


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
« 25 » марта 2024 г.
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №9»
(М. П. Мачнева)
« 26 » марта 2024 г.
приказ № * 02-05/46



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Владимира
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени Героя Российской
Федерации генерал-лейтенанта Романа Владимировича Кутузова»
за 2023 год

г. Владимир, 2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

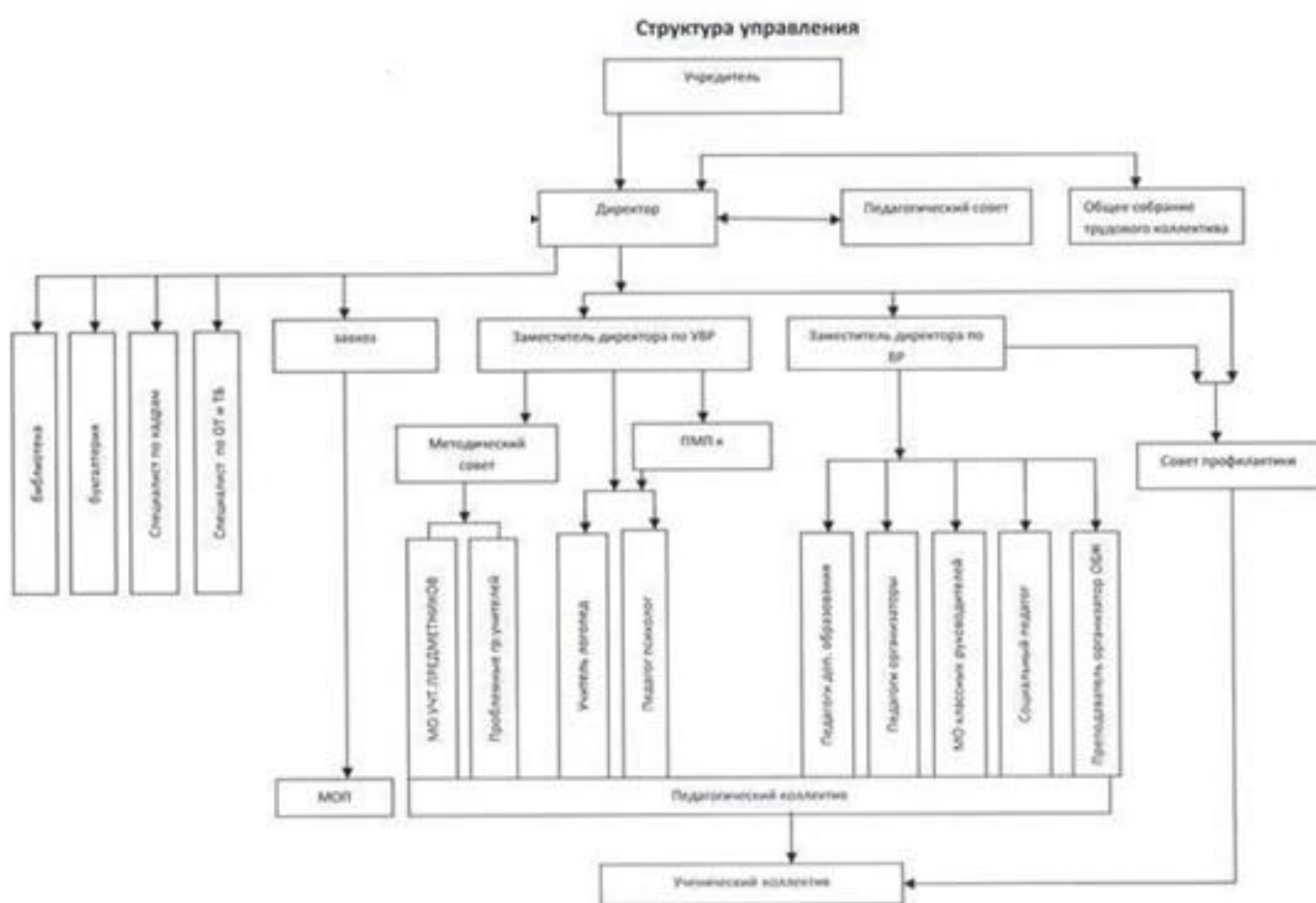
- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Владимира «Средняя общеобразовательная школа №9»
- Адрес: юридический: 600015, г. Владимир, ул. Героя России Кутузова, д. 45А
фактический: 600015, г. Владимир, ул. Героя России Кутузова, д. 45А
- Телефон: 54-29-11; факс: 54-29-11; e-mail: Sch9@edu.vladimir-city.ru
- Устав принят общим собранием трудового коллектива 20.09.2022, протокол №10, согласован с начальником Управления муниципальным имуществом г. Владимира 04.10.2022 №691-р, утвержден приказом и. о. начальника управления образования администрации г. Владимира 10.10.2022 г. №1245--п
(даты принятия, согласования, утверждения)
- Учредитель Управление образования администрации г. Владимира
(полное наименование)
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 33 №001593801 22 мая 2001 г. ИНН 3327102528
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 33 №000387499 27 апреля 1995 г. №418, Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Ленинскому району города Владимира Владимирской области, 33001301085 23 ноября 2006 г. Инспекция Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Владимира, 33 №001499736 21 мая 2009 г. Инспекция Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Владимира, 33 №001758020 27 июля 2011 г. Инспекция Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Владимира
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 33Л01 № 0002803 от 10 июня 2019 г. Департамент образования администрации Владимирской области
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 33А01 №0000977 20 июня 2019 г. Департамент образования администрации Владимирской области. Срок действия до 16 января 2025 г.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой осуществляется на основе закона РФ «Об образовании», Устава школы и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.



