и общественных интересов и потребностей.

**Экологического воспитания:** на приобретение географических знаний в области окружающей среды.

планирования поступков и оценки их в окружающей среде; осознание глобальных проблем и путей их решения; активное участие в предотвращении вреда окружающей среде; ответственность гражданина потребителя в условиях взаимосвязи с социальной средой; готовность к участию в экологической направленности.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение географии способствует формированию метапредметных результатов, в том числе:

**Овладению универсальными познавательными умениями**

**Базовые логические действия**

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов, процессов и явлений;
- устанавливать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений; сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в данных наблюдения с учётом поставленной задачи;
- выявлять дефицит информации и необходимость для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи в географических объектах, процессах и явлениях с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений и аналогии, формулировать выводы о взаимосвязях географических объектов;
- самостоятельно выбирать способ решения задачи (сравнивать несколько вариантов, выбирать подходящий с учётом имеющихся критериев).

**Базовые исследовательские действия**

- использовать географические вопросы и задания как инструмент познания;
- формулировать географические вопросы и задания, устанавливать взаимосвязи между реальным и желательным состоянием, самостоятельно устанавливать искомые закономерности.

- формировать гипотезу об истинности суждений других, аргументировать географическим аспектам различных
- проводить по плану географическое исследование на краеведческом материале изучаемых географических объектов и зависимостей между географическими явлениями;
- оценивать достоверность информации, географического исследования;
- самостоятельно формулировать обобщённые выводы из проведённого наблюдения или исследования, оценивать достоверность полученных результатов;
- прогнозировать дальнейшее развитие объектов, процессов и явлений, аналогичных или сходных ситуаций, делать предположения об их развитии в окружающей среде.

### **Работа с информацией**

- применять творческие методы, инструменты в отборе информации или данных из различных источников информации с учётом предложенных критериев;
- выбирать, анализировать и интерпретировать информацию, представлять её в различных формах;
- находить сходные аргументы, подтверждать одну и ту же идею, в различных источниках информации;
- самостоятельно выбирать оптимальные источники географической информации;
- оценивать достоверность географической информации, представленной в различных формах, предложенным учителем или сформулировать свои выводы;
- систематизировать географическую информацию.

### **Овладению универсальными коммуникативными умениями**

- формулировать и высказывать свою точку зрения по географическим аспектам различных географических объектов в письменных текстах;

- в ходе диалога и/или дискуссии обсуждаемой темы и высказывать и задавать задачи и поддерживать задачи и задачи;
- сопоставлять свои суждения по суждениями других участников диалога сходство позиций;
- публично представлять результаты проекта.

### **Совместная деятельность) (сотрудн**

- принимать цель совместной деятельности географических проектов, коллективного достижению: распределять роли, достигать и результат совместной работы;
- планировать организационные мероприятия учебных географических проектов и предпочтений и возможностей всех участников в групповых формах работы, достигать коллективного результата и координировать свои действия с другими участниками;
- сравнивать результаты выполнения проекта с исходной задачей и оценкой команды в достижении результата ответственности.

## **Овладению универсальными учебными ре**

### **Самоорганизация**

- самостоятельно составлять алгоритмы и выбирать способ их решения с использованием собственных возможностей, предлагать варианты решений;
- составлять план действий (план решения), корректировать предложения получения новых знаний об изучаемом объекте.

### **Самоконтроль (рефлексия)**

- владеть способами рефлексии и контроля и
- объяснять причины достижения (недостижения) деятельности, давать оценку приобретённым знаниям и умениям;
- вносить коррективы в деятельность при изменении ситуаций, установление трудностей;

- оценив соответствие результата цели
- Принятие себя и других**
- осознанно относиться к другому человеку
- признавать своё право на ошибку и

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 5 КЛАСС

- Приводить примеры географических объектов изучаемых различными ветвями географии
- приводить примеры методов исследования географии;
- выбирать источники географической информации (картографические, текстовые, -видео, ресурсы) необходимые для изучения и открытия и важнейших географических особенностей современности;
- интегрировать и интерпретировать географических исследования Земли нескольких источников;
- различать вклад великих путешественников в изучение Земли;
- описывать и сравнивать маршруты и
- находить в различных источниках информации (ресурсы) факты, позволяющие оценить путешествие исследователей в развитии географии;
- различать вклад великих путешественников в изучение Земли;
- описывать и сравнивать маршруты и
- находить в различных источниках информации (ресурсы) факты, позволяющие оценить путешествие исследователей и путешественников и исследователей;
- определять направления, расстояния географическим картам, географическим картам;
- использовать условные обозначения географических карт для получения решения учебных задач и (если возможно) практических задач

- применять понятия «план местности», «аэрофотоснимок», «ориентирование по компасу», «горизонталь», «масштаб», «решения учебно-ориентированных задач»;
- различать понятия «план местности», «параллель» и «меридиан»;
- приводить примеры влияния Солнца на природу;
- объяснять причины смены дня и ночи;
- устанавливать эмпирические зависимости продолжительности дня и географической широты от высоты Солнца над горизонтом местности на основе астрономических наблюдений; заочно изучать внутреннее строение Земли;
- различать понятия «земная кора» и «горная порода»;
- различать понятия «материковая» и «океаническая» коры;
- различать изученные минералы и горючие ископаемые;
- показывать на карте и обозначать океаны, крупные формы рельефа Земли;
- различать горы и равнины;
- классифицировать формы рельефа с учетом масштаба;
- называть причины землетрясений;
- применять понятия «литосфера», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» для решения учебных ориентированных задач;
- применять понятия «эпицентр землетрясения» для решения познавательных задач;
- распознавать проявления в окружающей среде процессов рельефообразования: физического, химического и биологического;
- классифицировать стихийные бедствия по происхождению;
- приводить примеры опасных природных средств их предупреждения;
- приводить примеры изменений в деятельности человека на примере

- приводить примеры авторьфильмьх нюроб которых невозможно без участия п специальностей, изучающих литосфе
- приводить примеры действия рельефообразования и наличия пол местности;
- представлять фенологические наблюдения за погодой в различной форме географического описания).

## 6 КЛАСС

- Описывать по физической карте п России, карте океанов, глобусу географических объектов для решения ориентированных задач;
- находить информацию об отдельных том числе о природе своей местности учебных и (иерии)е нпприаркотвиакноных твадäч различных источников;
- приводить примеры опасных природных средств их предупреждения;
- сравнивать инструментарий (способ информации на разных этапах геогр
- различать в осдв оойтсдтевлаьных частях Мир о
- применять понятия «гидросфера», «приливы и отливы» для решения ориентированных задач;
- классифицировать объекты гидрос подземные, в, о длье, д нбиоклио)т апо заданным
- различать питание и режим рек;
- сравнивать реки по заданным призна
- различать понятия «грунтовые, меж и применять их для решения - уче ориентированных задач;
- устанавливать взаимосвязи м режимом реки и климатом на террит
- приводить примеры районов расп мерзлоты;
- называть причины образования цуна

- описывать состав, строение атмосферы;
- определять тенденции изменения температуры атмосферных осадков и атмосферной влажности в зависимости от географического положения объектов; использовать знания о строении атмосферы для решения учебных и практических задач;
- объяснять образование атмосферных бризов, муссонов; годовое распределение атмосферных осадков;
- различать свойства воздуха; климатические факторы;
- устанавливать зависимость между углом падения солнечных лучей и относительной влажностью воздуха на наблюдениях;
- сравнивать свойства атмосферы в разных высотах над уровнем моря; количество солнечной радиации, получаемой земной поверхностью;
- различать виды атмосферных осадков;
- различать понятия «бризы» и «муссоны»;
- различать понятия «погода» и «климат»;
- различать понятия «атмосфера», «верхние слои атмосферы»;
- применять понятия «атмосферное давление», «ветер», «ветераны» в решении учебных и практических задач;
- выбирать и анализировать географические карты глобальных климатических изменений; использовать знания о строении атмосферы для решения учебных и практических задач;
- проводить измерения температуры воздуха, атмосферной влажности, скорости и направления ветра с использованием цифровых приборов (термометр, барометр); представлять результаты наблюдений в графической форме;
- называть климатические пояса;
- приводить примеры приспособления организмов к жизни в разных природных зонах.



- различать растительный и животный
- объяснять взаимосвязи компонент территории в территориальном комплексе;
- сравнивать особенности растительного различных природных зонах;
- применять понятия «почва», «плодородный комплекс», «природно-хозяйственный комплекс веществ в природе» для решения ориентированных задач;
- сравнивать плодородие почв в разл
- приводить примеры изменений в излучательности человека на примере местности, путей решения существующих

## 7 КЛАСС

- Описывать по географическим картам изученных географических объектов практические задачи;
- называть: строение и свойства (ритмичность) географической оболочки;
- распознавать проявления изученных представляющие собой отражение т оболочки, как зональность, ритмичность;
- определять природные зоны по их основе интегрированной информации о природе;
- различать изученные процессы и географической оболочке;
- приводить примеры изменений в деятельности человека;
- описывать закономерности режима функционирования климата, внутренних вод и органических веществ;
- выявлять взаимосвязи между компонентами отдельных территорий с использованием географической информации;
- называть особенности географических литосферных плит с учётом характера коры;

- устанавливать (используя географические движения литосферных плит и рельефа);
- классифицировать воздушные массы заданным показателям;
- объяснять образование тропических широт, западных ветров;
- применять понятия «воздушные массы «западные ветры», «климатообразующих учебных и (юлрши) тирактивных задач»;
- описывать климат территории по климатическим характеристикам;
- объяснять влияние климатообразующих особенностей территории;
- формулировать оценочные суждения компонентов природы в результате использования разных источников информации;
- различать океанические течения;
- сравнивать температуру и солёность океана на разных широтах с использованием географической информации;
- объяснять закономерности изменения органического мира Мирового океана глубиной на основе анализа различной информации;
- характеризовать этапы освоения Земли человеком на основе анализа географической информации для ориентированных задач;
- различать и сравнивать численность населения;
- сравнивать плотность населения;
- применять понятие «плотность населения» (или) при ориентированных задачах;
- различать городские и сельские поселения;
- приводить примеры крупнейших городов;
- приводить примеры мировых и национальных культур;
- проводить классификацию народов;
- различать основные виды хозяйств различных территориях;
- определять страны по их существенным характеристикам;

- сравнивать особенности природы и духовной культуры, особенности природным условиям регионов и отдалённых территорий;
- использовать знания о населении различных учебных регионов для решения задач;
- выбрать источники географической информации (картографические, статистические, фотоизображения, компьютерные базы данных) для изучения особенностей природы, на территории;
- представлять форму описания (карты, географического описания) географической информации для решения задач;
- интегрировать и интерпретировать природу, населения и территории, представленную в одной территории для решения различных задач;
- приводить примеры взаимодействия отдельных территорий;
- распознавать глобальных проблем (экологическая, сырьевая, энергетическая, продовольственная) на локальном уровне и приводить примеры международного сотрудничества.

## 8 КЛАСС

- характеризовать основные этапы истории территории России;
- находить в различных источниках информацию и определять вклад российских учёных в развитие страны;
- характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников;
- различать федеральные округа, крупные макрорегионы России;

- приводить примеры субъектов России и показывать их на географической карте;
- оценивать географическое положение и особенности природы, жизнь и хозяйство населения;
- использовать знания о государственной экономической зоне России, о мировом экономическом положении и развитии стран с переходной экономикой;
- оценивать степень благоприятности отдельных регионов страны;
- проводить классификацию природных ресурсов;
- распознавать типы природопользования;
- находить, извлекать и информатизировать источники географической информации (статистические, тематические (карты, компьютерные базы данных) для решения практических задач: определить основные тектонические структуры территории;
- находить, извлекать и использовать источники географической информации (статистические, тематические (карты, компьютерные) базы данных) для решения практических задач: объяснить распространение гидрологических и метеорологических опасных природных явлений в стране;
- сравнивать особенности компонентов территории страны;
- объяснять особенности компонентов территории страны;
- использовать знания об особенностях природы и общества в решении практических задач в контексте устойчивого развития;
- называть географические процессы и особенности природы страны, отдельных местностей;

- объяснять распространение пещер современного горообразования, землетрясения;
- применять понятия «плита», «щит», «лава», «бархан», «дюна» для решения ориентированных задач;
- применять понятия «солнечная радиация и температура воздуха», «воздушные массы» (или) «фронт» для решения ориентированных задач;
- различать понятия «испарение», «конденсация», «увлажнение»; использовать их для решения ориентированных задач;
- описывать и прогнозировать погоду;
- использовать понятия «циклон», «фронт» для объяснения особенностей погоды с помощью карт погоды;
- проводить классификацию климатов;
- распознавать показатели, характеризующие среду;
- показывать на карте и (или) обозначать формы рельефа, крайние точки и крупные реки и озёра, границы основных природных зон в пределах южной границы распространения многолетних растений;
- приводить примеры мер безопасности семьи, в случае природных стихийных бедствий;
- приводить примеры рационального природопользования;
- приводить примеры особо охраняемых территорий России и своего края, животных и растений;
- выбирать источники географической информации (карты, статистические данные, фотографии, компьютерные базы данных) для изучения особенностей населения России;
- приводить примеры адаптации человека к условиям на территории страны;
- сравнивать показатели производства и потребления энергии с мировыми показателями и показателями

- различать демографические процессы динамику численности населения Рязанской области;
- проводить классификацию населённых пунктов по заданным основаниям;
- использовать знания о естественном населении, половозрастной структуре трудовых ресурсах, городском и сельском религиозном составе населения при ориентированных задачах в контексте
- применять понятия «рождаемость», «прирост населения», «мигранционный прирост населения», «расселение», «урбанизация», «городского типа», «половозрастная прогнозируемая продолжительность жизни трудоспособного населения», «качество населения» для ориентированных задач;
- представлять в различных формах (в том числе в виде описания) географическую информацию учебным (или) -ориентированным задач.

## 9 КЛАСС

- Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, фотоизображения, компьютерные базы данных) для изучения особенностей хозяйства Рязанской области;
- представлять в различных формах (в том числе в виде географического описания) географическую информацию необходимую для решения учебных ориентированных задач;
- находить, извлекать и использовать информацию о хозяйстве Рязанской области, -ориентированную
- выделять географическую информацию противоречивой или может быть информацией, недостающей для решения

- применять понятия «географическое положение хозяйства», «отраслевая, функциональная структура», «условия и факторы размещения хозяйства», «межотраслевая экономика», «территория опережающего развития», «инфраструктурный комплекс», «региональная инфраструктура», «сфера обслуживания», «магистральный комплекс», «металлургический комплекс», «металлургический комплекс»;
- характеризовать основные особенности географического положения России и территориальной структуры хозяйства энергетической державы; проблемы отраслей хозяйства и регионов России;
- различать территории опережающего развития России;
- классифицировать субъекты Российской Федерации социального развития на основе анализа информации из дополнительных источников географической информации (картографические, статистические материалы, фотоизображения, компьютерные базы данных); оценивать влияние окружающей среды; условия отдельных регионов на основе возобновляемых источников информации;
- различать изученные географические хозяйства России (состав, территориальная структура, факторы производства, современные формы размещения);
- различать валовой внутренний продукт (ВВП) и индекс человеческого развития как показатели уровня жизни и её регионов;
- различать «человеческий капитал»;

- различать виды транспорта и основные грузооборот и пассажирооборот;
- показывать на карте крупнейшие отрасли промышленности, транспортные районы развития отраслей сельского хозяйства России, регионов, размещать и оценивать условия отдельных предприятий и различных производств;
- использовать знания об особенностях природы и общества в пределах отдельных территорий; об особенностях практических задач в конкретных условиях; без учета экологических факторов;
- критически оценивать финансовые затраты человека и их природные, социальные, технологические, экологические аспекты собственных решений, с точки зрения национальной экономики;
- оценивать влияние географического положения России на особенности природы, деятельность населения;
- объяснить географические различия территорий крупных регионов стран;
- сравнить географическое положение, природные ресурсы и потенциал, население России;
- формулировать оценочные суждения о деятельности на окружающую среду стран; о динамике, уровне экономического развития России, м.
- приводить примеры объектов Всемирного наследия; описывать их местоположение на географической карте;
- характеризовать мировую экономику.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п /	Наименование раздела программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
<b>Раздел Географическое изучение Земли</b>				
1.1	Введение. - География Земли	2	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a>
1.2	История географического изучения Земли	7	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a>
Итого по разделу		9		
<b>Раздел Изображения земной поверхности</b>				
2.1	Планы местности	5	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a>
2.2	Географические карты	5	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a>
Итого по разделу		10		
<b>Раздел Жизнь планеты Солнечной системы</b>				
3.1	Земля - планета Солнечной системы	4	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a>
Итого по разделу		4		
<b>Раздел Оболочки Земли</b>				
4.1	Литосферная оболочка Земли	7	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a>