Управляющая система МБОУ «СОШ №9» представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет). В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности. Издан приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации.

Директором МБОУ «СОШ №9» является Мачнева Марина Петровна. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними; подготовка и чтение отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление со всеми новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений; принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берущий на себя ответственность за риск, связанный с ними; решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных; взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными учреждениями; знакомство с текущей корреспонденцией; выполняет роль координатора; информатора, обеспечивающего приём, передачу и обработку различного рода информации; ответы на звонки и прием посетителей; проведение собраний; заполнение форм отчетности; ведение переговоров; повышение квалификации.

Административный аппарат школы отличают деловые коммуникации, высокий профессионализм, понимание роли науки в современных условиях, уровень культуры, честность, решительность характера и в то же время рассудительность, способность быть во всех отношениях образцом для окружающих, устанавливать контакты с партнерами и властями, успешно преодолевать внутренние и внешние конфликты. Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательным процессом в школе. Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителей и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы.

Аналитические материалы заместителей директора по УВР по итогам учебных периодов указывают на их умение достаточно полно представить успехи, достижения и проблемы в организации учебного процесса и на то, что деятельность всех участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с поставленными задачами. Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам. Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит

прогностический, оперативно предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2,
- Уставом МБОУ «СОШ №9»;
- Основными образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- Расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

С 1 сентября 2023 года 1-4 классы, 5-8 классы и 10 классы обучаются по обновлённым ФГОС: – 1-4 классы в соответствии с ФГОС НОО 2021г. и с учетом ФОП НОО, утвержд. Приказом Минпросвещения РФ № 372 от 18.05.2023, – 5-8-е классы в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и ФОП ООО, утвержд. Приказом Минпросвещения РФ № 370 от 18.05.2023, 10 класс - в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО, утвержд. Приказом Минпросвещения РФ № 371 от 18.05.2023.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Данные о контингенте обучающихся (воспитанников),
формах обучения по состоянию на конец 2023 г.**

Показатель	Количество	%
Всего классов	30	
Всего обучающиеся	934	
в том числе:		
- на 1 ступени образования	394	42
- на 2 ступени образования	495	53
- на 3 ступени образования	45	5
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной	нет	
- специальные (коррекционные) образовательные программам (указать вид)	нет	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	930
	заочное	нет
	семейное	4
	экстернат	нет
Воспитанники детских домов, интернатов	нет	
Дети-инвалиды	18	

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1-9 классы -5 дней; 10-11 классы- 6 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное – 4 урока; максимальное – 5 уроков. 2 ступень: минимальное – 5 уроков; максимальное – 7 уроков

3 ступень: минимальное – 6 уроков; максимальное – 7 уроков

Продолжительность уроков (мин) 1 класс в 1 четверти -35 минут, с 3 четверти – 40 минут; 2-11 классы- 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная - 10 минут, максимальная – 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1, 5, 7-11 классы	543
2 смена	2, 3, 4, 6 классы	391