Итого по разделу	7		
Заключение	1	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a>
Резервное время	3		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	34	5	

## 6 КЛАСС

№ п / п	Наименование раздела программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
<b>Раздел «Оболочки Земли»</b>				
1.1	Гидросфера	9	1.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414f38">https://m.edsoo.ru/7f414f38</a>
1.2	Атмосфера	11	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414f38">https://m.edsoo.ru/7f414f38</a>
1.3	Биосфера	5	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414f38">https://m.edsoo.ru/7f414f38</a>
Итого по разделу		25		
Заключение		4	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414f38">https://m.edsoo.ru/7f414f38</a>
Резервное время		5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414f38">https://m.edsoo.ru/7f414f38</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>		<b>34</b>	<b>3.5</b>	

## 7 КЛАСС

№ п /	Наименование раздела программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
<b>Раздел Главные закономерности природы Земли</b>				
1.1	Географическая оболочка	2	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a>
1.2	Литосфера и рельеф	6	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a>
1.3	Атмосфера и климат	6	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a>
1.4	Мировой океан — главная часть гидросферы	6	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a>
Итого по разделу		20		
<b>Раздел Человечество на Земле</b>				
2.1	Численность населения	3	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a>
2.2	Страны и народы мира	4	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a>
Итого по разделу		7		
<b>Раздел Материки и страны</b>				
3.1	Южные материки	16	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a>
3.2	Северные материки	17	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a>
3.3	Взаимодействие при-	3	0.5	Библиотека ЦОК

			<a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a>
Итого по разделу	36		
Резервное время	5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68	12	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов		Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
<b>Раздел Географическое пространство России</b>				
1.1	История формирования территории России	4	0.5	Библиотека ЦС <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
1.2	Географическое положение России	2		Библиотека ЦС <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
1.3	Время на территории	2	1	Библиотека ЦС <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
1.4	Административно-территориальное устройство России. Территория	3		Библиотека ЦС <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
Итого по разделу		11		
<b>Раздел Природа России</b>				
2.1	Природные условия и ресурсы	4	1	Библиотека ЦС <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
2.2	Геологическое строение территории. Полезные ископаемые	8	1.5	Библиотека ЦС <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
2.3	Климат и климатические ресурсы	7	1.5	Библиотека ЦС <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
2.4	Моря РФ. Внутренние водные ресурсы	6	1	Библиотека ЦС <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
2.5	Природно-хозяйственные комплексы	15	1	Библиотека ЦС <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>

Итого по разделу		40		
<b>Раздел 3. Элементы культуры населения России</b>				
3.1	Численность населения	3	0.5	Библиотека ЦС <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
3.2	Территориальные особенности населения России	3		Библиотека ЦС <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
3.3	Народы и религии России	2	0.5	Библиотека ЦС <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
3.4	Половой и возрастной состав населения России	2	0.5	Библиотека ЦС <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
3.5	Человеческий капитал	1	0.5	Библиотека ЦС <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
Итого по разделу		11		
Резервное время		6	1	Библиотека ЦС <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>		<b>68</b>	<b>10.5</b>	

## 9 КЛАСС

№ п / п	Наименование раздел программы	Количество часов		Электронные (образовательные)
		Всего	Практические работы	
<b>Раздел 9.1. Экономика России</b>				
1.1	Общая характеристика	3	0.5	Библиотека ЦОИ <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>
1.2	Топливноэнергетический (ТЭК)	5	1	Библиотека ЦОИ <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>
1.3	Металлургический комплекс	3	0.5	Библиотека ЦОИ <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>
1.4	Машиностроительный комплекс	2	0.5	Библиотека ЦОИ <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>
1.5	Химический комплекс	4	0.5	Библиотека ЦОИ <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>
1.6	Агропромышленный комплекс	4	0.5	Библиотека ЦОИ <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>
1.7	Инфраструктурный комплекс	5	1	Библиотека ЦОИ <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>
1.8	Обобщение знаний	2	0.5	Библиотека ЦОИ <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>
Итого по разделу		28		
<b>Раздел 9.2. Регионы России</b>				
2.1	Западный макрорегион (часть) России	18	1	Библиотека ЦОИ <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>
2.2	Восточный макрорегион	10	1	Библиотека ЦОИ



	часть) России			<a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>
2.3	Обобщение знаний	2		Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>
Итого по разделу		30		
	Россия в современном ми	2		Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>
	Резервное время	8		Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		68	7	



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п /	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Что изучает география: объекты, процессы	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88650186">https://m.edsoo.ru/88650186</a>
2	Географические методы объектов и явлений: работа " Организация наблюдений в природе: участие в групповой системе заданий "	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/886502ee">https://m.edsoo.ru/886502ee</a>
3	Представления о мире: Практическая работа: Эратосфена, Птолема: карт по предложенным вопросам "	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865041a">https://m.edsoo.ru/8865041a</a>
4	География в эпоху	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88650528">https://m.edsoo.ru/88650528</a>
5	Эпоха Великих географических открытий	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88650640">https://m.edsoo.ru/88650640</a>
6	Первое кругосветное путешествие: мира после эпохи Великих географических открытий	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88650776">https://m.edsoo.ru/88650776</a>
7	Географические открытия XV—XIX вв.	1		Библиотека

	в в . По и с к и Ю н т о к и р Ъ т А в с т р а л и и			<a href="https://m.edsoo.ru/88650924">https://m.edsoo.ru/88650924</a>
8	Р у с с к и е п у т е ш е с т в е м о р е п л а в а т е л и с н о к е П е р в а я р у с с к а я к р у	1		Б и б л и о т е к а <a href="https://m.edsoo.ru/88650b04">https://m.edsoo.ru/88650b04</a>
9	Г е о г р а ф и ч е с к и е и с с Г е о г р а ф и ч е с к и е Н о в р е м е н и . П р а к т и ч е с " О б о з н а ч е н и е н а к о г е о г р а ф и ч е с к и х о б ъ р а з н ы е п е р и о д ы "	1	0.5	Б и б л и о т е к а <a href="https://m.edsoo.ru/88650c26">https://m.edsoo.ru/88650c26</a>
10	В и д ы и з о б р а ж е н и я П л а н ы м е т р о м е т р	1		Б и б л и о т е к а <a href="https://m.edsoo.ru/88650d70">https://m.edsoo.ru/88650d70</a>
11	М а с ш т а б . С п о с о б ы о р а с с т о я н и й н а м е с т р а б о т а " О п р е д е л е н и р а с с т о я н и й п о п л а н	1	0.5	Б и б л и о т е к а <a href="https://m.edsoo.ru/88650f0a">https://m.edsoo.ru/88650f0a</a>
12	Г л а з о м е р н а я , п о л я р с ъ ё м к а м е с т н о с т и	1		Б и б л и о т е к а <a href="https://m.edsoo.ru/88651090">https://m.edsoo.ru/88651090</a>
13	И з о б р а ж е н и е н а п л а н е р о в н о с т е й з е м н о й А б с о л ю т н а я и о т н о с П р о ф е с с и я т о п о г р а ф	1		Б и б л и о т е к а <a href="https://m.edsoo.ru/88651252">https://m.edsoo.ru/88651252</a>
14	О р и е н т и р о в а н и е п о Р а з н о о б р а з и е п л а н о п р и м е н е н и е П р а к т и ч е с к а я " С о с т а в л е н и е о п и с а п л а н у м е с т н о с т и "	1	0.5	Б и б л и о т е к а <a href="https://m.edsoo.ru/8865139c">https://m.edsoo.ru/8865139c</a>