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

	Показатель	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Соответствует. Лицензия на образовательную деятельность, Устав, Свидетельство об аккредитации.
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Да
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 9» Утверждена директором школы 31.08.2020 Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 9» Утверждена директором школы 31.08.2020 Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 9» Утверждена директором школы 31.08.2020
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Да

- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70%/ 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС	- образовательная программа НОО - 80%/20%; -образовательная программа ООО - 70%/30%; -образовательная программа СОО - 60%/40%
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Да
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Выполняются
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	Да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	Да
- кадровым;	Да
- финансовым;	Да
- материально-техническим;	Да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	Да

Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		
Соответствие учебного плана ОУ требованиям ФГОС и базисному учебному плану 3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Да
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель	Фактический показатель	
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам 1-3 ступени	Соответствует	
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствует
	- структуре рабочей программы;	Соответствует
	- целям и учреждения, задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	Соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100 %	

Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено директором ОУ, согласовано с профкомом и Роспотребнадзором
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	Да
	дневную и недельную работоспособность	Да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	Да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Да (2 перемены по 10 минут и 4 по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Да

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Показатель	Фактический показатель	
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года);	2020-2021 – 53% 2021-2022 – 55% 2022-2023 – 55%
	- основной школы (за 3 года);	2020-2021 – 50% 2021-2022 – 51% 2022-2023 – 50%
	- средней школы (за 3 года).	2020-2021 – 62% 2021-2022 – 56% 2022- 2023 – 54%
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах (новая форма) в 2021/2022/2023 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);	2020-2021 – 3,0 2021-2022 – 3,4 2022-2023 – 3,3
	- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2021/2022/2023 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	2020-2021- 4,0 2018-2019 – 4,1 2022-2023 – 4,2
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2021/2022/2023 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	2020-2021-не проводилось/59 2021-2022 – 4,6/55,6 2022-2023 – 4,5/41,3
	- по русскому языку в 11 классах в 2021/2022/2023 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	2020-2021-70 2021-2022 – 67,1 2022-2023 – 64,8
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года)	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2021/2022/ 2023 годах (*динамика)	Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	2020-2021- 49 2021-2022 – 53 2022-2023 – 48,6
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2021 /2022/2023 годах (* динамика)	Физика- 54/40/53 Химия –55,4/69/54,3 ИКТ- 48/32/30,25 Биология - 49/55,8/57,2 История – 54,9/49,5/56,4 Обществознание – 65/64,5/69 Английский язык –61,5/60,5/47,5 Литература – 59/45,5/35

Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне;	2020-2021 – нет 2021-2022 – нет 2022-2023 – нет
	- количество победителей на региональном уровне;	2020-2021- нет 2021-2022 – нет 2023-2023 – нет
	- количество победителей на муниципальном уровне.	2020-2021- 2 2021-2022 –4 2022 – 2023 – 3
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне;	2020-2021 - 4 2021-2022 – 4 2022-2023 - 1
	- количество победителей на региональном уровне;	2020-2021 - 6 2021-2022 – 5 2022-2023 - 2
	- количество победителей на муниципальном уровне.	2020-2021 - 8 2021-2022 – 6 2022-2023 - 4

**Организация методической деятельности
по профилю реализуемых образовательных программ**

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность 1-3 ступени	имеются	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	имеется	
План методической работы школы 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	да
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да

	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики и информатики, иностранных языков и истории, естественнонаучного цикла, физической культуры, эстетического цикла
	- подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки кадров	да
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	-

самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, творческие группы, семинары и практикумы в ГИМЦ, участие в конкурсах, научно- практических конференциях, статьи в сборниках ВИРО, обобщение опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

	Показатель	Фактический показатель	
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно- нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности):	1 ступень	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя – 12; - воспитатели ГПД - нет; - педагоги дополнительного образования - нет;
	2 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	- учителя – 29; - педагоги дополнительного образования - нет; - воспитатели ГПД – нет; - старший вожатый - нет; - классные руководители – 13; - педагог-организатор – 1; - заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 2;
	3 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор;	- учителя – 18; - педагоги дополнительного образования - нет; - воспитатели ГПД - нет - старший вожатый - нет;

	<ul style="list-style-type: none"> - заместитель директора по воспитательной работе; - педагог-психолог; - социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки. 	<ul style="list-style-type: none"> - классные руководители – 2; - педагог-организатор – 1; - заместитель директора по воспитательной работе – 1; - педагог-психолог – 1; - социальный педагог – 1; - педагогические работники учреждений науки - нет
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащённости):	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	<ul style="list-style-type: none"> - 35 - 100% - 284 - 90%; - 350 – 98% - 100%
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. 	Полностью 100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		да
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		да
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; 	<p>Да Да</p> <p>Да</p> <p>Да Да Нет</p>
2-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, - общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, - спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; 	<p>Да</p> <p>Да Да Да Да Да Да</p> <p>Да</p> <p>Да Да Да Да Да Да</p> <p>Да Нет Да Нет Да Да Да</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - общественно-полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Да</p>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>Да</p> <p>Договор с ДОО(сп)Ц, Договор с МБОУ УДО «Детско-юношеский клуб»</p>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений;	Спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет педагога организатора, кабинет психолога, кабинет информатики, спортивная площадка, игровая комната
	- Наличие оборудования в учебных помещениях;	Имеется
	- Наличие инвентаря.	Имеется
	- Наличие ИКТ для: <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; 	Имеется
	- создания и ведения различных баз данных;	Имеется
	- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;	Да, сайт
	- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Имеется
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	-1 ступень;	<p>2020-2021 уч.год – 78%</p> <p>2021-2022 уч. год – 79%</p> <p>2022-2023 уч. год – 91%</p>
	- 2 и 3 ступени	<p>2020-2021 уч. год – 91%</p> <p>2021-2022 уч. год – 92%</p> <p>2022-2023 уч. год – 81%</p>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		100 %
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Имеется
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях,	- на всероссийском уровне;	<p>2020-2021 – 12</p> <p>2021-2022 – 15</p> <p>2022-2023 - 21</p>

научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на региональном уровне;	2020-2021 – 9 2021-2022 – 9 2022-2023 – 8
	- на муниципальном уровне.	2020-2021 – 14 2021-2022 – 21 2022-2023 – 23
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья 1-2 ступени		Учащихся с ОВЗ в школе НЕТ
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися 1-3 ступени	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе). - динамических перемен; - спортивных часов в ШПД.	Есть Есть Есть Есть
	Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		Нет
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		2020-2021 – 79% 2021-2022 – 82% 2022-2023 – 80%
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		2020-2021 уч.год ИФГ – 3,04 Мальчики – 67,4 % Девочки – 87,7 % 2021-2022 уч.год ИФГ – 3,42 Мальчики – 75,1 % Девочки – 88,9 % 2023-2024 уч.год ИФГ – 3,69 Мальчики – 82,2 % Девочки – 94 %

Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года	2020-2021 уч.год Преступления – 0 Правонарушения – 6 Пропусков уроков – 0 2021-2022 уч.год Преступления – 0 Правонарушения – 8 Пропусков уроков – 0 2022-2023 уч.год Преступления – 0 Правонарушения – 4 Пропусков уроков – 0	
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	- на федеральном уровне;	Победители/ призеры 2020-2021 – 2/6 2021-2022 – 2/14 2022-2023 – 1/6
	-на региональном уровне;	2020-2021 - 2/ 4 2021-2022 – 5/11 2022-2023 – 3/8
	- на муниципальном уровне.	2020-2021 – 8/11 2021-2022 – 8/18 2022-2023 – 8/14
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности	Имеется	
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Имеется Имеется Да

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Всего	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в професси- ональную ОО	Всего	Поступи ли в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устрои- лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	54	21	2	31	27	25	2	1	0
2022	66	23	2	39	26	24	2	1	0
2023	67	20	3	44	27	21	5	1	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №9» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Всего педагогов в школе - 40.

Женщин - 37 человека (93%).

Мужчин – 3 человека (7%).