15	Различия глобуса и карт. Способы переноса поверхности глобуса на географической карте	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/886514b4">https://m.edsoo.ru/886514b4</a>
16	Градусная сетка на карте. Параллели и меридианы. Географические координаты. Практическая работа по определению объектов географическим координатами	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/886516bc">https://m.edsoo.ru/886516bc</a>
17	Определение расстояний на карте. Искажения на карте. Расстояний с помощью градусной сетки. Практическая работа "Определение направлений по карте полушарий"	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/886519be">https://m.edsoo.ru/886519be</a>
18	Разнообразие географической классификации. Способы изображения на мелкомасштабных картах. Изображение на картах высот и глубин	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88651ad6">https://m.edsoo.ru/88651ad6</a>
19	Географический атлас. Географическая карта в жизни и хозяйственной деятельности людей. Космическая навигация. Геоинформационные системы. Профессия картограф	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88651bf8">https://m.edsoo.ru/88651bf8</a>
20	Резервный урок. Обобщение	1		

	повторение. Контроль разделу "Изображение поверхности"			
21	Земля в Солнечной возникновения Земли Земли, их географии	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88651d92">https://m.edsoo.ru/88651d92</a>
22	Движения Земли. Ге следствия движения Солнца в течение равноденствия, лет солнцестояния	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88652008">https://m.edsoo.ru/88652008</a>
23	Неравномерное расп солнечного света и Земли освещённо полярные круги	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/886521c0">https://m.edsoo.ru/886521c0</a>
24	Вращение Земли вок Смена дня и ночи на Практическая работ закономерностей из продолжител Солнца над горизон географической шир на территории Росс	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/886522ec">https://m.edsoo.ru/886522ec</a>
25	Резервный урок. Об повторение "Земля планета Солнеч	1		
26	Литосфера Методы изучения зем Внутреннее строение	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865240e">https://m.edsoo.ru/8865240e</a>

27	Строение земной коры: минералогия образование горных пород	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/886525b2">https://m.edsoo.ru/886525b2</a>
28	Проявления внутренних процессов образования Движение литосферных плит Образование вулканических пород землетрясения и сейсмичности вулканология	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88652724">https://m.edsoo.ru/88652724</a>
29	Разрушение и изменение минералов под действием внутренних процессов рельефа земной поверхности результат действия внешних сил	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88652972">https://m.edsoo.ru/88652972</a>
30	Рельеф земной поверхности его изучения. Практическое " Описание горной страны по физической карте"	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88652bf2">https://m.edsoo.ru/88652bf2</a>
31	Человек и литосфера	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88652d50">https://m.edsoo.ru/88652d50</a>
32	Рельеф дна Мирового океана их типы по происхождению	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88652e68">https://m.edsoo.ru/88652e68</a>
33	Резервный урок. Конспект теме " Литосферная оболочка Земли "	1		
34	Сезонные изменения климата работа « Анализ результатов фенологических наблюдений	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88652f9e">https://m.edsoo.ru/88652f9e</a>

	наблюдений за пого			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	5	



## 6 КЛАСС

№ п /	Тема урока	Количество часов		Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Гидросфера и методы изучения гидросферы. Мировой океан. Значение гидросферы	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886530d4">https://m.edsoo.ru/886530d4</a>
2	Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолога. Температура океанических вод. Океанические течения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886531ec">https://m.edsoo.ru/886531ec</a>
3	Мировой океан и его ресурсы	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88653502">https://m.edsoo.ru/88653502</a>
4	Движения вод Мирового океана. Стихийные явления в океане. Способы изучения и загрязнения вод Мирового океана	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886536e2">https://m.edsoo.ru/886536e2</a>
5	Воды суши. Изучение поверхностных и внутренних вод на примере рек (России и мира). Практическая работа "Признаки рек"	1	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88653994">https://m.edsoo.ru/88653994</a>
6	Озёра. Профессия гидролога. Практическая работа "Изучение одного из крупнейших озёр мира по плану в форме презентации"	1	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88653b2e">https://m.edsoo.ru/88653b2e</a>
7	Подземные воды, их значение	1		Библиотека ЦОК

	условия заснеженности Минеральные источники			<a href="https://m.edsoo.ru/88653e12">https://m.edsoo.ru/88653e12</a>
8	Природные ледники: покрытия Многолетняя мерзлота	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88653f5c">https://m.edsoo.ru/88653f5c</a>
9	Человек и гидросфера работа "Составление поверхностных водных края и их систематическая таблицы"	1	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88654074">https://m.edsoo.ru/88654074</a>
10	Резервный урок. Обобщение. повторение. Контроль "Гидросфера"	1		
11	Воздушная оболочка состав, строение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88654466">https://m.edsoo.ru/88654466</a>
12	Температура воздуха температуры воздуха	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886545c4">https://m.edsoo.ru/886545c4</a>
13	Годовой ход температуры	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886546e6">https://m.edsoo.ru/886546e6</a>
14	Атмосферное давление причины его изменения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88654844">https://m.edsoo.ru/88654844</a>
15	Вода в атмосфере. Облака и их виды.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886549ca">https://m.edsoo.ru/886549ca</a>
16	Образование осадков Виды атмосферных осадков	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88654b14">https://m.edsoo.ru/88654b14</a>
17	Погода и её показатели изменения погоды. "Представление результатов"	1	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88654c54">https://m.edsoo.ru/88654c54</a>

	за погодой своей м ветров "			
18	Климат и климатооб Зависимость климат широты и высоты ме урвонем моря	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88654f2e">https://m.edsoo.ru/88654f2e</a>
19	Человек и атмосфера человека к климати Стихийные явления	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886551a4">https://m.edsoo.ru/886551a4</a>
20	Профессия метеоролог работа «Анализ гра хода температуры в относительной влаж установления завис данными «элементы»ми	1	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88655302">https://m.edsoo.ru/88655302</a>
21	Современные измене Способы изучения и глобальным Профматс климатолог	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865541a">https://m.edsoo.ru/8865541a</a>
22	Резервный урок. Об повторение. Контро " Атмос-ферздушная об	1		
23	Биосфера-оночка жизн биосфер профессия биог геоэколог	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88655654">https://m.edsoo.ru/88655654</a>
24	Растительный и жив Его разнообразие. " Характеристика ра местности своего к	1	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886557c6">https://m.edsoo.ru/886557c6</a>

25	Приспособление жив среде обитания в р зонах	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88655942">https://m.edsoo.ru/88655942</a>
26	Жизнькване. Изме растительного мира географической шир	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88655af0">https://m.edsoo.ru/88655af0</a>
27	Человек как часть Распространение лю Исследования и эко проблемы	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88655e24">https://m.edsoo.ru/88655e24</a>
28	Резервный урок. Ко теме " Би-обфсржака ж	1		
29	Взаимосвязь оболоч природном Крмрдно территориальный ко	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88655f50">https://m.edsoo.ru/88655f50</a>
30	Природные комплек Практическ" аХя рржбср локального природн	1	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886560ae">https://m.edsoo.ru/886560ae</a>
31	Круговороты веществ	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865627a">https://m.edsoo.ru/8865627a</a>
32	Почва, её ст рОохернаина почв	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886563ba">https://m.edsoo.ru/886563ba</a>
33	Резервный урок. Пр Охрана природы. Пр охраняемые Всфршгюс наследие ЮНЕСКО	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886564dc">https://m.edsoo.ru/886564dc</a>
34	Резервный урок. Об повторение. Контро	1		

	" Природно-территориальный комплекс "			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО	ПО ПРО	34	3.5	

## 7 КЛАСС

№ п /	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Географическая оболочка строения и свойства зональные черты и географические след	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88656630">https://m.edsoo.ru/88656630</a>
2	Географическая зона (зоны) и высотная поясность. Современные исследования сохранения биологического разнообразия. Практическая работа проявления широтной зональности на картах природных зо	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88656874">https://m.edsoo.ru/88656874</a>
3	История Земли как п	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/886569fa">https://m.edsoo.ru/886569fa</a>
4	Литосферные плиты и	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88656b1c">https://m.edsoo.ru/88656b1c</a>
5	Материки, океаны и	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88656d60">https://m.edsoo.ru/88656d60</a>
6	Сейсмические пояса. Работа "Объяснение сейсмических событий говорится в тексте"	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88656e8c">https://m.edsoo.ru/88656e8c</a>
7	Формирование современной Земли. Внешние и вн	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88656f9a">https://m.edsoo.ru/88656f9a</a>