Возраст педагогов:

- от 20 до 30 лет – 5 человек (13 %);
- от 31 до 40 лет - 6 человек (15%);
- от 41 до 50 лет – 5 человек (13%);
- от 51 до 60 лет - 15 человек (38%);
- более 60 лет - 9 человек (23%)

Средний возраст – 49,6 (в 2020/21 уч. году – 48,9) лет. В 2022/23 учебном году в коллективе продолжили свою работу молодые учителя. Нужно отметить, что при этом качество преподавания не снижается.

76 % коллектива – это педагоги со стажем больше 10 лет, имеющие профессиональный опыт для

Стаж работы учителей.

Стаж работы	Количество учителей
От 1 до 5 лет	6 человек (15%)
От 5 до 10 лет	3 человека (10%)
От 10 до 20 лет	6 человек (15%)
От 20 и более	25 человек (61%)

Средний стаж работы педагога в школе составляет 25 лет.

Доля учителей, имеющих профессиональное высшее образование

Год	%
2020-2021	98%
2021-2022	98%
2022-2023	100%

Средняя нагрузка учителя

Год	Средняя нагрузка
2020-2011	23,8 ч
2021-2022	25,3 ч
2022-2023	26,1 ч

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 40 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей.

В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ №9».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

- Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №9» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

- Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №9» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификаци- онная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Мачнева Марина Петровна	Высшее, учитель математики	33	33	соответствие
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Семеликова Екатерина Николаевна	Высшее, учитель биологии	7	7	соответствие
Заместитель директора по воспитательной работе	Атарский Алексей Николаевич	Высшее, учитель географии и экологии	11	11	соответствие
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Зубарева Наталья Анатольевна	Высшее, учитель истории и обществознания	10	10	соответствие
Заместитель директора по безопасности	Максименко Сергей Петрович	Высшее	4	4	соответствие
Заместитель директора по АХЧ	Корнилова Татьяна Викторовна	Среднее	28	28	соответствие

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	40	100	
Всего педагогических работников: Из них:	40	100	
- на I ступени	12	29	
- на II ступени	29	71	
- на III ступени	29	71	
- из них внешних совместителей	1	2	
Вакансии (указать должности)	нет		
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	39	98
	- с незак. высшим образованием	нет	
	- со средним специальным образованием	нет	
	- с общим средним образованием	нет	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету)	41	100	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	
	- доктора наук	нет	

Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		37	86
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	40	83
	- высшую	24	61
	- первую	16	30
	- без категории	4	9
	- молодые специалисты	2	6
Состав педагогического коллектива по стажу работы	- учитель	40	100
	- мастер производственного обучения	нет	нет
	- социальный педагог	1	
	- учитель-логопед	1	
	- педагог-психолог	0	
	- педагог дополнительного образования	2,5 ставки	
	- педагог-организатор	1	
	- др. должности (указать наименование)		
	1-5 лет	6	14,6
	5-10 лет	4	9,7
	10-20 лет	8	19,5
	свыше 20 лет	28	68
	Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		«Отличник народного просвещения -6 «Почетный работник общего образования РФ» - 8 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ -4 Медаль «Ветеран труда» -6 Заслуженный работник физической культуры РФ -2	62%

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 18806 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 5541 единица в год;

объем учебного фонда – 18806 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Да
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да (http://t29351b.sch.obrazovanie33.ru/)
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и	Да	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

Информационно-образовательная среда

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да. Создание текстовых, графических объектов, создание презентаций, поиск информации в интернете, работа в локальной сети.
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Да, через школьный сайт и электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да, ознакомление с информацией о происходящих в школе событиях через школьный сайт и электронную почту
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да, получение и отправление информации по электронной почте
	г) общественности	Да
д) учреждений дополнительного	Да	

	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников: на 1 ступени	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников: на 2 и 3 ступенях:	96%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Да
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		6,1

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая Литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	4 компьютера с выходом в Интернет, 212 дисков по основным образовательным программам	90%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Печатные - 18806, Электронные - 0	100% 0%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	-	-
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	354	44%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно- методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	18806	100%

	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	196 экз. Подписка на 2023 уч.год Журналы: «Директор школы» «Вестник образования» «Классный руководитель» «Справочник заместителя директора школы»	46%
--	---	---	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.07.2023).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 354 диска, сетевые образовательные ресурсы – 21, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №9» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 15 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ №9» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «СОШ №9» составляет 87 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
----------------------	-------------	---------	--