	рельефообразования. работа " Анализ физик карты строения земн выявлению мерзлостей распространения кру			
8	Полезные ископаемые	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/886570b2">https://m.edsoo.ru/886570b2</a>
9	Резервный урок. Об повторение по теме Земли "	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88657288">https://m.edsoo.ru/88657288</a>
10	Закономерности расп температуры воздуха	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88657440">https://m.edsoo.ru/88657440</a>
11	Закономерности расп атмосферных осадков атмосферного давлен	1		
12	Воздушные массы, их Преобладающие ветры	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865759e">https://m.edsoo.ru/8865759e</a>
13	Разнообразие климат Климатообразующие ф Характеристика клим Земли	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/886576de">https://m.edsoo.ru/886576de</a>
14	Влияние климатическ жизнь людей. Глобал климата и различные причины	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88657800">https://m.edsoo.ru/88657800</a>
15	Карты климатических Климатограмма. Прак " Описание климата т климатической карте	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88657b3e">https://m.edsoo.ru/88657b3e</a>

16	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Атмосфера и климаты Земли"	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88657ca6">https://m.edsoo.ru/88657ca6</a>
17	Мировой океан и его ресурсы	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88658444">https://m.edsoo.ru/88658444</a>
18	Система океанических тёплых и холодных течений на климат	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/886586c4">https://m.edsoo.ru/886586c4</a>
19	Соленость и карта поверхностных вод Мирового океана. Практическая работа по выявлению закономерностей изменения поверхностных вод Мирового океана в результате распространения тёплых и холодных течений у западных побережий материков	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88657f94">https://m.edsoo.ru/88657f94</a>
20	Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости Мирового океана, их последствия	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/886587f0">https://m.edsoo.ru/886587f0</a>
21	Жизнь в океане. Основы рыболовства. Экология Мирового океана. Проект "Сравнение двух океанов" по предложенному учителем плану с использованием нескольких географических инфокарт	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88658f52">https://m.edsoo.ru/88658f52</a>
22	[ [ Обобщающее повторение по теме "Атмосфера и климаты Земли"	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/886590ce">https://m.edsoo.ru/886590ce</a>



	" М и р о в о й — о о с к н е о а в н н а я ч г и д р о с ф е р ы "			
23	З а с е л е н и е З е м л и ч е л ч и с л е н н о с т ь н и з м е н е н ч и с л е н н о с т и н а с е л е н	1		Б и б л и о т е к а <a href="https://m.edsoo.ru/88659272">https://m.edsoo.ru/88659272</a>
24	М е т о д ы о п р е д е л е н и ю я с н а с е л е н и я , п е р е п и с и П р а к т и ч е с к а я р а б о т а с р а в н е н и е т е м п о в и з н а с е л е н и я о т д е л ь н ы х с т а т и с т и ч е с к и м м а т е	1	0.5	Б и б л и о т е к а <a href="https://m.edsoo.ru/8865939e">https://m.edsoo.ru/8865939e</a>
25	Р а з м е щ е н и е и п л о т н о П р а к т и ч е с к а я р а б о т а с р а в н е н и е р а з л и ч и й п л о т н о с т и н а с е л е н и я р а з н ы м и с т о ч н и к а м "	1	0.5	
26	Н а р о д ы и р е л и г и и м и с о с т а в н а с е л е н и я к л а с с и ф и к а ц и я н а р о д	1		Б и б л и о т е к а <a href="https://m.edsoo.ru/88659538">https://m.edsoo.ru/88659538</a>
27	М и р о в ы е и н а ц и о н а л ь Г е о г р а ф и я м и р о в ы х р	1	0.5	Б и б л и о т е к а <a href="https://m.edsoo.ru/88659664">https://m.edsoo.ru/88659664</a>
28	Х о з я й с т в е н н а я д е я т е Г о р о д а и с е л ь К у л ь т - у и с т о р и ч е с к и е р е г и о н	1		Б и б л и о т е к а <a href="https://m.edsoo.ru/886597ae">https://m.edsoo.ru/886597ae</a>
29	К о м п л е к с н ы е к а р т ы . с т р а н . П р о ф е с с и я м е т у р и з м а , э к с к у р с о в о р а б о т а " С р а в н е н и е з д в у х с т р а н п о к о м п л	1	0.5	Б и б л и о т е к а <a href="https://m.edsoo.ru/886599d4">https://m.edsoo.ru/886599d4</a>

30	Африка. История отк Географическое поло	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88659b28">https://m.edsoo.ru/88659b28</a>
31	Африка. Осн <del>ф</del> <del>н</del> <del>ш</del> <del>в</del> <del>е</del> <del>ф</del> <del>ч</del> <del>е</del> климата и внутренни комплексы. Практиче " Объяснение годовог режима выпадения ат в экваториальном кл	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88659f24">https://m.edsoo.ru/88659f24</a>
32	Африка. Население. Изменение природы п хозяйственной деяте	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865a4ce">https://m.edsoo.ru/8865a4ce</a>
33	Африк <del>к</del> <del>р</del> <del>а</del> <del>у</del> <del>п</del> <del>н</del> <del>е</del> <del>й</del> <del>ш</del> <del>и</del> <del>е</del> по т численности населен	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865a62c">https://m.edsoo.ru/8865a62c</a>
34	Южная Америка. Исто Географическое поло	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865ab2c">https://m.edsoo.ru/8865ab2c</a>
35	Южная Америка. Осно рельефа, климата и Зональные и а зональ комплексы	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865b72a">https://m.edsoo.ru/8865b72a</a>
36	Южная Америка. Насе Политическая карта. под влиянием хозяйс деятельности челове	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865a79e">https://m.edsoo.ru/8865a79e</a>
37	Южная Америка. Круп территории и числен страны	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865ac76">https://m.edsoo.ru/8865ac76</a>
38	Австралия и Океания Географическое поло	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865b932">https://m.edsoo.ru/8865b932</a>

39	Австралия и Океания рельефа, климата и Природные комплексы работа " Сравнение о Африки, Южной Америки по плану "	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865a97e">https://m.edsoo.ru/8865a97e</a>
40	Австралия и Океания Политическая карта . под влиянием хозяйс деятельности челове	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865ad98">https://m.edsoo.ru/8865ad98</a>
41	Практическая работа географического пол ( любых ) южных матер	1	1	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865ba86">https://m.edsoo.ru/8865ba86</a>
42	Практическая работа особенностей размещ Австралии или одной или Южной Америки "	1	1	
43	Практическая работа Австралии или одной или Южной Америки п картам "	1	1	
44	Антарктиидальный м Освоение человеком России в открытиях ледового континента	1		
45	[ [ Обобщающее повтор материка " . [ [ Контро " Южные материка " ] ]	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865bba8">https://m.edsoo.ru/8865bba8</a>
46	Северная Америка . И	1		

	освоения			
47	Северная Америка. Положение	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865be6e">https://m.edsoo.ru/8865be6e</a>
48	Северная Америка. С рельефа, климата и Зональные и азональные комплексы	1		
49	Северная Америка. Н Политическая карта. территории и числен страны	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865c4d6">https://m.edsoo.ru/8865c4d6</a>
50	Северная Америка. И под влиянием хозяйс деятельности челове	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865ca6c">https://m.edsoo.ru/8865ca6c</a>
51	Резервный урок. Об повторение по теме Северная Америка "	1		
52	Евразия. История от	1		
53	Евразия. Географиче	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865bfb8">https://m.edsoo.ru/8865bfb8</a>
54	Евразия. Основные ч определяющие его фа	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865c0d0">https://m.edsoo.ru/8865c0d0</a>
55	Евразия. Основные ч Практическая работа климатических разли находящихся на одно широте, на примере климатического пляс	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865c620">https://m.edsoo.ru/8865c620</a>

56	Евразия. Основные ч и определяющие их ф	1		
57	[ [ Евразия. Зональн природные комплексы работа " Представлен информации о компо одной природных зон анализа нескольких информации "	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865c7b0">https://m.edsoo.ru/8865c7b0</a>
58	[ [ Евразия. Населени	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865cbac">https://m.edsoo.ru/8865cbac</a>
59	[ [ Евразия. Политиче	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865d2e6">https://m.edsoo.ru/8865d2e6</a>
60	[ [ Евразия. Крупнейш численнаоселения стр	1		
61	[ [ Евразия. Изменени влиянием хозяйствен человека	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865cf30">https://m.edsoo.ru/8865cf30</a>
62	[ [ Практическая рабо распространенноивреме вулканизма и землет территории Северной Евразии "	1	1	
63	[ [ Практическая рабо из стран Северной А в форме презентации привлечения туристо положительногообра	1	1	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865d4b2">https://m.edsoo.ru/8865d4b2</a>
64	Резервный урок. Кон	1		Библиотека

	теме " Северные мате повторение по теме			<a href="https://m.edsoo.ru/8865d6ba">https://m.edsoo.ru/8865d6ba</a>
65	Влияние закономерной географической обол деятельность людей. работа " Характерист компонентов природ одной из втравушира деятельности челове	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865d7fa">https://m.edsoo.ru/8865d7fa</a>
66	[ [ Международное сот охране природе	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865d962">https://m.edsoo.ru/8865d962</a>
67	Глобальные проблемы Программа ООН и цел развВтисемирное насле природные и культур	1		
68	Резервный урок. Обо повторение по теме природы и Кчоенлторвоелк्यान" работа по теме " Вза и общества "	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		68	13	

## 8 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	История освоения и современно <del>XI—XVI вв</del> и	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865dc28">https://m.edsoo.ru/8865dc28</a>
2	Расширение терр <del>XVI—XIX вв</del> P.русские первопр	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865e088">https://m.edsoo.ru/8865e088</a>
3	Изменения внешних г	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865e254">https://m.edsoo.ru/8865e254</a>
4	Воссоединение Крыма Практическая работа в виде таблицы сведен границ России на ра этапах на основе ан карт "	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865e3da">https://m.edsoo.ru/8865e3da</a>
5	Государственная тер Территориальные вод граница России. Гео положение России	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865e506">https://m.edsoo.ru/8865e506</a>
6	Границы Российской —соседи <del>Морья</del> ,и омыва территорию России	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865e68c">https://m.edsoo.ru/8865e68c</a>
7	Резервный урок. Обо по темам " История ф освоения территории Географическое поло	1		

	России "			
8	Россия на карте час Карта часовых зон Р	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865e876">https://m.edsoo.ru/8865e876</a>
9	Практическая работа различия во времени России по карте час	1	1	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865ebe6">https://m.edsoo.ru/8865ebe6</a>
10	Федеративное устройс Субъекты Российской равноправие и разно	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865ed94">https://m.edsoo.ru/8865ed94</a>
11	Федеральные округа. Виды районирования тер	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865f140">https://m.edsoo.ru/8865f140</a>
12	Макрорегионы России географические райо Практическая работа контурной карте и с федеральных округов целью выявления сос географического пол	1	0.5	
13	Резервный урок. Обо по теме " Географиче России "	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865f2b2">https://m.edsoo.ru/8865f2b2</a>
14	Природные условия и Классификации приро	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865f410">https://m.edsoo.ru/8865f410</a>
15	Природно-ресурсный капит экологический потен Принципы рациональн природопользования реализации	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865f5b4">https://m.edsoo.ru/8865f5b4</a>



16	Минеральные ресурсы их рационального использования. Основные ресурсные	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865f6e0">https://m.edsoo.ru/8865f6e0</a>
17	Практическая работа приуроченного к картам историческим	1	1	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865f7f8">https://m.edsoo.ru/8865f7f8</a>
18	Основные этапы формирования коры на территории плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865f91a">https://m.edsoo.ru/8865f91a</a>
19	Основные формы рельефа их распространения	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865fcf8">https://m.edsoo.ru/8865fcf8</a>
20	Зависимость между тектоническим строением, рельефом основных групп полей территории страны	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865fe4c">https://m.edsoo.ru/8865fe4c</a>
21	Современные процессы рельефа. Области современного горообразования, землетрясения, вулканизма	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8865ff6e">https://m.edsoo.ru/8865ff6e</a>
22	Влияние внешних процессов формирования рельефа. Современное оледенение	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/886600e0">https://m.edsoo.ru/886600e0</a>
23	Практическая работа распространения популяций геологических	1	1	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88660284">https://m.edsoo.ru/88660284</a>
24	Изменение рельефа по деятельности Антропогенной	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88660414">https://m.edsoo.ru/88660414</a>

	формы рельефа			
25	Особенности рельефа Практическая работа особенностей рельефа	1	0.5	
26	Факторы, определяющие	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88660554">https://m.edsoo.ru/88660554</a>
27	Основные типы воздушной циркуляция на территории Атмосферные фронты, антициклоны. Карты Практическая работа прогнозирование при карте погоды"	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88660888">https://m.edsoo.ru/88660888</a>
28	Распределение температуры территории России	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/886609c8">https://m.edsoo.ru/886609c8</a>
29	Распределение атмосферной территории России. увлажнения. Практическая "Определение и объяснение закономерностей распределения радиации, средних температур июля, в августе количества осадков, испаряемости страны"	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88660b58">https://m.edsoo.ru/88660b58</a>
30	Климатические пояса России, их характер	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88660d06">https://m.edsoo.ru/88660d06</a>
31	Изменение климата естественных и антропогенных Влияние климата на	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88660e64">https://m.edsoo.ru/88660e64</a>

	хозяйственную деятельность. Агроклиматические условия не благоприятные метеорологические явления			
32	Особенности климата. Практическая работа основных климатических своего края на жизнь деятельность населения	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88661030">https://m.edsoo.ru/88661030</a>
33	Моря как аквальные	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88661184">https://m.edsoo.ru/88661184</a>
34	Реки России. Распределение бассейнам океанов. "Объяснение распространения гидрологических особенностей территории страны"	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/886612d8">https://m.edsoo.ru/886612d8</a>
35	Роль рек в жизни населения хозяйства России. "Сравнение особенностей характера течения дельты"	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/886614ae">https://m.edsoo.ru/886614ae</a>
36	Крупнейшие озёра, и болота. Подземные воды	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88661602">https://m.edsoo.ru/88661602</a>
37	Ледники. Мировые ледники	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88661774">https://m.edsoo.ru/88661774</a>
38	Неравномерность распределения ресурсов. Рост их загрязнения. Пути сохранения водных ресурсов. Внутренние ресурсы своего региона	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/886618dc">https://m.edsoo.ru/886618dc</a>

	местности			
39	Резервный урок. Конспект к разделу "Природа России" повторение по темам: строение, рельеф и климат "Климат и климатические особенности России и внутренние"	1		
40	Почва-особый компонент Факторы образования	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88661b48">https://m.edsoo.ru/88661b48</a>
41	Основные зональные свойства, различия	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88661c6a">https://m.edsoo.ru/88661c6a</a>
42	Почвенные ресурсы России: сохранению плодородия земель, борьба с эрозией и загрязнением	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88661d82">https://m.edsoo.ru/88661d82</a>
43	Богатство растительного мира России: видовое разнообразие его определяющие	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88661f3a">https://m.edsoo.ru/88661f3a</a>
44	Особенности растительного мира различных климатических зон России	1		
45	Природно-зональные взаимосвязи компонентов	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8866219c">https://m.edsoo.ru/8866219c</a>
46	Природно-зональные особенности Арктическая пустыня	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/886622d2">https://m.edsoo.ru/886622d2</a>
47	Природно-зональные особенности Тайга	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88662462">https://m.edsoo.ru/88662462</a>