Столовая	144	97,4	Посудомоечная машина -1 шт. Картофелечистка – 1 шт. Холодильник «Индезит» - 1 шт. Морозильник «Минск» - 1 шт. Холодильный шкаф – 1 шт. Машина кухонная универсальная – 1 шт. Мармит – 1 шт. Шкаф жарочный – 1 шт. Ванна моечная – 4 шт. Витрина холодильная – 1 шт. Кипятильник – 1 шт. Электроплита – 2 шт.
Актовый зал	144	156,8	Пианино «Владимир»– 1 шт. Усилитель мощности «NVSTONE» – 1 шт. Микшер восьмиканальный «ТАРКО М6220 FX»– 1 шт. Двухполосная акустическая система – 2 шт. Двухантенная вокальная радиосистема – 1 шт. Экран – 1 шт. Проектор – 1 шт.
Библиотека	25	49,8	Компьютер – 4 шт. Принтер – 2шт
Спортивный зал		185,7	Батут – 1 шт. Скамья для пресса – 1 шт. Корзина баскетбольная со щитом – 2 шт. Комплект для настольного тенниса – 1 шт. Стенка гимнастическая – 6 шт. Стойка для прыжков – 1 шт.
Медицинский кабинет		35	Шкаф медицинский – 1 шт. Ширма – 1 шт. Шкаф металлический – 1 шт. Стерилизатор – 1 шт. Столик для инструментов – 1шт. Весы медицинские – 1 шт. Кушетка медицинская – 1 шт. Стол письменный – 2 шт. Ростометр – 1 шт.
Процедурный кабинет		14	Шкаф медицинский – 1 шт. Холодильник – 1 шт. Кушетка медицинская – 1 шт. Облучатель ОБИ-150 – 2 шт. Столик для мединструментов – 2 шт.
Кабинет психолога		15,3	Компьютер -1 шт. Принтер – 1 шт.

Мастерская столярная		63,1	Верстак столярный – 21 шт. Дрель электрическая – 1 шт. Точило электрическое – 2 шт. Станок сверлильный – 1 шт. Станок токарный по дереву – 2 шт. Станок токарно-винторезный – 1 шт. Лобзик электрический – 1 шт.
Мастерская слесарная		48,4	Станок токарно-винторезный-1 шт. Станок токарный по металлу-1 шт. Станок сверлильный – 3 шт. Станок ТШ-3М – 1 шт. Тиски слесарные – 15 шт. Шлифовальная машина – 1 шт.
Кабинет директора		31,7	Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт. Телефон – 1 шт. Кондиционер – 1 шт.
Канцелярия		16,8	Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт. Факс – 1 шт. Телефон – 1 шт. Система видеонаблюдения – 1 шт.
Кабинет зам. директора по УВР		14,8	Компьютер – 2 шт. Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт. Телефон – 1 шт.
Кабинет замдиректора по ВР		12,6	Компьютер – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт. Телефон – 1 шт. Система видеонаблюдения – 1 шт. Цифровой фотоаппарат – 1 шт. Магнитофон – 2 шт.
Кабинет зам. директора по АХЧ		10,3	Ноутбук – 2 шт. Принтер – 1 шт.
Учительская		30,9	Пожарная сигнализация – 1 шт.
Бухгалтерия		15,8	Компьютер – 3 шт. Принтер – 2 шт. Телефон – 1 шт. Кондиционер – 1 шт.
Спортивная площадка		800	Баскетбольные щиты – 4 шт. Футбольные ворота – 2 шт.