48	Природнохозяйственные зоны Смешанные и широколиственные	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/886625ac">https://m.edsoo.ru/886625ac</a>
49	Природнохозяйственные зоны Степи и лесостепи	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/886626ce">https://m.edsoo.ru/886626ce</a>
50	Природнохозяйственные зоны Пустыни и полупустыни	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88662868">https://m.edsoo.ru/88662868</a>
51	Высотная поясность России. Горные районы части России (Крымский Урал)	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/886629bc">https://m.edsoo.ru/886629bc</a>
52	Горные системы азиатского Практическая работа различий структуры горных системах"	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88662af2">https://m.edsoo.ru/88662af2</a>
53	Природные ресурсы хозяйственных зон и экологические проблемы работы в различных влиянии глобальных изменений на природу хозяйственную деятельность основе анализа нескольких информации"	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88662f20">https://m.edsoo.ru/88662f20</a>
54	Особо охраняемые природные России и своего края природного наследия и животные, занесённые России	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88663182">https://m.edsoo.ru/88663182</a>
55	Резервный урок. Обзор	1		

	по теме "Хоризонтальное движение населения"			
56	Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, меры социальной политики государства	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88663358">https://m.edsoo.ru/88663358</a>
57	Естественное движение населения. Географические различия в разных регионах России	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8866348e">https://m.edsoo.ru/8866348e</a>
58	Миграции. Государственная политика Российской Федерации. Практическая работа с статистическими данными естественного (или) миграционного движения населения (федеральных округов, субъектов Федерации или своего региона)	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/886635c4">https://m.edsoo.ru/886635c4</a>
59	Географические особенности населения. Основная характеристика. Плотность населения	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/886636dc">https://m.edsoo.ru/886636dc</a>
60	Городское и сельское население. Городские и сельские поселения. Урбанизация в России и городские агломерации. Жизнь страны	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/886637f4">https://m.edsoo.ru/886637f4</a>
61	Сельская местность. Тенденции сельского расселения	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8866393e">https://m.edsoo.ru/8866393e</a>
62	Резервный урок. Конспект по темам "Численность населения"	1		

	" Территориальные о с размещения населения			
63	Рос <del>е</del> <del>и</del> <del>м</del> <del>я</del> <del>н</del> <del>о</del> <del>г</del> <del>о</del> <del>н</del> <del>а</del> <del>ц</del> <del>и</del> <del>о</del> <del>н</del> <del>а</del> <del>л</del> <del>ь</del> <del>н</del> Крупнейшие народы Рос расселение. Титульн Практическая работа картограммы «Доля т численности населен автономных округов	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88663a60">https://m.edsoo.ru/88663a60</a>
64	География религий. культурного наследия территории России	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88663b96">https://m.edsoo.ru/88663b96</a>
65	Половой и возрастно России	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88663ede">https://m.edsoo.ru/88663ede</a>
66	Половозрастные пира прогнозируемая прод населения <del>Пр</del> <del>я</del> <del>с</del> <del>т</del> <del>и</del> <del>я</del> <del>с</del> <del>к</del> <del>а</del> " Объяснение динамик состава населения Рос анализа половозраст	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/88664014">https://m.edsoo.ru/88664014</a>
67	Резервный уроков <del>Об</del> <del>р</del> по темам " Народы и " Половой и возрастн России "	1		
68	Понятие человеческо Трудовые ресурсы, р населения и показат его. ИЧР и его геоог Практическая работа	1	0.5	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/8866450a">https://m.edsoo.ru/8866450a</a>

	Федеральных округов естественного и меж- населения "			
ОБЩЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68	10	



## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Состав хозяйства. О функциональная и те структуры хозяйства формирования Физико-экономического производства	1		Библиотека ЦИО <a href="https://m.edsoo.ru/886647f8">https://m.edsoo.ru/886647f8</a>
2	Экономическая география России как фактор роста ВВП и ВРП. Экономическая стратегия пространственной Российской Федерации	1		Библиотека ЦИО <a href="https://m.edsoo.ru/8866497e">https://m.edsoo.ru/8866497e</a>
3	Производственный капитал. Себестоимость и рентабельность производства. Условия размещения хозяйственной деятельности. Определение географического положения территории отрасли	1	0.5	Библиотека ЦИО <a href="https://m.edsoo.ru/88664d20">https://m.edsoo.ru/88664d20</a>
4	Резервный урок. Обобщение по теме характеристика хозяйственной деятельности	1		Библиотека ЦИО <a href="https://m.edsoo.ru/8866505e">https://m.edsoo.ru/8866505e</a>
5	ТЭК. Место России в основных видах топлива	1		Библиотека ЦИО <a href="https://m.edsoo.ru/886651bc">https://m.edsoo.ru/886651bc</a>

	Угольная промышленн			
6	Нефтяная промышленн	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/886652f2">https://m.edsoo.ru/886652f2</a>
7	Газовая промышленно	1	0.5	Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/8866541e">https://m.edsoo.ru/8866541e</a>
8	Электроэнергетика . мировом производств Основные типы элект Практическая работа статистических и те целью сравнения сто электроэнергии для различных регионах "	1	0.5	Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/88665586">https://m.edsoo.ru/88665586</a>
9	Электростанции, исп возобновляемые исто Энергосистемы. Влия окружающую среду. О положение энергетическо России на период до Практическая работа оценка возможностей энергетики ВИЭ в от страны "	1	0.5	
10	Резервный урок. Обо повторение по - теме энергетики ( ТЭ	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/88665720">https://m.edsoo.ru/88665720</a>
11	Металлургический ко Металлургические ба металлургии на окру	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/88665892">https://m.edsoo.ru/88665892</a>

	Основные положения развития и цветно России до 2030 года			
12	Место России в миро чёрных металлов. Ос технологии производ металлГеография метал металлов: основные	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/88665a5e">https://m.edsoo.ru/88665a5e</a>
13	[ [ Место России в ми цветных металлов. Ос технологии производ металлов. География цветных металлов: о центры. Практическа факторов, влияющих производства предпр металлургического к различных регионах выбору) " ] ]	1	0.5	Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/88665bbc">https://m.edsoo.ru/88665bbc</a>
14	Машиностроительный машиностроения в ре политики импортозам Практическая работа факторов, повлиявши машиностроительного выбору) на основе а источников информац	1	0.5	Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/88665d2e">https://m.edsoo.ru/88665d2e</a>
15	География важнейших машиностроительного	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/88665e78">https://m.edsoo.ru/88665e78</a>

	основные районы и отрасли для создания эффективного оборудования Перспективы развития России			
16	Резервный урок. Конспектам "Металлургический машиностроительный"	1		
17	Химическая промышленность и значение России в мировом производстве химической продукции	1		Библиотека ЦИО <a href="https://m.edsoo.ru/886660b2">https://m.edsoo.ru/886660b2</a>
18	Факторы размещения химической промышленности окружающей среды. Опасности "Стратегии развития химического и нефтегазового комплекса на период 2010-2020 гг."	1		Библиотека ЦИО <a href="https://m.edsoo.ru/886662a6">https://m.edsoo.ru/886662a6</a>
19	Лесопромышленный комплекс и значение России в мировом производстве лесного сырья	1		Библиотека ЦИО <a href="https://m.edsoo.ru/88666684">https://m.edsoo.ru/88666684</a>
20	География важнейших хозяйств и окружающей среды Практическая работа «Прогноз развития лесного хозяйства Российской Федерации (1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации на период 2010-2020 гг.»	1	0.5	Библиотека ЦИО <a href="https://m.edsoo.ru/886667f6">https://m.edsoo.ru/886667f6</a>

	года »Пи(ШГ л. Приложения 18) с целью определ проблем развития ко			
21	Резервный урок. Об повторение "Холмеско й комплекс "	1		
22	Агропромышленный ко место и значение в Сельское хозяйство . окружающая среда	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/88666a80">https://m.edsoo.ru/88666a80</a>
23	Растениеводство и ж география основных	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/88666bc0">https://m.edsoo.ru/88666bc0</a>
24	Пищевая промышленно промышленность . Сос значение вФактотзорийс тв размещения предприя промышленность и ох среды	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/88666f12">https://m.edsoo.ru/88666f12</a>
25	" Стратегия развития и рыбохозяйственног Российской Федерации года ". Особенности Практическая работа влияния природных и факторов на размеще	1	0.5	Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/8866716a">https://m.edsoo.ru/8866716a</a>
26	Резервный урок. Об повторение по теме комплекс ( АПК ) "	1		
27	Инфраструктурный ко	1		Библиотека П

	Состав, местожизнь Крупнейшие транспор " Стратегия развития на период до 2030 г			<a href="https://m.edsoo.ru/886672e6">https://m.edsoo.ru/886672e6</a>
28	Морской и внутренни транспорт. Прб статистических данн определения доли от бассейнов в грузопе объяснение выявленн	1	0.5	Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/8866748a">https://m.edsoo.ru/8866748a</a>
29	География отдельных Основные транспортн и охрана окружающей	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/886675fc">https://m.edsoo.ru/886675fc</a>
30	Информационная инфр Основные линии связ перспективы развити Федеральный проект инфраструктура "	1		<a href="https://m.edsoo.ru/88667c2811">https://m.edsoo.ru/88667c2811</a>
31	Рекреационное работа " Характерист рекреационного поте	1	0.5	Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/88667980">https://m.edsoo.ru/88667980</a>
32	Резервный урок. Кон теме " Инфраструктур	1		
33	Государственная пол размещения производ пространственного р Федерации до 2025 г положения	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/88667f84">https://m.edsoo.ru/88667f84</a>
34	Развитие хозяйства	1	0.5	Библиотека П

	о к р у ж а ю щ е й с р е д ы . " э к о л о г и ч е с к о й б е з о п Ф е д е р а ц и и д о 2 0 2 5 г г о с у д а р с т в е н н ы е м е р Р о с с и и к м о д е л и у с т П р а к т и ч е с к а я р а б о т а о ц е н ь в к л а д а o т д е л ь н х о з я и с т в а в з а г р я з н с р е д ы н а o с н о в е а н а м а т е р и а л о в "			<a href="https://m.edsoo.ru/886680c4">https://m.edsoo.ru/886680c4</a>
35	Е в р о п е й с к и й С е в е р Р Г е о г р а ф и ч е с к о ю с о б л а с т ь п р и р о д н о - р е с у р с н о г о п о т е н ц и а	1		Б и б л и о т е к а Ц И Т <a href="https://m.edsoo.ru/886681e6">https://m.edsoo.ru/886681e6</a>
36	Е в р о п е й с к и й С е в е р Р н а с е л е н и я	1		Б и б л и о т е к а Ц И Т <a href="https://m.edsoo.ru/886682fe">https://m.edsoo.ru/886682fe</a>
37	Е в р о п е й с к и й С е в е р Р х о з я и с т в а . - э к о н о м и ч е с к и е э к о л о г и ч е с к и е п р о б л е м ы р а з в и т и я	1		
38	С е в е р н ы й З а п а д Р о с с и и . О с о б е н н о с т и п о л о ж е н и я р е с у р с н о г о п о т е н ц и а	1		Б и б л и о т е к а Ц И Т <a href="https://m.edsoo.ru/88668416">https://m.edsoo.ru/88668416</a>
39	С е в е р н ы й З а п а д Р о с с и и . О с о б е н н о с т и н а с е л е н и я и х о з я и с т в а . Э к о н о м и ч е с к и е и э к о л о г и ч е с к и е п р о б л е м ы и п е р с п е к т и в ы	1		Б и б л и о т е к а Ц И Т <a href="https://m.edsoo.ru/8866852e">https://m.edsoo.ru/8866852e</a>
40	Ц е н т р а л ь н а я Р о с с и я . П о л о ж е н и е . О с о б е н н о с т и р е с у р с н о г о п о т е н ц и а	1		Б и б л и о т е к а Ц И Т <a href="https://m.edsoo.ru/886687e0">https://m.edsoo.ru/886687e0</a>

41	Центральная Россия . населения	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/88668a7e">https://m.edsoo.ru/88668a7e</a>
42	Центральная Россия . хозяйства .-экологические пробл развития	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/88668c4a">https://m.edsoo.ru/88668c4a</a>
43	Поволжье . Географич Особенности речной потенциала	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/88668d80">https://m.edsoo.ru/88668d80</a>
44	Поволжье . Особеннос хозяйства .-экологические пробл развития	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/88668e98">https://m.edsoo.ru/88668e98</a>
45	Юг Европейской част Географическо природного пот	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/88668fb0">https://m.edsoo.ru/88668fb0</a>
46	Юг Европейской част Особенности населен	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/886690dc">https://m.edsoo.ru/886690dc</a>
47	Юг Европейской част Особенности хозяйст	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/88669226">https://m.edsoo.ru/88669226</a>
48	Юг Европейской част Социально-экономические экологические пробл развития	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/886693a2">https://m.edsoo.ru/886693a2</a>
49	Урал . Географическо Особенности речной потенциала . Практич " Сравнение ЭГП двух	1	0.5	Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/886695b4">https://m.edsoo.ru/886695b4</a>



	районов страны по р информации "			
50	Урал. Особенности н	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/886696ea">https://m.edsoo.ru/886696ea</a>
51	Урал. Особенности ж экономическо-географичес проблемы и перспект	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/8866980c">https://m.edsoo.ru/8866980c</a>
52	Классификация субъе Федерации Западного Практическая работа субъектов Российско из географических р уровню с экономическ развития на основе данных "	1	0.5	
53	Резервный урок. Кон теме " Западный макр ( Европейская часть )	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/88669938">https://m.edsoo.ru/88669938</a>
54	Сибирь. Географичес	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/88669a6e">https://m.edsoo.ru/88669a6e</a>
55	Сибирь. Особые р ресурсного потенциа	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/88669cb2">https://m.edsoo.ru/88669cb2</a>
56	Сибирь. Особенности	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/88669e24">https://m.edsoo.ru/88669e24</a>
57	Сибирь. Особенности	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/8866a0c2">https://m.edsoo.ru/8866a0c2</a>
58	Сибирь. Особенности Социально-экономические экологические пробл	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/8866a2a2">https://m.edsoo.ru/8866a2a2</a>

	развития			
59	Дальний Восток. Геоположение	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/8866a3f6">https://m.edsoo.ru/8866a3f6</a>
60	Дальний Восток. Осоресурсного потенциала	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/8866a59a">https://m.edsoo.ru/8866a59a</a>
61	Дальний Восток. Осоресурсного потенциала	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/8866a73e">https://m.edsoo.ru/8866a73e</a>
62	[ [ Дальний Восток. Охозяйства.-экономические экологические проблемы развития. Практическое "Выявление факторов предприятий [ [ однокластеров Дальнего выбору) " ] ]	1	0.5	Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/8866a8ba">https://m.edsoo.ru/8866a8ba</a>
63	Классификация субъекта Федерации Восточного Практическая работа человеческого капитала географических районов Российской Федерации критериям"	1	0.5	Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/8866a9e6">https://m.edsoo.ru/8866a9e6</a>
64	Резервный урок. Контеме " Восточный макчасть ) "	1		
65	[ [ Федеральные и регпрограммы	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/8866acf2">https://m.edsoo.ru/8866acf2</a>
66	Государственная проФедерации "Экономические	1		Библиотека П <a href="https://m.edsoo.ru/8866afd6">https://m.edsoo.ru/8866afd6</a>

	развитие Арктической Федерации "			
67	Россия в системе ме географического раз Россия в составе ме экономических и пол организаций	1		Библиотека Л <a href="https://m.edsoo.ru/8866b184">https://m.edsoo.ru/8866b184</a>
68	Значение для мирово географического про Объекты Всемирного культурного наследия	1		Библиотека Л <a href="https://m.edsoo.ru/8866b2ba">https://m.edsoo.ru/8866b2ba</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		68	7.5	



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ У

- География, 5 класс / Алексеев А. И., Никол  
другие, Акционерное общество «Издате
- География, 6 класс / О. А. Климанов М., В. В  
Дрофа, 2021.
- География, 7 класс / И. В. Дудин и др. Ге  
Дрофа М.: Вернафа, 2019.
- География, 8 класс / Пятунин, ; Еп оАд рТеадм.о жВн.яП  
М. : Вернафа, 2019.
- География, 9 класс / Та, Сожняя Т; л кпуондо врае д. В.  
Дрофа М.: Вернафа, 2019.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И Р ИНТЕРНЕТ

ЦОС Моя школа