Гимнастический городок		595	Рукоход – 1 шт. Параллельные брусья – 2 шт. Лабиринт – 2 шт. Перекладина – 1 шт.
Игровая площадка		300	Горка металлическая – 1 шт. Лесенка «Солнышко» - 1 шт. Лесенка-турник – 1 шт.
Учебные классы -начальные классы	5 кабинетов	Каб. № 13 – 49,3	Компьютер-моноблок для учителя – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. МФУ – 1 шт. Портативный компьютер – 1 шт.
		Каб. № 14 – 49,3	Компьютер-моноблок для учителя – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. МФУ – 1 шт. Портативный компьютер – 1
		Каб. № 15 – 48,7	Компьютер-моноблок для учителя – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Документ-камера – 1 шт. Лазерный принтер – 1 шт. Портативный компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
		Каб. № 17 – 49,3	Компьютер-моноблок для учителя – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Лазерный принтер – 1шт. Портативный компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
		Каб. № 18 – 49,8	Компьютер-моноблок для учителя – 1 шт. Интерактивная система – 1 шт. Портативный компьютер – 1 шт.
Русский язык и литература	2 кабинета	Каб. № 8 – 49,3	Интерактивная доска – 1 шт. МФУ – 1 шт.
		Каб. № 9 – 48,7	Интерактивная доска – 1 шт. Компьютер – 1 шт. МФУ – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Телевизор – 1 шт
Математика	2 кабинета	Каб. № 6 – 49,4	Интерактивная доска – 1 шт. МФУ – 1 шт. Интерактивная система – 1 шт. Экран – 1 шт. Графопректор – 1 шт. Компьютер – 1 шт.
		Каб. № 7- 50,6	Интерактивная доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. МФУ – 1 шт. Экран – 1 шт.

Информатика	1 кабинет	Каб. № 2 – 49,4	Интерактивная система – 1 шт. Ноутбук учителя – 1 шт. Интернет-камера – 1 шт. Тележка для хранения ноутбуков – 2 шт. МФУ – 1 шт. Кондиционер – 2 шт. Цифровой фотоаппарат – 1шт. Ноутбук ученика – 19 шт. ПЭВМ «Имидж» - 15 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Проектор – 1 шт. Принтер – 3 шт. Сканер – 1 шт. Персональный компьютер учителя – 1 шт. Персональный компьютер ученика – 2 шт.
Химия	1 кабинет	Каб. № 3 – 64,4	Интерактивная доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. МФУ – 1 шт
Физика	1 кабинет	Каб. № 12 – 64,6	Телевизор ЖК – 1 шт. Проигрыватель – 1шт. Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт. Графопроектор – 1 шт. Кодоскоп – 1 шт. Комплект электрооборудования – 1 шт. Экран – 1 шт.
Биология	1 кабинет	Каб. №19 – 64,6	Нетбук – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Компьютер – 1 шт. МФУ – 1 шт. Проектор – 1 шт. Цифровой микроскоп – 1 шт. Комплекс Mimio – 1 шт.
География	1 кабинет	Каб. №10- 49,3	Интерактивная система – 1 шт. Компьютер – 1 шт.
История	1 кабинет	Каб. № 5 – 50,1	Интерактивная доска – 1 шт. Компьютер – 1 шт. МФУ – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Телевизор – 1 шт. DVD-проигрыватель - 1шт.
Иностранный язык	1 кабинет	Каб. № 20 – 47,4	Интерактивная доска – 1 шт. Компьютер – 1 шт. МФУ – 1 шт. Магнитофон – 2 шт.
ОБЖ	1 кабинет	Каб. № 11 – 49,8	Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт. Телевизор – 1шт. Макет-автомат – 1 шт.
Музыка	1 кабинет	Каб. № 1 – 48,6	Интерактивная система – 1 шт. Магнитофон – 2 шт. Пианино – 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Синтезатор – 1 шт.

Технология	1 кабинет	Каб. № 4 – 49	Интерактивная доска – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор -1 шт. МФУ – 1 шт. Швейные машины Джаноме - 12 шт. Машины швейные ручные – 6 шт. Оверлок – 3 шт. Холодильник – 1 шт. Электроплиты – 2 шт.
Кабинет внеурочной деятельности	1 кабинет	Каб. №22– 27,9	Телевизор – 1 шт. Диван – 1 шт.
Музейная комната	1 кабинет	Каб. №21	Находится в процессе оборудования
Мобильный компьютерный класс	-	-	Ноутбук – 28 шт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №9» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 85 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 85% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ №9» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	934 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	394 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	495 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего образования	45 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	342 человека/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базовый уровень - профильный уровень	4,1 41,3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, общей численности выпускников 11 класса: - базовый уровень -профильный уровень	0 человек/ 0% 0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека/ 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	204 человека/ 22%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - участие победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 1,3%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека / 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/ 4,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	45 человека/ 4,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 82,9%
1.29.1	Высшая	26 человек/ 65%
1.29.2	Первая	16 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек/ 68%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека/ 60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	40 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	904 человека/ 97%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,61 кв.м